السنة الرابعة-علد (٢٣) ١٥/ شعبان/ ١٤٢٠

عودة إلى الكتاب والسنة يفهم سلف الأمة

#### عنوان الراسلة

ه الاردن: عمان - مخيم حطين ص ، ب (٩٨) رمز بریدی (۱۳۷۸۱)

#### تطلب الاصالة من

AMR BASHEER P.O. Box: (7325) WALTHAMTON LONDON E17 9T K U.K

Phone No: (07957) 609052 (01582) 593969

ه الولايات التحدة: AL\_QURAN WAS-SUNNAH SQ-CIET (OSS) 19800 VAN DYKERD

Detroit M1 48234-3354 Tel: (313) 893-3768 Fax: (313) 893-3748

ەكتكا ASSOCIATION MUSULMANE DEMONTREAL - EST. 3445. JEAN - TALON EST, ST-LEONARD H29 1×1 Tel. 514-374-9572

Fax: 514-374-9660

مكتبة الإدريسي السلفية - صنعاء -شارع تعز – قرّب فندق الوطن – هاتف 177916 - 77. TYV

ه الإمارات: مكتبة الفرقان - عبجمان ص، ب (۲۰۲۸۸) هاتف وفاکس (۲۰۲۸۸)

 ونطلب (الاصالة) من جميع المكتبات السلفية في العالم تصدر في منتصف كل شهر هجري، ومرة كل شهرين مؤقتاً

اسرة التحرير الشيخ سليم بن عيد الهلالي..... الشيخ د. محمد بن موسى آل نصر... الشيخ على بن حسن الحلبي الأثري.....عضواً الشيخ مشهور بن حسن ال سلمان.....عضواً

اخواننا القراء...

نرجب بكل مقال علمي رصين، ونرغب في كل نقدهادف بناء.

ذ(الإصالة):

منير لكل مسلم مخلص داع إلى الحق وفقنا اللهواياكم لكل خير

> - بقية الدول العربية (٢٥ دولاراً). - أورويا (٣٠ دولاراً).

> > - أمريكا (٥٥ دولاراً).

- الأردن: دينار واحد.

- الإمارات المتحدة: ١٠ دراهم. - البحرين: دينار واحد.

- السعودية: ١٠ ريالات.

- الكويت: ٨٠٠ فلس. - أوروبا: ١٤ولارات.

- أمريكا: ٥دولارات.

ترخيص دائرة الطبوعات والنشر برقم (٤ / ٣ / ١٣٢٨)

- المملكة العربية السعودية (٩٠ ريالاً).

الاشتراكات⊳

ثمن النسخة





عند حاص...وفاءوا

إِنَّ الحَمْدَ للَّهِ؛ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغَيْرُهُ، وَنَعُودُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ الْفُسِنَا وَ، سَيَّنَاتَ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلاَ مُضِلَّ لُهُ، وَمَنْ يُضْلِلْ فَلاَ هَادِيَ لَهُ.

وَأَشْهَدُ أَنْ لاَ إِلٰهَ إِلاَّ اللَّهُ -وَحْدَهُ لاَ شَرِيكَ لَهُ-.

وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ ثُقَاتِهِ وَلاَ تَمُوثُنَّ إِلاَّ وَٱلنُّمْ مُسْلِمُونَ﴾.

﴿يَا أَيُّهَا السَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَ وَبَتْ مِنْهُما رِجَالاً كَثِيراً وَنِسَاءٌ وَاتَّقُوا اللّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالأَرْحَامَ إِنَّ اللّهَ كَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا﴾.

﴿يَا أَيُهَا الَّذِيسَ آمَنُوا الْقُوا السّلَةَ وَقُولُوا قَوْلًا صَدِيسَداً. يُصْلَحُ لَكُمْ أَعْمَالُكَ وَيَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولُهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزاً عَظِيماً﴾.

أما بَعْدُ:

فَإِنَّ خَيْرَ الحَدِيثِ كِتَابُ الـله، وَأَحْسَنَ الـهَذي هَذَيُ مُحَمَّدٍ ﷺ، وَشَرَّ الأَمُو مُحْدَثَانَهَا، وَكُلَّ مُحْدَثَةٍ بِدَعْةً، وَكُلَّ بِدْعَةٍ ضَلَالَةً، وكُلِّ ضَلالَةً فِي النَّارِ.

### محتويات العدد

γ	<ul> <li>فاتحة القول: كلمة وفاء في أمين العلماء.</li> <li>التحرير.</li> </ul>
1	ە <b>ترجمةالشيخ،كلمةموجزة.</b> أسرة الشحرير
w	⊳في رحيل العلامة العنث، قيض العلم يموت العلماء. فضيلة الشيخ عبد المحسن الحياد
10	> كلمات وفاء وققلين حضت الصحف ورفعت الأقلام. الشيخ الأستاذ محمد إبراهيم شقرة
	<ul> <li>هَي وداع شيطًا الأمام الأنبائي، تكبة العصر بهوت إمام العصر.</li> <li>الشيخ د: محمد موسى نصر</li></ul>
۲۸	> <b>مباحث حديثية، شيخنا الأنباني معدلناً.</b> الشيخ سليم بن عيد الهلالي
ry	» مباحث فقهيّة ، معالم في فقه الشيخ الأنياني. الشيخ مشهور بن حسن آل سلمان
۲۷	ه مباحث عقدية، العلامة الأثباني وجهوده في العقيدة. بقلم الشيخ علي بن حسن الخلبي الأثري
·	<ul> <li>كلمات في النعوة والثباج، سؤولية الأمة في النطاع عن علم الأمة</li> <li>النسيخ فستحي عبيد الله سُلطان</li> </ul>

> الْمُرَكِّيةَ وتَربِيةَ النَّمُوسِ: منْهِجَ الشَّيخَ الأَلْبِائي هَي التَّرْكِيةَ.
الشيخ حسين العوايشة
> من ديوان الرثاء؛ مضى إلى الله.
أبو الفِضل عادل المراكشي
الإمام الجدد والجدد الإمام وطوبي لن لم يتقطع عمله عنه.
الشيخ اكرم بن زيادة
· في صحبة الشيخ · قريباً من عالم الأملا.
محمد بن أحمد أبو ليلي الأثري
<b>ذكريات الحبين: ستسنوات في بيت الشيخ</b> .
أبو عبد الرحمن محمد الخطيب٥٥
خواطر وعبر امعطات في حياة الشيخ الألباني.
محمد بن بدیع موسی ٥٩
وثاء ابن تيمية القرن العشرين.
خير الدين وانلي ١٣٠٠
أصناء ومتابعات
المُوروث العلمي للشيخ
مرثية الحياري، رحم الله الألباني.
أبو محمد رضا بن أحمد السلفي
مسك الختام، كلمات مضيئة.
التحوين

#### فاتحة القول

## كلمة وفاءفي أمين العلماء

بقلم، أسرة التحرير

سلف الأسد، مطلب في مناط الشريا، ما أطبق العبقريُّ القَدُّ اجفانَه حتى رأى رايةً ما المطلب ترفرف. على ديار الإسلام، ظاهرةً على سائر الدعوات؛ ولكن لكلُّ شيء نهاية، ولكل إنسان أجلٌ هو باللغه؛ فقبيل غروب يوم السبت لشمان لبال بقيت في جمادى الأخرة سنة الف وأربعمشة وعشرين من هجرة الني على في عمان الموسدة جند الأردن من بلاد الشام انتقصت الرسلام من أطرافها بخطب فادح

ومصاب جلل. . . ذلكم هو فراق صاحب

هذا المطلب شيخنا مجدد القرن ومحدث

العصر العلامة السلفى البحاثة محمد ناصر

الدين بن نوح الألبائي -رحمه الله تعالى

رحمة واسعة-.

الدعوة إلى الكتاب والسنة بفهم

الله تعالى رحمة واسعة -.

قهما علمان كبيران، وإمامان جليلان،
وقلبان صافيان، وكلمتان متحدتان،
ودعوتان عترجتان تدل على وحدة الدعوة
السلفية في الحجاز ويلاد الشام، وكان الله
-تصالى- آذخر الخبير لمن هم إهله؛
فيقلدهما فقدت الآمة خيراً كبيراً؛ فإنا لله
وإنا إليه راجعون.

المحاهد العلامة عبد العزيز بن باز -رحمه

وحزننا كبير، وعزاؤنا مظيم في وداخ شبخنا محدث العصر الذي جنّد حياته العلمية والدصوية في الذب عن حسمي التوحيد والسنة ، قائماً على رأس هذا القرن قومة للجددين المسلحين بعد إذ تال الإمامة في الدين بالصبر والبقرن، ولا أدل على ذلك مشروعه الكبير: وتقريب السنة بين يدي الأممة، في فسار علماً دالاً على اللهج، فلا تذكر السلفية إلا ويذكر معها اللهج، فلا تذكر السلفية إلا ويذكر معها

ومن قبل، ابتُليتِ الأمةُ بفقد قرة عيون الموحدين ، وبقية السلف الصالحين الإمام

الألباني، ولا يذكر الألباني إلّا وتذكر معه السلفية، بل كان لوضوح منهجه ورسوخ علمسيتـه وثبانه على الحق أثر عظيم في

انتشار الدعوة السلقية في أرجاء المعمورة، وذلك كله من تمام نعمة الله -تعالى- عليه وعلى الربانيين كالإسام أحسمند وشيخ الإسلام وتلميذه ابن القيم -رحمهم الله جميماً-؛ فكانوا أعلاماً دالة على ألحق،

اقترنت أسماؤهم بمنهج السلف الصالح.

ولقد حان الوقت الذي ندرك فيه تأويل حديث النبي ﷺ في شيخنا: «إنَّ الله - تعالى - ببخث لهله الأمة على رأس كل مائة سنة ، من يحدد لها دينها». فلتأمل في المشروء والمسموع من حباة شيخنا العلمية والدعوية يدرك: أنَّ علمهُ قد ارتبط بالبصيرة والحكمة، وأنَّ سيَّرَهُ ارتبط ارتباطأ بالتحقيق والناصيل، وأنَّ دعوته ارتبطت بالبصيرة والحكمة، وأنَّ سيَّرَهُ ارتبط ارتباطأ فلامياط فلام وثبناً بالمناجع والنجديد..، فالارتباط فلام

دالة على ذلك قاضية به. وعلمية شيخنا وشهرته الني عمت الآفاق أغنت عن الرتب والألقاب؛ فهو الذي يُسال عن الناس، ولا يُسال الناس عن مشابه، لهذا وجدنا أنفسنا ملزمين أن

لا انفكاك بينهما، وكتبه وآثاره وكلماته

نذكر طلبة العلم والدعاة إلى منهج السلف بأمرين هامين:

الأول: وجوب أن تُنزل أمة الكتاب والسنة نقسها في منزلتين عظيمتين من منازل العبودية: الصبر، والشكر؛ فالصبر على فقد العلماء .. والشكر على ما أجعل الله -على حلى إليبهم من نعمة بيان التوجيد وتجديد اللين، وتحقيق السنة وحقها، فعلى الدعاة بعد وفاة العلماء ألا يقارقوا الصبر والشكر بل أن يعملوا بلازمهما من العلم النافع والعمل الصالح، وأن يذكروا الناس بهما.

الأصر الشاني: إذا كمان قعد تقرر الأ الخوارق في الأمور الشرعية أفضل وأكمل من الحوارق في الأمور الكونية -بحيث ينال المبد من الملوم الدينية والعمل ومن طاعة الحلق فيها ما هو خلاف المادة الملطردة إي: ان تحرق له المسادة في أصوره العلميية والدعوية وكثيرة الإتباع، وأن يضع الله-تمالى- الفيول لدعوته حتى يفتح الله-تمالى- به فتحاً مبيناً- فالناظر بعين البصيرة والإتصاف يرى في شبيخنا ذلك؛ فقلد خرقت له المادة في مجال العلم والدعوة حلي مبية على ضير حاله وكثرة أعدائه وغربة

إوطانه؛ فنهدو من طراز حساص خسارة والكان؛ للمالوف قياساً إلى المادة والزمان والكان؛ حتى اجتمع المقلاء في هذا العدالم على قبول دعوته والرضي بآرائه، بل تكاد تعلى سلف الاسمة بقوتها على سائر اللموات الاخرى، والحمد لله رب المالمن، به بل إحقاقاً لحقيقة هامة علمها من علمها وجهلها من جهلها، ونحسبه كذلك ولا زيّه على الله وتحسباً له، وإجهالها من جهلها، ونحسبه كذلك ولا زيّه على الله -تعالى-

و(التحالة) قد اختنقت أنفاسها، وكاد قلمها أن يتموقف وهي تُعِدُ هذه الماجلة وفاءً وثناءً وتقديراً لشيخنا -رحمه الله تعالى-، مع علمها أن ذلك لا يغي بشيء من حق هذا الإمام عليها وعلى الأمة

الإسلامية. واللحسالة) وهي تشارك الدصاة وطالاب العلم والعلماء الأقفاد صزاءهم بفقيد الأمة، لا بد من تقرير حقيقة هامّة وهي: أن هذه الرسالة الإسلاميّة العلميّة الله حصال الله حصالي العصاليّة العلميّة العلميّة العلميّة العلميّة العلميّة العلميّة الله حصاليّة الله العلميّة الله العلميّة العلميّة

تعالى- ثانياً؛ ف(التحلق) بنهجها واعضائها وكتابها حسنة من حسنات شيئخنا، ولا أدل على ذلك عا خصسها الشيخ من فناوى علمية، ومسائل شرعية ونصائح ربائية أفادتها فائدةً عظيمة؛ وأبقتها على الجادة علماً وعملاً، ودعوةً وصدحاً بالحق.

ولا أدل على ذلك -أيضاً- من تلك الكلمات الضيئة التي قالها شيخنا لأعضائها موجّها:

هذا ما انتظرته طويلاً، وأرجو أن تكون هذه المجلة كاسمها، وكالغيث حيث وقع نفع،

هذه الكلمات نرجو أن تكون دائماً حادياً للأصالة في طريق سيرها وغربتها وقلة أهوائها.

ووفاءً لشيخنا واعترافاً بفضله علينا نصدر هذا العدد المتميز تقيديراً لمن أجرى الله -تعالى- على يده نعمة تجديد الدين. . .

رحم الله -تمالى- شيخنا الألباني -رحمة واسعةً-، واسكنه فسيح جناته مع النبيين والصليقين والشهداء والصالحين ونفعنا بعلمه ولم يفتناً بعده والحقنا به على اخبر■

#### ترجمة الشيخ

## كلمة موجزة..١

• بقلم: أسرة التحرير

قد صبح عن النّي ﷺ قُولُهُ: وإذَا أَصِبَهُ عَلَهُ: وإذَا أَصِبَهُ عِيهُ اللّهِ الْحَدَّمُ مُصِبَةُ عِيهُ أَصْلِهُمُ الْصَالِبِينَ وَارَبُ العَالَمِينَ وَاصِفا عِادَهُ وَرَبُ العَالَمِينَ وَصِفا عِادَهُ وَمُرِكُمُ كُنِهُمْ اللّهِ وَلَا اللّهِ وَاصِفا عِادَهُ اللّهُ اللّهِ وَلَا اللّهِ وَاللّهُ مُصِيّةً مُصِيّةً مُصِيّةً مُصِيّةً مُصَلِقًا إِلَّا اللّهِ وَإِنَّ اللّهِ وَإِنْ اللّهِ وَانْ اللّهُ وَانْ اللّهِ وَانْ اللّهُ وَانْ اللّهِ وَانْ اللّهُ وَانْ اللّهِ وَانْ اللّهِ وَانْ اللّهِ وَانْ اللّهُ وَانْ اللّهُ وَانْ اللّهِ وَانْ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ وَانْ اللّهُ و

يِلْمُوْسِ مُطْمَنَةً بِحُكُم الله وَتَدَوَهُ وَبُقُوسِ مُطْمَنَةً بِحُكُم الله وَتَكْنَد: تَلَقَّى المُلْمَاةُ وَأَهْلُ الطَّمِ، وَالنَّمَاةُ إِلَى الله عَلَى بَصِيرَةً وسالزً السلمين حامتهم وخاصتهم-: نَا وَفَاةِ الوَالِدِ السَّيِّخِ العَلَامَةِ المُحَدِّثِ الفقية إلى عَلَدِ الرَّحْمَةِ وَاسِمَةً-المُحَدِّثِ الْقَلِيْنِ -رَحِمَةً وَاسِمَةً-اللّذِي هُرُ مِن الْوَالِدِ العَلَيْمِ عِلْماً، وَدَعْوَةً النّذِي هُرُ مِن الْوَالِدِ العَلَيْمِ عِلْماً، وَدَعْوَةً النّذِي هُرُ مِن الْوَالِدِ العَلَيْمِ عِلْما، وَدَعْوَةً

فرحمه اللهُ، وَجَمَعَنا وإيَّاه في جَنَّتِهِ -برحمته-.

... وهذه كلمة موجزة تمثّل جانباً يسيراً من ترجمة شيخنا الفاضِل -تفمّله الله رحمته-.

● هُوَ مُحَمَّدُ نَاصِرُ الدِّينِ بْنُ نُوحٍ بْنِ آدَم

نَجَاتِيَ، الألباني مولداً، الدمشقي إقامة، الأردني مهجراً ووفاة.

وَلَٰذَ فِي أَشْقُودَرَةَ -عَاصِمَةَ ٱلْبَانِية- سَنَةَ الْمَانِية- سَنَةَ الْمَانِية- سَنَةَ الْمَانِية.

مُحَدَّكٌ، فَقِيدٌ، دَاعِيةٌ إِلَى الكتَابِ
 وَالسَّةُ وَعَلَى مَنْهَجِ السَّلَفِ الصَّالَحِ، وَمُؤَلَفٌ
 مُتَّقِنٌ، وَعَالَمْ مُتَنَقَّنٌ.

♦ كان والله أخاج ئوح من كيار علماء الحقيقة في بلده وفي القام حكم العلماني الحقيقة في بلده وفي الناء حكم العلماني الهالك أحمد رُوغ اللهائية كان أمة تضيين شيد على المسلمين، فياجز - بسبه الحاج نوع حجيج ألياده وينهم محمدًا ناصر الدين ويرا يابيد إلى يلاد الشاه، لها ورد يها من فضائل ومناقب في السنة المنوية المنوية ومناك استقر بهم المقام.

وهناك استقر بهم المقام.

وهناك استقر بهم المقام.

وهناك استقر بهم المقام.

• المناه المن

وصف استعربهم المقام . وَمُنْهَا - بَعَدُ نَحُو خَمْسِينَ عَاماً- هَاجَرَ الشَّيْخ إِلَى عَمَّانَ عَاصِمَة الأَرْدَنَّ، و بها قضى بقية حياته ؛ عالماً معلِّماً، فقيها مُربِّياً.

 تَلَقَّى تَعْلِيمَهُ الْأَسَاسِيَّ في مدرسة تابعة لجمعية الإسعاف الحيري في دِمشْقَ -عَاصِمةِ سُورِيَة- بَمَوْتِلِ العِلْمِ لِقُرُّونِ كَثِيرةً

غَابِرةٍ، مُستَّفِيداً مِنْ عَدَدٍ مِنَ الشَّيُوحِ وَأَهْلِ العِلْمِ؛ مِن أَمثال والده الحاجُّ نوحٍ، والشيخ سَعِيدُ الْبُرِهَانِي، وعيرِهما.

و حَبِّ اللهِ مَسْحَنَّهُ إِنِّهِ عِلْمَ الحديث النَّبُويُّ في مُقْتَسِ عَمُوهِ وَبَوَاكِيرِ شَابِهِ، وَذَلْكَ جِنِ اطلاعِهِ عَلَى مَثَلاتِ عِلْمِيَّةٍ لِلشَّنِعُ مُحْمَد رشِيد رض في مجلةً (المَّنْرِ)، تَقُدُّا لُروايَاتِ وَاعِيدٍ ذَكَرَهَا أَبُو حَامِدِ الغَرْائِيُّ فِي كِتَابِهِ الْإِجَاءِ عَلَيْمِ العَيْنِ!

 أَجَازَهُ الشَّيْخُ مُدَعَدٌ رَاهِبُ الطَّبُاخِ
 مُوَرَّخُ حَلَى وَمُحَلَّقُهُا- بِمُرْبِياتِهِ المَجْمُوعَةِ
 يَتِهِ المُسْمَى اللَّوْوَارَ الْجَلِيَّةَ فِي مُخْتَصَرَ الْأَقْبَاتُ الْحَلِيَّةِ، وَلَكُنَّ حَبِّنَ رَاى نَبْرُعَةُ وَالْمَبِيَّةُ، وَلَكَنَّ وَمَنْهِ وَلِهُمِهِ، وَرَقَيْتُهُ المُعَالِقِ فِي تَصْصِيلِ المُعْلَمِ الإِسْلَامِيَّةِ وَلَمَارِكُمِ وَالْمَالِيَةِ وَلَمَارِكُمِ وَالْمَالِيَةِ وَلَمَارِكُمِ وَالْمَارِيَةِ وَلَمَارِكُمِ وَالْمَالِيَةِ وَلَمَارِكُمِ وَالْمَالِيَةِ وَلَمَارِكُم وَالْمُورِيَّةِ وَالْمَارِكُمِ وَالْمُنْوَارِةِ وَلَمُورِهِ وَالْمُؤْمِدُ وَالْمُورِيَّةُ وَلَمَارِكُم وَالْمُؤْمِدُ وَلَهُونِهِ وَالْمُؤْمِدُ وَالْمُؤْمِدُ وَالْمُؤْمِدُ وَالْمُؤْمِدُ وَلَيْهِ وَالْمَارِكُونِهُ وَالْمُؤْمِدُ وَالْمُؤْمِدُ وَالْمُؤْمِدُ وَالْمُؤْمِدُ وَالْمُؤْمِدُ وَالْمُؤْمِدُ وَالْمُؤْمِدُ وَالْمِينَانِيْنِهُ وَالْمُؤْمِدُ وَالْمُؤْمِدُ وَالْمُؤْمِدُ وَالْمُودُ وَلَوْمُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّهُ وَلِيْنَالِكُونَانِهُ وَاللّهُ ولِينَانِهُ وَاللّهُ وَالْمُ وَاللّهُ وَلِمُونُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلِلْمُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلِمُوالِمُونِهُ وَلِمُواللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلِمُونُولِ الللّهُ وَلِمُواللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُو

البقد الثاني من عُمره، فكان من أول مؤلفاته الثاني من عُمره، فكان من أول مؤلفاته المفقية القبيد المن أول مؤلفاته المفارة المفا

دُعِيَ مِنْ قِبلَ عَدْدِ مِن لِحَامِتِهِ الْعِلْمِيةِ الْعِلْمِيةِ الْعِلْمِيةِ الْعِلْمِيةِ الْعَلْمِيةِ الْعَلْمِيةِ الْعَلْمِيةِ الْعَلْمِيةِ الْعَلْمِيةِ الْعَلْمِيةِ الْعَلِمِيةِ الْعَلْمِيةِ الْعِلْمِيةِ الْعِلْمِيقِيقِ الْعِلْمِيةِ الْعِلْمِيقِيقِ الْعِلْمِيةِ الْعِلْمِيةِ الْعِلْمِيةِ الْعِلْمِيقِ الْعِلْمِيقِيقِ الْعِلْمِيقِيقِيقِ الْعِلْمِيقِيقِ الْعِلْمِيْعِيقِيْمِ الْعِلْمِيقِ الْعِلْمِيقِ الْعِلْمِيقِ الْعِلْمِيقِ ال

• تُولَى تَدَرِيسٌ مَادَّةِ الحديثِ النَّبُويِّ فِي

الحامة الإسلامية "بالدينة اللّبويّة اليّان التحقيقة المنامة الأخر سنين، بذاء من سنة في إليان المستبد أعظم الاقر المستبد أعظم الاقر المستبد أعظم الاقرار المنافقة على المستويات وذلك المستويات المستويات وذلك بالمستويات المستويات المستويات المنافقة المستويات المنافقة المستويات المنافقة المستويات المنافقة في علم المستويات المنافقة المستويات المنافقة في علم المنافقة كيد من طلاب العلم للراسة علم الحديث والمنطقة على علم المنافقة والمنطقة المنافقة المنافقة

وَمِن اكْثَرَ وَلِيلَ عَلَى ذَلِكَ: هذا الكُمْ الكَثِيرُ مِنَ الكُتُّبِ الحَدِيثَةِ المُحَقَّقَةِ، وَالفَهَارِسِ النَّذِيثَةِ المُصَنَّقَةِ، مِنَا لَمْ يَكُنْ أَكْثَرُهُ مَمْرُوفًا مِنْ قَنْلُ مِنْ الكَثْنِ مَمْلُوفًا

َنْ الْمَانِّ -لِجَلاَنهِ وَوُضُوحِهِ- لاَ يُنْكِرُهُ أَخَدُهُ خَتَّى الْمُخَالِقُونَّ لشيخِنا، الْمُعَارِضُونَ أَخَدُهُ خَتَّى الْمُخَالِقُونَّ لشيخِنا، الْمُعَارِضُونَ

أَنَّى عَلِيهِ كِبَارُ العُلَمَاء، وَاللَّهُ
الزَّمَان، وَسَأْلُوهُ، وَقَدَّمُوه، واسْتَفْتُوهُ،
 أَنَّ أَنْ

ولو عُدُوا حَفَظ اللهُ أَحِياهُم، ورَحِمَ أموائيم -: لَمَا أَحْصُوا، وعلى رأسهم مساحةُ الشيخ العلامة عبد العزيز بن عبدالله من باز، فقد كان عظيمَ التقدير والإكبار له -رحمهما الله تعالى -.

وَلَالَمِيدُ السَّبَخِ وَطَلالُهُ -سَوَاءً مَنْ
 تلقى الغَلْمَ على يَدْيَهِ فِي الجَامِعَةِ، أَمْ فِي خَلْقاته العَلْميَّة الحَصَة، أَمْ عَلَى تَالَيْهِ

كثيرُود مُنتشرُون -بحَمْدِ الله هي جَمِيعِ أَنْحَاء العَالَم؛ يَنْشُرُونَ صَحِيعَ العَلَمِ، وَيَدْعُونَ إِنِّى صَفِيِّ النَّهَجِ بِقُونًا وَقَبَاتٍ.

€ قصى الشبخ -رحمه الله تعالى - حباته
 كلها دعماً بلى الله -تعالى - على بصبرة؛
 مؤسلاً لمنح (التصفية والربة) - المبني على
 العلم والتزكية - مُعلماً نصلاً، ومُربيًا عليه - والله - ينهجه، ومُواقفة، وأدابه،
 وعالى سلوك، ورفية المخلاق، ورفقة قلهم:
 الشمن الكثير، وبطم الغفير.

● وَمِن أَعظم مَا يُميَز الشيخ – رحمه
الله – عن كثير من أخوانه أهل العلم: نُصْرَتُهُ
للسَّلة وأهلها، ويبته على منهج السلف
العسالح، ومحبة دعاته، وردَّه على المتحرفين
على اختلاف دَرَجاتِهم، وتدوَّع دَرَكاتهم،

بوضوح بيزه وصواحة نادرة. و وقد خقلي الشيخ - رحمه الله- بقبُول عظيم من صالحي المستمين في أرجه الدنيا - تلها-، ونال شهرة واسمة عريضة في اقطار العائم اجمع، مع أنه لم يَطلُنها، وهم يستم إليها، بل كان يهربُ منها، ويَهُو عنها، ويكرّد - دائما- قول: قحهُ الظهور يقصم الطهررة - رحمة الله عله-.

ولم يكن لاحد من خُلُقِ الله عليه فضلٌ ولا مِنَةٌ في ايِّ شانِ من شؤون الدنيا؛ فَمَلْمُهُ سَفِيرُهُ ، وصبرُهُ رائدُهُ؛ فهو عصاميً صَابرٌ مصابِرٌ، ومحتها جادً مُنابرٌ.

و رَلُمْ يَرُكِ السَّبِّحُ -رَحِمُهُ الله- مُكِمَّا للله- مُكِمَّا الله- مُكِمَّا الله- مُكِمَّا الله- مُكَمَّا الله- عَلَى الشَّعْمِيلِ وَالإَفَادَةِ إِلَى سِنَّ السَّادِسَةِ وَالشَّائِنِ مِنَ السَّمْرِي مَنَ الشَّلِيفِ وَالشَّائِقِ وَالشَّعْرِينِ الاَّحْرِينِ الاَّحْرِينِ الاَّحْرِينِ الاَّحْرِينِ الاَحْرِينِ الاَّحْرِينِ الاَحْرِينِ الاَحْرِينِ الاَحْرِينِ الاَحْرِينِ الاَحْرِينِ اللَّهْرِينِ الاَحْرِينِ مِنْ السَّدِينِ اللَّهْرِينِ الاَحْرِينِ المُحْرِينِ المُحْرِينِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْنَ وَلَهُ اللَّهِ - عَلَى تَعْلَقُ عَلَيْهِ لِللهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْنَ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْنَ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْنَ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْتِيلُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الل

و وَقَدُ صَلَّى عَلَى الشَّيْخ - مساء يوم مرته نفس- خلائق من الناس مي مصلم يَرِيدُ عَدَدُهُمْ عَلَى خَسْبَة آلاف، بالرَّهْم من ان جُهيرُه، والصلاة عليه، ودفات: تم باسرع وفت مُمكن - تطبيعاً لوصيته التي حَرصَ فِيها عَلَى النزام السَّلَة النَّرِيةُ وتَطليقها-.

وَقُلْدُ تَأَثَّرُ بِفَقُدُهِ الْعُلّْمَاءُ، وَالطّلاّبُ،
 وَالعَامَة.

وَذَكَرُهُ وَالْنَى عَلَيْهِ -عِنْدُ وُصُولِ تَلِ وَقَدِه - جِلَةُ أَهُلُ العِلْمِهِ مِنْهِم، سَاحَةُ الشَّنِ عَبْدِ العَرْمِ نَنِ عَبْدِ الله أَنِ الشَّيْعِ الشَّيْع العام لِلمَائِلَة العَرْبَةِ السَّوْدِيَة -وَفَضِيَةُ الشَّيْعِ مُحِدًّ بَنَ صَالِح العَرْبِينَ وَصَلِيلًا الشَّيْعِ عَبْدِ الله بِي جَبِينَ وَفَضِيلًا وَصَلِيلًا الشَّيْعِ عَبْدِ الله بِي جَبِينَ وَفَضِيلًا الشَّيْع وَعَرْهُم، العَرْبِيزِ بنِ مَحْدُ العَرْبِيزِ بنِ مُحْدُدُ اللهِ

## في رحيل العلامة الحدث

## قبض العلم. بموت العلماء..

فضيلة الشيخ عبدالحسن العباد

■ الحمد لله وبّ العبالمين، وصلو. الله وسلم على عبده ورسوله نبينا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين.

أما بعد:

فِيانَنَا نَذَكُو ُ قِيْسُولُ رَسِيونِ اللَّهِ ﷺ في الحديث المتفق على صحته من حديث عبد الله بن عمرو بن العاص -رضى الله عنهما-أن النَّبِي ﷺ قَالَ: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَقْبِضُ الْعِلْمَ الْتِزَاعِـــاً يَتْتَزَعُهُ مِنْ قُلُوبِ الرِّجَالِ، وَلَكُن يقبض العلم بموت العلماء؟.

هذا الحديث الشريف يدل على أهمية العلم، وعلى عظم شيأن العلماء، وأن فقدهم وذهابهم إنما هو قبض للعلم، وأن الله -عـز وجل- لا يقبض العلم من قلوب الرجال بحيث يكون الإنسان عنده علم ثم يصبح وليس عنده علم، وإنه يقبض العلم بوت العلماء، وقد قال -عليه الصلاة والسلام-: قَوَإِنَّ العُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبَيَء، وَإِنَّ الأنْسِيَاءَ لَمْ يُورَّقُوا دِينَاراً وَلاَ دَرْهُمَا } وَإِنْهُ وَرِثُوا العِلْمَ، فَمَنْ أَحَذَ بِهِ أَخَذَ بِحَظٌّ وَافِرِهُ. هذا هو شان العلماء، وهذه منزلة

العلماء الذين وصفهم النَّبيُّ المصطفى ﷺ

بأنهم وراث الأنساء. وَنعِمَ المِسْرَاتُ ذَٰلِكَ المِسْراتُ أَلاَّ وَهُوَّ

العلمُ النَّافع: العلم الشرعي المستحد من كتاب الله -عز وجل- وسنَّة رسوله ﷺ؛ لأن هذا هو العلم الحقيقي الَّذي هو علم الكتاب والسنة.

وإن قبض العلماء كما هو معلوم وكما قد جاءً في كلام بعض أهل العلم: أنه ثلمة في الدين، وأنه نقص للمسلمين إذا ذهب العلماء الذين يُرْجعُ إليهم، ويستضاد من علمهم، ويدلونهم ويبصرونهم؛ فَإِنْ ذَلَكُ نقص كبير على الناس.

وإن نما حصل في الأيام الماضية: أنه قد توفي العالم الكبير والمحدث الشهير العلامة الشيخ محمد ناصر الدين الألباني -رحمه الله وغفر له-:

وهو في الحقيقة عالم كبير ومحدث مشهور، وله جهود عظيمة في خدمة السنّة، وفي العناية بحديث رسول الله ﷺ وبيــان مصادر تنك الأحاديث والكتب التي دكرتها، وبيان درجاتها من الصحة و الصعف ،

44

فجهوده عظيمة. وخدمته السنة مشهورة. ولا يستغني طلبة العلم عن الرجوع إلى كتبه. وإلى مؤلفاته. هان فيها الغن الكثب. وفيها العلم الفن

44

ومن ذلك نفس الكتاب الذي ندرسه -وهو هسنز أي داوه-، فإن له فيه وفي غيره جهود؛ حيث اعتنى بذكر ما صح وما ضعف وما كان صحبحاً وما كان ضعيفاً؛ فجيهود، عظيمة، وخدته للسنة مشهورة، ولا يستغني طلبة العلم عن الرجوع إلى كتبه، وإلى مؤلفات، فإن فيها العزر الكثير، ويها العلم الغزير.

وإن دُهاب مثل هذا العالم هو في الحقيقة نقص على المسلمين ومصيبة، ونسال الله -عز وجل- الذي هو سبحانه وتعالى له ما اتحدا، وله على الحضى: ان يعوض المسلمين خيراً، وان يرفق المسلمين لما فيه خيرهم وسعادتهم، وأن يرفق طلبة العلم للعناية بتحصيله وطلبه ومعرفته إن -سبحانه وتعالى جوالى جواد كريم.

ومؤلفاته كما هو معلوم مشهورة وعظيمة، ولا تخلو المكتبات غالباً من كتبه ومن وجود شيء مسهما؛ لأنها بلخت العشرات، ومنها لكيبر، ومنها الصغير، ومنها المنوسط.

معييرة واسها المصعيرة واصها التوسط. وألحاصل: أن نقد مثل هذا العالم -رحمه سن- بعد نقضاً كبيراً على المسلمين فيسال الله -عنز وحل- أن يعوض المسلمين خيراً، وأن يومن طلعة العلم التحصيل العلم النافع، والعمل بع، إنه -سمحانه وتعالى- جواد كريم.

وهو -رحمة الله عليه-، وإن كان له بعض الأراء التي نعده قد أخطأ فيها، ولكنها مغمورة

في بحر -أو في يحور- صوابه، وفي ما حصل على يديه من الخير والنفع للمسلمين في خدمة سنة المصطفى -صلوات الله وسلامه وبركماته علمه...

وهذه الأمور التي وقعت منه تعنها احطاه هر مجتهد فيها وهو ماجور على اجتهاده، ولكن ذلك لا يجمل الإنسان يساهل أو يتهاون في علمه الكثير وفي علمه الغزير وفي نقمه العظيم ونقعه المحبم، وترته بحق من العلماء العظيم ونقعه المحبم والمناين لهم جهود في خدمة سنة رسول الذ يخير.

وهذا النصف الأول من هذا العام الذي هو عام عشرين بعد الأربعانة والألف فقد المسلمون في عالم من ألعلماء الريانين الحصاء الريانين الحصاء الريانين الحصاء الريانين الحصاء الدخريز بن باز الرحمة السيخ العائمة عبد العزيز بن باز الرحمة المسلمين العام هذا العالم الكبير وهذا المحدث المسهور الشيخ محمد ناصر الدين الألباني الرحمة الله عز وجل - وقد توفي بيضها الشيخ عظية محمد عاصر الدي كان يترس في بلسجد عشر وجل - أن يقم للجمعيع، وأن يتجاوز المناس الديم والما يقو والماء قد فقدناهم ونسال الله عنه، وأن يفع ورجانهي.

علهم، وإن يرفع فرجاهم.

هإن هذين السالين خويسا نحسب من 
العلماء الكبار الجهابلة المحقين الذين لهم امتاية 
الفائقة وعندهم الهمة العالية، وقد حصل على 
ينههما الخير الكثير، وحصل بسببهما النفع 
العظيم للإسلام والسلمين، فجزاهم، فد حفر 
وجل - اخسن الجزاء، وغفر لهم، وتحاوز عن 
سيماتهم، وختم لنا جميعاً يخاقة السعادة، إنه 
سيمانه وتعالى - جواد كريم ه
سيمانه وتعالى - جواد كريم ه

## كلمات وفاء وتقدير

## جفّت الصحف، ورُفعت الأقلام

• بقلم: الشيخ الأستاذ محمد إبراهيم شقرة

■ نمم، لقد جلّت الصُحف ورفعت المُحف ورفعت المُحف ورفعت الأقدار في مستقرها، يصد أن قطعت الأسـواط الزمـائية التي التي قدرت لها قوق صعيد الحياة، والمّ بها الوهز، واتعمدها المحجز واسلمها إلى لنهاية، الصائرة إليها الأشياء كلها، وربيا، وعليها حز، غاب عنه صاحبها، والنّداق بلنلا الأعلى.

وما كان يكون للأقدار أن تتخلف عن مواقعها، وقد أوقهها الله إدرادته الحكيمة مذ كانت إدادته، مذكان ولم يكن شيئة، فهو الأول والأغير والظاهر والميام، وهو الحكيم الخير، فلا راد لها إلا باقدار اخبرى تقضي إدادته الحكيمة غدر، وقد مسيقت معه وإليه إدادات للها بقوقه، وضعفها، المختلف عده راحلة العموم حباها، توقت الله المهابة احتمة المي النهاية احتما الي المهابة احتما الي لا تختلف عليه الدات الشر جميعها، إلا عا يكون منها الدار الشر جميعها، إلا عا يكون منها والدات الشر جميعها، إلا عا يكون منها المؤلفة المدار الشر جميعها، إلا عا يكون منها المؤلفة المشروعة المهارة المهارة المهارة المؤلفة المهارة المؤلفة المهارة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المهارة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المهارة المؤلفة الم

من طواعية راضية وتسليم لابث، رضيت ذلك ام كــرهـت؟! ذلكم أنه كـــاثن لا محالة.

وأجاء الله قدره إلى الروح القوية، التي ظللت زهاء ستّة عقود تحتضن لواء السنة في عزيمة لا تعرف التردد، وصبر لا يعرف الضجر، وإقدام لا يعرف النكوص، ودأب مسوصسول لا يعسرف الوهن وسمهر عميت الطرائق علم. الاجتهاد إليه، ودقة صبور تقاصر عنها الهمم، وأمانة واعبة أذكرت أهل العلم بما يجب عليهم من حقوقها، واستقصاء أحياط علماً بكل ما ند من قواعدها وخفى من أصولها، وشغف ظلِّ مشبوباً به قلبه حتى سقط القلم من بين أصابعه، واستحضار للنصوص والأثار والسُنُن والبلاغمات باحكاممهما، وعزوها إلى مظائها، والتاليف بينهما، ولناسخ والمسوخ منها، والاستنساطات الفقهيّة الحسنة، إلى غيـر دلك من عـلوم السُّنَّة

التي وصع لها حده وعشقها قلبه، وأتاخ على صدره عنه همها واستوى عليه سوقها، وأصاب كل طائب علم محت للسنة ما قدر عليه من ثمرها، ولم تعرف السنة أللوية في شطر عجرها الشابق مثلة السبق أللسنة السبق السندراكه على السابقين، واحتسار وتسهيل للاحقين، واختصار لقواعدها، واحكامها، وتتميم للقواعدها، واحكامها، وتتميم للقوائدي بط عواره فيها ورد وضبط وتقويم للخلل الذي بدا عواره فيها ورد وضبط وتقويم التي حلت بها، وتصويب للاخطاء التي يما العلماء تسليماً مطلقاً, لطول العهد بها العلماء تسليماً مطلقاً, لطول العهد بها، خفاء عللها على السابقين.

وكان علم السنة قد صار إلى غياهب النسيان، وانقطع به عقوداً طويلة، حتى صار الاشتغال به ضرباً من المستحيل، بل عبديات من يعم بالاشتغال له يمون من طباعة كتبها، والاعتمام منها، حفظ نصوصها، باسنانيدها أو مجردة منها، حفظ بحن المحافظ به نسخة جاد المحافظ المحافظ على النسخ التي بها حفظ الحافظ على النسخ التي تحت أضراسها للطبحة من قمت أضراسها لكتاب من كتبه إنظال الكتاب محفوظ للحاليطة الكتاب محفوظ عنها عقد يصحافه من أول مرة طع عيها عقد

اكتسب هذا الكتاب قدسي، تسمو إلى قدسية المصحف، على أن ليس في آياته خطأ ينفي عبد الحفظ علما ينفي عبد الحفظ هذا الم لربما شهر الحافظ حتى ليقال فيه لقد أورك بركة عز على الناس نوالها، وهذا حق لا ريب فيه وبخاصة وإن كان الحفظ أحذ بإجازة، ولكن أن يبقى عند حدد الحفظ فلك يقبل حتى من العوام الذين يجيدون حفظ القرآن.

فلمسا طلع النجم الأكبير وسطع ضوؤه، وثلالاً في سماء الشام سناه قال قـالل السوءى: أأعجسي وعيري، وتلاحث للم عليه السن باسوا من هذه الفائة فيه وثلاحت مقاول الحسد تصد بالكلام عنه، ولكائما حيست عن الخير كنه قولاً وفهما لأسبابه، وناهت بعجز أصمها عن سماع شيء عما وهبه الله صبحانه ورضيه له مباركاً فيه، وأسلس حيحانه ورضيه له مباركاً فيه، وأسلس له قاده.

وقد عرفت ديار الشام نفراً من الهل المعلم كنانوا يعنون بالسنَّة لكنَّها عناية لم تخرجهم عن قيد المذهبية التي كانت قد وجدوا آباهم عليها فكانت مذهبيتهم تشهرهم على لي اعناق النصوص التي يحفظونها ليَّا يدينها من المذاهب التي صدارت لها قدسية تعلو قدسية المستَّة السنَّة السنَّة السنَّة السنَّة المستَّة الم

ې رخين، تعارف، د جني

أحدهم هو الأول قبل الآخر، والآخر، بعد بدلاول لا يطاول بحث، إلا أن يتحول المتصلفية عنه منظمة الذي لم يتحول المتصدة أن تحول عنه، تستطع قدسيته أن تحول دون تحوله عنه، بعض المسائل التي كان التسليم بها قبل مو النجاة والمراقاة، كالشيخ القاسمي حرصه الله وغالبيّة أهل بلاد الشام على المناهم.

فلمَّا أن طلع نجم ذلك (الأعـجمي) زعموا -وزعموا مطية الكذب- ومرتع الهوى وسوق الدقل! ومباءة العجز الباهظ فيا حسرة على المسلمين، ما يأتيهم من عالم أفاء الله عليه بعلم الكتاب والسُنَّة إلاَّ كانوا عنه معرضين وله معادين، وعن قبوس واحدة له رامين، ولكاني به –رحمه الله – على حياء سابغ حين يعرض لذكر قوله ﷺ: ﴿ إِنَّ اللَّهِ لَا ينزع العلم منكم بعد ما أعطاكموه انتزاعاً ولكن يقبض العلماء بعلمهم ويسقى الجهال، فيسالون فيفتون فيَضلُون ويُضلُّون؛، وهو مُن نـقطـع من تــلكــم الطائفة التي بموتها يموت العلم وتنقطع مادته الصالحة وذلكم من خشية أن يقول الأَفَّاكُونَ الخُرَّاصُونَ المُبطِّلُونَ أَنَّهُ إِنَّمَا يَعْنَى

وحتّى لو أنّه أراد أن يريد نفســه لم

جاوز عتبة الحق والصدق والحقيقة ويكون تحـدثاً منه بنعـمـة الله، وذلك فـضـل الله يؤتيه من يشاء.

### 44

لقد كانت كلمة الصنيق على لسانه: واللهم اجعلني خيراً ممايظنون، واغضر لي ما لا يعلمون، ولا تؤاخستني بمايقونون،

44

ولقد عهدتا منه حين كان يشي احد عليه بعلمه يقول: ما آنا إلا طويلب علم مغيس ثم كلمة الصديق على لسانه: «اللهم اجعلني خيراً كما يظنون واغفر لي ما لا يعلمون ولا تواخذني بما يقولون» وكثيراً ما كانت دموعه تخالط كلماته تقطع حروفها ولا يكاد بين عن كلماته إلاً من بعد انقطاع دموعه.

ولقد لفي حرجمه الله من المشايخ المنهين ما لفي العلماء الريانيون من قبله من سوء الظن بكل مؤثمة من القدول والرمي بسابغات النهم، والزمان يتداعى حاضره بماضيه وأوله بأخره وشاهده بغائبه، حتى يكون كانما هو كله بكل ما حواه مخلوقاً ليكون شاهداً على نفسه أنه زمان واحد يلكس بخلق السماوات والارض؛ ﴿ وَالْمِي مَرَ الْمِينَ كَدَهُ وَالَّمُ وَالَّمُ اللهِ وَالَّمُ اللهِ وَالَّمُ اللهِ وَاللهِ مَا اللهِ وَاللهِ اللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهِ مَا اللهِ وَاللهِ وَاللهُ وَاللهِ وَاللهُ وَاللهِ وَاللهِ

السماوات والأرض كانتا رَقَعَ فَفَقَناهُما وجَعلَّ مِنْ المَاءِ كُلُّ شَيْءِ حِي افْسَلا يُومُونُ وان كشيراً مِمَّا خَلَق الله في اجزاء هذا الزمان المتيد الطويل الممتد فوق رقعة الأرض والسماء يتساوون في الأدواق والعقبول، وان تضاوتوا في واردا الفقول عقول الذين تلطخوا بمابلة واردا الفقول عقول الذين تلطخوا بمابلة المنتقة المطهرة، واذاواق الذين باتوا على جمع العداوة لاحكامها وأدابها فناءوا جمعاً بأوزار الناس الطانين فيهم الظرا المؤسنة بضلال الويب وريب الضلال، لا يليفهم مكرهم السيء إلا إلى مكر مشله وأحسن مكرهم السيء إلا إلى مكر مشله وأحسن المروب وريب الضلال، لا

44

لقد طوفت السّنّة بآفق الأرض. تبحث عن مستقر لها قما وجدت في هذا القرن الجائدة فيه الفتر آمن لها منه. ولا أعطف لها من قلبه. ولا أحفظ لها من صدره

4 4

وكسان للشسيخ حظ من ممثل هذا، نودي به في الناس أنه «الإمام» بلا منازع نخت بسنه رواحل علم السُّة فندب الم لها من أراد به خيراً لياخذ من أوقرها ما يقدر على أخذه هما نقص منها شيء إلاً

وصار إليها أضعاف أضعاف ما نقص بدأب الشيخ وصبره وأحاطته. . .

ولقسد طوَّفت السُّنَّة بأفاق الأرض، وتبحث عن مستقر لها فما وجدت في هذا القرن الجاثلة فيه الفتن آمن لها منه، ولا أعطف لها من قلبه، ولا أحفظ لها من صدره فوهبت له نفسها في ثقة راضية، رضيته أن يكون لواءها العالم الرفيع تحمله في قوة وجلادة ينتاب به ليل نهار نوادي العلم وتغشى به جموع طلابه وترتاد به ثنيات المعارف وتطلع بشارفة شوارفها فترد إليه شواردها وشواهدها، كيلا يكون لغيره ما أرادته له من شوف شارف به من شرفة الله من قبل أن يكون من أشرف شرفائها كالبخاري ومسلم، وغيرها من نبلاء الحفظة والمحدثين فزهت به أرض الشام غوطتها وبلقاؤها حيث منشؤه، ومهاجره، ومقامه الذي كرَّمه وثواؤه، وتغنّت بذكـــره أرض الكنانة، وفستحت له ذراعيهما أرض الجزيزة والفراتين، وتساعت إلى بابه في جمهار وخفاء دور النشر تطلب ود قلم بصيب

وأحسسبني صيادقـــاً والناس مسعي بصدقهم إن كانوا مصدقي فيمــا أقول: مصدقاً لم بين يدي من شهددة ستين سنة، صدقت بهيمنة دعواها صدقها، وبتصديق

الشيخ لها بم شهدت كتبه يصدق ما حوته من علم صادق مصدق، ما نطق به لسان الأيم عدلاً وصدقاً لا لبس فيه ولا ريب ياخذ العمهد الصادق الموروث عن النبي الصادق المصدق فلكاتما كان وعد صدق من الشيخ أو مع الشيخ في حياته أو من بعد موته أن يظل منهجه في عقبة ثلجاً.

يحدث الناس أنّه سيبقى صادقاً «بكله» و «باجزاته كلّها» لما أصدق بظاهر رسمه وشكله وبما أخفى من فنحواه وورحيه، وبما ارتفع القلوب والعقول في شجره ونجمه وبما سقاها من نمبر ينمه ورضاب ثمره حتى أضحى الدليل من آي الكتاب، ونصوص السنّة، وآثار علماء سلف الأمة مطلب العالم، وبغية المتعلم، ونشدان المنادب.

والنصب طرائق البحث الاستقرائي، والنصب طرائق البحث الاستقرائي، ولم يعد لطالب العلم مكان إلا بذلك، وصسار من قبل أن تساق المسائة من مسائل الفقة بدليل، وأما نفي بدليل نتحيا التي تزول منها عن بيئة، ولتزول التي تزول منها عن بيئة على عن بيئة على عام الكتاب والسنّة على جلاء المحجة فحسارت المسائل تباهي بادلتها أخواتها من المسائل الكاثرة على

جنع الظلام وفوق آريج الصبا وعلى متن عافية النهار في تسابق بين المهرة البهرة البهرة البهرة البائل المنطق المنافق المنافقة المنافق المنافقة الم

واحلى واعلى صغه الهراد.
وما كان العلم أن يكون إلا في غرر
المعجزين القادرين الواهبين أوقاتهم للعلم
الذي طويت صفحته، فنشرها الشيخ
بفضل السبق به قادمات القرون، ومن
أمل أن يقوم مقامة بعزائم السنة والأثو،
فينفرح بجهل ملبى غاص في وحله
فينفرح بجهل ملبى غاص في وحله
فيدم بامنة قصيرة الأجل نعم بها يوما
على نفسه بها من ظن أنّه قادر عليها،
على نفسه بها من ظن أنَّه قادر عليها،
عرم جارف،

وطان الشيوط أو قيصد فيان المرقد الأخيير ينتظر الوافد إليه، على شبوق إليه، مراكان أو حلواً لهذا الوافد، فالعمل الذي يستقبله عند مرقده هو ما كن منه أنه الشيوط لا يزاد عليه ولا ينقص منه ﴿فَمَن يعمل مثقال ذرة خيراً يره ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره﴾.

وسقط القلم من بين أصابع الشيخ،

.

وذاب الصوت القوي الندي اللَّطيف، الَّدي ملاً طباق الأرض علماً، وسكت اللَّمان الذي ملاً طباق الخكمة والآي من موقه وأطبقت الشفتان اللَّنان طالما تحركنا بالفقه والناويل، وحيل بين الشرى وبين الشرى وبين الشرى أبرحسبله، وتطامنت الرؤوس من حسزن أن لا يكون لها لقساء في حلق الدرس والناقي بين يديه.

وقد وفي الله - سبحانه - السّنة التي التصنف لوادها علمها الأشم ستة عقود كاملة، وقام وسبيقى حصناً منيماً لها نفر وطومها والدعوة الغراء وكرامتها، ما تلاملته في غربة خضراء مريعة خصبية، طلها مطل، ونورها فوج وعطاءها بركة وفر، فأمة محمد كاله التحقيق عليها، ولا أن تصبيب من أمامها وقد بشرها وانذرها ما يكون لها أن تختلف قلوبها، ولا أن تصبيب من في دكبها، ليكون التمكن لعدوها، ولا ان تميي مثل دل التراع على دكبها، ليكون التمكن لعدوها من وتابها، يستبح بيضتها ويكسر شوكتها، ولا ومنح عزتها،

ولن يجمعل الله للأمة سلطاناً على عسدوها بالعمدل في الحكم، والسسؤدة بالعلم، والاستحواذ بالحق، إلا أن تاوي إلى كنف الكتساب الكريم، والهسدي النبوي الحكيم، وأثر السلف القويم.

وحقاً أنه لمصاب سابغ جلل، وخطب جسيم لا يحتمل، ويلاء مروع أثر بلاء من قبله حل، وليس من شيء يهيض جناح الامة مثل موت العلماء فرحم الله الشيخين الانورين فقلد والله ما منيت الامة منذ عقود طويلة بمثل ما منيت به من موتهما: الشيخ عبد الغزيز بن عبد الله بن باز الزاهد الداعية، دنار المحكمة، ورواء التأويل، والشيخ محمد ناصر ورواء التأويل، والشيخ محمد ناصر والسنة، وشمس الامة، رحمهما الله وأجزل لهما الاجر، ووفانا نعمة الشكر على ما القيا فينا من بعدهما ونعمة الصبر على مصابنا فيها.

ومع عظم البلاء يكون عظم الاجر، وعظم الاجر لا يكون إلا وصوبه الصبر ومن سخط كان له السخط، ومن رضي كان له الرضى، ولا يخفف من شدة وقع البلاء، مثل ثلاث: عموم البلاء والصبر على شسدته، والاجسر الذي يوفساء لكر موت النبي على الأعام الثلاث: مصيبة فليذكر مصيبته بي فإنهما من أعظم مصيبة فليذكر مصيبته بي فإنهما من أعظم المصائدة،

اللّهم آجرنا في مصيبتنا واخلف لنا خيراً منها واجمعنا بهما تحت لواء الحمد. لواء محمد ﷺ

## في وداع شيخناالامام الألباني

## نكبة العصر..بموت إمام العصر

بقلم: الشيخ د: محمد موسى نصر

■ تكبت الأمة الإسلامية بعامة، والمدرسة السلفية بخاصة، والمدرس ومحدث الدهر العلامة محمد المدرسة الدين الآلياني -رحمه الله تعالى-، الذي انشقل إلى جوار ربه عسمر يوم السين، الثاني والمشرين من جمادى الربح للماني الم المعتمرة الحام، الموافق للثاني من تشرين أول عام تسع وتسعين وتسعمته والف ميلادية، بعد أكثر من ستين عاماً في الله عن السنة والعله، ومحاربة البلعة وربيها، وتوضيح المنهج الحق حمنهج المتحدد منهج المناب والسنة، وسييل سلف الأمة - منهج المناب والسنة، وسييل سلف الأمة - منهج المناب المناب والسنة، وسييل سلف الأمة - منهج المناب المناب والسنة، وسييل سلف الأمة - منهج المناب والسنة، وسييل سلف الأمة - منهج المناب المناب المناب والسنة، وسييل سلف الأمة - منه المناب والمناب المناب المناب والمناب المناب المناب والمناب المناب المناب المناب والمناب المناب والمناب المناب المناب

وقد أقعده المرض يرحمه الله قبل نحو عامين عن كثير من مشاريعه العلمية لنحو عامين عن كثير من مشاريعه العلمية الثافة على الشخة بون بدي الأمة الذي اتحد فيه على عالته تصفية ما على بالسنة نما هو ليس منها من موضوع وضعيف ومنكو وإسرائيليات، فكتب -يرحمه الله والله والمنافق الحدة وحرج، حتى أحدث في الأمة والكرامة صحوة علمية شاملة، فانكب

طلاب العلم على كتبه وتحقيقاته ورسائله وفتاواه ينهلون منها علماً ثراً غزيراً صافياً لا كدر فيه، وقد تتلمذ وتربى على كتبه عشرات الآلاف، بل منسات الآلاف من طلاب العلم في العسالم الإسلامي على اختسلاف بلدائه واقطاره، عسرف الشيخ القليل عن لازمو، وصحبوه طيلة عدة عقود من حياته المباركة - برحمه الله - في بلاد أشام والمدينة النبوية وغيرها.

لقد تشرفت بصحبة شيخت إمام المصر الألباني من أوائل السبعينات وإلى أن لقي ربه، وكانت علاقتي به -ولله الحدة علاقة الابن بابيه، وعلاقة التنميذ الوقي لشيخه. وقد كان -يرحمه الله- يعرف بفراسته وشدة ملاحظته من يحبه بصدقي عن يدعي ذلك، وإنما لاذ به لمصلحسة عاجلة أو آجلة، وربما تمين الفرص لغمزه ولمزه وانتعالم عليه.

لقد كان وقع وفاة شيخنا علينا شديداً حتى لا يدري أحدنا ما يسعل، ولقد الساني هول الصدمة أن أتصل بسعض

أحببائي وإخبواي في داخل البلاد وحارجها، أخبرهم بالفاجعة وأنمى لهم وفاة شيخنا - يرحمه الله- مع أنبي من أوائل من علم بالفاجعة.

لقد كانت جنازته يرحمه الله مشهودة و حضرها الغرباه من أنصار الكتاب والسنة السنائرين على نهج سلف الاصة ، مسارت وفق السنة -كحسا أوصى يرحمه الله-حضرها الآلاف من طلبة العلم من تلاملة الشيخ ومجبيه ، وانصار منهجه ، ودفن في مقبرة متواضعة على قارعة الطويق كما تمني و فقد نم يوماً -كما أعبرني لأستاذ محمد شيقرة -حفظ الله- على مقبرة هملان مع الآخ محمد الخطيب و فقال له «لمتن أن ادفن في هذه المقبرة وهي القرب مقبرة من بيته ، وقد حقق الله أمنيته و فدفن فيها -رحمه الله تعالى-.

لقد أوصى -يرحمه الله- أن تحمل جنازته على الأعناق -كما هي السنة- وقد تسابق شباب هذه الدعوة وشيرخها في حمل جنازته على اكتافهم مشياً على أقدامهم مسرعين -مع بعد المقبرة عن بيته، ولكنها كرامة الشبخ وتنفيذ وصيته-.

لقد ترك شيخنا الألباني -يرحمه الله-مبرات عظيماً من الكتب النافعة والتحقيقات الهيمدة . ترك مكتبة يعز نظيرها، وترك تلاملة وأصحاباً بالتحلون بالمنهج الحق منهج الكتاب والسنة وسبيل سلف الأمة يظلون على المعهد لا تأخذهم في الله لومة لاتم،

كما رباهم الألباني في مدرسته: مدرسة الكتاب والسنة وسيرة السلف الصالح. كانت بداية معافقا بالشائد و أدادا

كانت بداية معرفتي بالشيخ في أوائل السبعينات من خلال كتبه اصفة صلاة النبي ﷺ، واتحذير الساجـد من اتخـاذ القبور مساجد، و«السلسلة الصحيحة» واالضعيفة، وغيرها؛ فأعجبني منهج الشيخ وأحببته في الله قبل أن أراه حتى وجدتني أسافسر إلى دمسشق الشمام في أواسط السبعينات لألتقي بالشيخ وأراه عن قرب؛ لأكحل عيني برؤية إمام من أثمة أهل السنة في هذا العصر، وقبل ذلك زارني أحد أهل البدع من التكفيريين والقى عليَّ بعض الشبه، وذلك قبيل التحاقي بالجامعة الإسلامية بنحو عام فقلت: وجبت -اي: زيارة الشيخ؛ لأسمع منه جواباً شافياً تشبه تلك الطائفة الباغية-، فسافرت إلى شيخنا الألباني دون تردد أو تأخير، وكان أن وصلت الشيخ، ورأيته بين كتبه ومصنفاته في المكتبة الظاهرية، وقد جعلوا له مكاناً خاصاً فيها، رأيته فـامتلأ قلبي سعادة وبشراً وفسرحــــاً؛ لأنني وقسعت على كنز عظيم، وكان كذلك ولله الحمد، فقد لازمته أيامًا -رحمه الله- رأيت رحلاً وجهه كالبدر نوراً وإشراقاً مع هيمة ووقار يصدق عليه قـول نبينا ﷺ: انضر الله امـرءاً سـمع مقالتي فوعاها؛ فىلغها كما سمعها فرب مبلغ أوعى من سامع؛ حديث متواتر جلست مع الشيخ في المكتبة الظاهرية

محواً من ساعة، ثم صحبته إلى يبته سيرته والقيت عليه استلة ششى، والجابت شابية تروي الغليل وتشفي العليل، ثم ودعت الشيخ على أن التقي به بعد شهر من تاريخه في الأردن، وذلك أنه كان للشيخ جولات حسوية إلى الأردن، وكسانت له رحم أسفاح أيضاً ويزورها، وكان الشيخ يور حسمان بين الحين والآخر، وتارة يصحبه الشيخ محمد عيد عباسي حفظه الذيء، وذلك قبل سجنه بسبب الأحداث.

كان تلاميذ الشيخ في تلك الآيام قلة، ويفسض الله ثم يضضل زيارات الشسيخ ورحلات اللحوية ازدادوا -وله، خصد-كثيراً، فلما هاجر الشيخ من دمش الشام إلى الأردن ظهرت ثمرة دعوته، فأصبح تلاميذ وأصحاب الشيخ ومن يجلسون إليه ويستمعون دروسه المسجلة بحلاون السهل والهادي، والحمد لله على تولية،

ولقد وجد شيخنا أثناء إقامته في عمان بيننا راحة وطمانينة حتى إنه تزوج امراة فاضلة وهي: أم الفضل -حفظها الله- من مواليد مدينة أبينا إبراهيم الخليل -صيه

« وممایمتازیه الشیخ - رحمه الله-: او لا بشدة تصبکه بالسنّة ، وعنایته بها: و هذا یعرفه کل من صاحب الشیخ آو زاره او التنقی یه ولو لوقت یسیسر ؛ میانه - رحمه انه شدید الحرص علی السة

وعلى الدعوة إليها، ولا تراه أبداً يتساهل في السة شان بعض المتسبين إلى العلم والفقه و فإنت إذا نظرت إليه رأيت السنة قد ترجمت في حياته تطبيقاً وعملاً والشزاماً، وكيف لا يكون كذلك وهي شغله الشاغل وديدته في كل وقته وحديثه، وهو -يرحمه الله- من أعظم أثمة الحديث الذي عرفهم عصرنا الحديث؟

ولقد سمعت شيخنا العلامة ابن باز -رحمه الله- يثني على الشيخ يقول: ولا اعلم تحت اديم السماء من هو اعلم من هذا الرجل»، هكذا دون تقييد، وهذا من إنصافه -رحمه الله- إذ لا يعرف الفضل إلاها الفضل إلا ذووه.

#### ثانياً: شدة حرصه على وقته:

لم أز عالماً قط يحرص على وقته في العلم والبحث والتاليف والمدارسة والمنافشة مثل الشيخ -يرحمه الله-، وكمان كلما أو جاء الجيانا، أو اجتمعنا به عند بعض واحداً، ويجاملنا وما كانت تخلو جلساته من دعابة تدخل جواً من المرح والسرور على جلساته، ثم بعدها يقول: ماذا عندك با أبا أنس ؟ ماذا عندك يا أبا أنس؟ ماذا عندك يا أبا أنس؟ ماذا عندك يا أبا فلان؟ فكنت محالسه -يرحمه الله- كلها جد وعلم ومنافشة ومدارسة، والمراح فلي في حيانه حيلت، وربا جلس معاسات طوية

وهو على جلسة واحدة دون كلل أو ملل يعلمنا ويحبيب عن أسئلتنا قبد نمل نحن وهو لا يمل، وشعب وهو لا يتعب، حتى نشفق عليه وربما خرجنا معه في رحلة دعوية، فكلف بعض طلاب العلم بإلقاء خطبة الجمعة، وأذكر أنه فاجأني في إحدى هذه الرحلات قبل موعد الصلاة بوقت يسير؛ فقال: يا أبا أنس! زُور في نفسك خطبة الجمعة؛ فكان لابد من إطاعته، وكان يستدرك علينا ما يقع منا من سهبو، أو خطأ، أو سوء تعبير، أو استدلال خَـاطئ، أو غـيـر ذلك، وكنا نتلقى ذلك بقبول حسن، ولقد رأيت أن الشيخ لا يهدر من وقته شيئاً، باستثناء أوقات الراحة والحاجات التي لابد منها، وربما طالع، وكتب، وألف أكثر من خمس عشرة ساعة في اليــوم والليلة، وربما أكــشـر من ذلك، ولقند بارك الله في وقنته وعنمره؛ فنهنذا إنتاجه العلمي أكبر شاهد على ذلك والحمد

ثالثاً: ثباته على الحق الذي آمن به و دعـا . .

والشسيخ لا يعسرف التسذيذب والاضطراب إلى حياته سبيلاً فهو ثابت كالطود على مواقفه واجتهاداته التي بان له وجه الحق فيهها، وهذا من أسرار نحاح دعسوته وكشرة انساعه، بن إن التاريخ والتجرية أثبنا أن مواقف الشيخ يرحمه الله

نابعة عن علم وهدى وتجربة فما حذر منه قبل وقوعه حدث كما كان من فتة الجزائر، وموقف في فتنة الحليج البشت وكسانه -برحسمه الله- ينظر بنور الله حالي-، بل أكثر أهل العلم تغيرت فتواهم ومواقفهم أما الشيخ فمواقفه ثابتة لم تتخير من قبل ولا من بعد؛ لأنه لا ينطلق من عاطفة وحماس، أو مواقف سياسة تقضيها مصلحة الدعوة -زعموا-؛ بل إنها مواقف نابعة من العقيدة والسنة، بل إنها مواقف نابعة من العقيدة والسنة،

#### 1

إن شيخنا الأنباني - يرحمه الله - من أكثر وإشهر علماء هذا المصر الذين دعوا إلى مزيج السلف الصالح، وأظهروا وجوب التباعه، ووجوب الانتساب إليه

44

رابعاً: إشبهار منهج السلف الصبالح والتصفية والتربية:

وإن شيخنا الألباني -يرحمه الله- من التجرمه الله- من اكتر وشهر علماء هذا العصر الذين دعوا إلى منهج السلف العصالح، والطهــروا وجوب الانتساب إليه؛ لانه سبيل المؤمنين، ولانه منهج جسيل المقدوة، جيل أصحاب رسول الله على جبل خبر نقير القرون، فلذلك حرول ذلك، ودعية،

وتعليماً، ومن شدة حرصه على منهج السلف الصالح لا نكاد نرى له رأياً اختاره أو انفرد به إلا وله سلف فيه من أثمتنا السبابقين، ولقد قطع -رحمه الله- هو ومدرسته شوطاً كبيراً في تصفية ما علق بالسنة من أحماديث واهيمة من خملال مشروعه الكبير: (تقريب السنة بيزيدي الأمسة)؛ حتى أحدث صحوة علمية في شباب الأمة؛ فصار الأميّ يسأل العالم عن أحاديثه؛ أهى صحيحة؟ أم ضعيفة؟ أم موضوعة؟! وهو يدعو إلى تربية شباب الإسلام على العقيدة والمنهج الصحيح، ولعل الجمهود المنصبة في هذا الاتب، أقل من غيرها، وكلِّ ميسر لما خلق له، وهي لا تقل شأناً عن تصفية الإسلام مما علق به إ فإن تربية النفوس وتزكيتها من أعظم مهام الأنبياء وأتباعهم، قال ﷺ: (إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق.

خامساً: زهده -رحمه الله- بما في أيدي الناس -خصوصاً الحكام-:

الثاني خصوص العامرة لا نعلم من حياة شبخنا، ومن خلال صحبتنا له الطويلة التي زادت على بشع مستوول، أو حاكم، أو تزلف إليه، أو تولى منصبا دينيا عنده، أو اكل على مائدته؛ الأمر الذي جعله مستقلاً في مواقفه وفتواه لا تصدر عن ضغوط مواقفه وفتواه لا تصدر عن ضغوط

الوظيفة، فلم تكن فتاواه -يوماً- لإرضاء زيد أو عــمــرو؛ فــهــو قــد أغنباه الله عن الناس، ورزقه بكد يده؛ حيث عـمل في تصليح الساعات سنين طويلة، و﴿إِنْ خير ما أكل الرجل من كسب يده،، ولو أراد أن يتزلف لأهل الدنيا لكان هو المقدم الأول، ولقد أخذت بيده يوماً، وقلت له: يا شيخنا! هل صافحت أحداً من طواغيت الأرض؟ قال: لا، قلت له: وهل أكلت على موالدهم أو دخلت عليهم؟ فقال: لا؛ فأخذت يده لأقبلها؛ فمنعنى؛ فغلبته وقبلتها؛ فلامني لوما "شديداً، فقلت له: ومالي لا أُقبِّل بدأ لم تصافح طاغوتً؟! وخَدَمَت سُنة النبي ﷺ أكثر من نصف قرن من الزمان؟! وكثيراً ما كان الشيخ ينكر عليّ المبالغة في حبه وتعظيمه، وفي نظري أن هذا قليل في حق شيخنا.

وهذا لا يمنعنا أن نخافه -احياناً- في بعض اجتهاداته -يرحمه الله-، فكل رجل يؤخذ من قوله ويرد عليه؛ إلا صاحب هذا القبر، كما قال الإمام مالك -رحمه الله-

وشبيخنا ورصمه الله- بَشُرٌ ليس بمصوم، يعيب ينظر، وانطاق، بالنسبة لغيره من العلماء غيض من فيض؛ فَحُقُ لنا أن نفخر بشيخنا الألباني، صاحب المواقف الشريفة والعظيمة، ولو أواد شيخنا إن يكون هو الأوجه والأغنى والأقرب إلى إما الجده والسلطان لكان، ولكن زها في

دلث كله؛ ليكون نه وحده، ناصراً لدينه، دباً عن سنة نبيه؛ لأنه لم يكن يوماً ليشتري نايات أن قلباً قليه لأو كسما يصنع بعض المشتونين المشاجرين بالدين، وانحيراً فإن الكلام عن الشبيخ - وحصه الله لا تحتمله هذه العجالة، فهو يحتاج إلى موسوعة من مجلدات كثيرة، وقد قام بجانب منها الأخ محمد بن إبراهيم الشيباني حفظه الله-، ولعل الله يسر عملاً موسوعياً بغي ببعض حق الشيخ على تلاميذه.

#### \* بعض الرؤى الصبالحة التي رئيت في الشيخ:

عظيم لا أراني له أهلاً.

بيته-: أأدخل أم أرجع يا شيخنا؟! فكان

يقول لي -يرحمه الله-: المثلك لا يقال له

ارجع يا أبا أنس، وأحسب أن هذا شرف

رأيت فيما يرى النائم جمعاً من الناس ولايت فيما يرى النائم بروة تواحد يصعد به إلى شرفة المامها باب، ولا احد يصعد هذا الدرج، ولما احد يصعد هذا الدرج، الباب، فقلت لهم: من تتظرون؟ وإلى ما ناختروت صفوفهم، وصعدت الدرج؛ ختر صفوت إلى المصطبة (الشرفة) قبالة الباب؛ حتى احظى برؤية رسول الله نائل، الباب، عتى احظى برؤية رسول الله نائل، الباب، عن الدرج يتظرون نحو الباب، وإذا بالباب يفتر وليطوس منه شيبخنا وإذا بالباب يفتر وليقة ويظهوس منه شيبخنا والله،

فاولته على: أنه أحظى الناس برسول الله ﷺ؛ قشبامه على سنته، واتباعه الشديد لهديه ﷺ، وقد قصصتها على الشيخ -رحمه الله-، وكان الرويا تقول: من آراد نهج رسول الله ﷺ؛ فعلمه بهذا خارج من باب الشرفة يهديه إلى منهج

رؤيا أخرى رأتها أخت جزائرية، وهي -أي: هـذه الأخت– من قُرًاء الأصــــالـة،

#### 44

#### أقول: إنني ثم أرمثله في علمه. وفقهه. وثباته على الحق. ومشابرته. وشدة تمسكه بالكتاب والسنة دون مبالفة أو تعصب

#### 44

أقـول: إنني لم أر مـثله في عـلمــه، وفقه، وثباته على الحق، ومثابرته، وشدة تمسكه بالكشاب والسنة دون مــِــالفــة أو تعصـــه

وقد رئيت للشيخ رؤى احسبها من المبشوات له، وقد قُص بعضها عليه؛ فبكى، وقال: «اللهم اجعلني خيراً مما يظنون، واغمضر لي ما لا يعلمون، وقد كنت أزوره أحياناً في يبته على استحياء وتردد، حفاظاً على وقته لإنمام مشاريعه العلمية التي تخذم السنة السوية والمنهج الساعي، ورب قلت له -وأنا على باب الساعي، ورب قلت له -وأنا على باب

غىرحيل العلامة الألباني

ومن المعطمات جداً للشيخ ولتهجه-، تالت لي -في رسالة بعشها للأصالة-: إنها رات آبا عبيدة عامر بن الجراح -رضي الله عنه- الصحابي الجليل أمن هذه الأمة في المنام وقت السحر، وهو يقول له: أقرئي المستخ محمد ناصر الدين الألباني مني السلام؛ فاستبقظت وهي تبكى فرحاً وتقسول: لست آهالاً لذلك، لست آهالاً لذلك.

فاولتها على: أن الشيخ حفظه الله-أمين على هذه الأسة، فالعلماء أمناء أمين على وشيخنا الألباني من هولاء القلة الأمناء على دينه الناصحين لعباده، فيما تحسيه، والله أعلم.

يحسبه والله المطعم. وبعد هذه السطور القليلة المجحفة في وتصر الله به سنة نبيه م الله وقب عنها عشرات السنين إن من واجب شيخت علينا أداء لبعض حقه على إخوانه وطلابه وأبنائه ومحبيه أن يدعوا له مخلصين بالرحمة، النبوية ومنهج السلف اللصائح إمام المصر الألباني بالرحمة والمغفرة ورفع الدرجات الألباني بالرحمة والمغفرة ورفع الدرجات

### من يخلف الألباني؟!!

إني لعمرك لم تنم أجفاني

من بعده موتِكَ شيخنا الألباني

قلبی تنهـدَ صــارخــاً یــا ربنا

ميهات في الدنيا إمامُ ثاني

قالوا فلانًّ أو فلان خالفًّ

في العلم والتحقيق والبرهانِ كُلَنُها وَرَبُّ النَّاسِ بل وتخبطوا

شوقاً وغرباً سائرَ الأزمانِ

ما كنان يخلفُ شيخنا في علمه

إلّا جموعٌ ملءَ ذي البلدانِ يا صاح لا تسمع مقالة سيَّئ

طارت شــرارتُهـا لدى الإخــوانِ

الله يرفع من يشاء أذا قسضى أهار قدماً دون إذن فالان

وارحم إله الحق شبيخاً عالماً

ما خبر نجمٌ أو ثوى قبمرائٍّ صلى الإله على النبي المصطفى

والصحبِ من سلف أولي القرآنِ

بقلم تلمیذہ ابی انس محمد بن موسی آل نصر

### مباحث حديثية

## شيخنا الألباني.. مُحَدّثاً

#### . • بقلم: الشيخ سليم الهلالي

■ إن الاشتغال بعلم الحديث النبوي الشريف من أجل الطاعبات، وأعظم القسريات؛ لأنه قمن أقسضل العلوم الفاضلة، وأنفع الفنون النافعة؛ ويحب ذكبور الرجال وفحولتهم، ويعني به محقق العلماء وكملتهم، ولا يكرهه من الناس إلا رذاتهم وسفلتهم، (1).

وقمد كنانت سنوق الحمديث في زمن السلف الأول رائجة، والمشتخلون في فنونه قائمون ظاهرون.

وطال الأمد ففترت رغبة الخلف عن مسواصلة همسة السلف حستى قل هذا الضرب في هذا الزمان، فصار أعز من عنقاء مغرب.

حستى لم نعمد نرى أهل الحمديث المشتغلين به إلا في كتاب أو تحت تراب، وأضحى الاهتمام بالتخويج يسمى: اصناعة المغاليس،(!)

ولكن أبى الله إلا أن يتم نوره؛ فقيض لعلم الحديث رجلاً جدده، ورفع قواعده التي حبرها علماء الحديث تحبيراً، فهرع الباحثون من شتى أقطار الأرض إلى كتبه ذرافات ووحداناً، وتداعوا للأخذ عنه والاستفادة منه رجالاً وركباناً.

إنه شيخنا شامة الشام وحسنة هذه الأيام محدث العصر، ومجدد القرن ولا مصدث العصر، ومجدد القرن الرحمن محمد ناصر الدين بن نوح نجاتي الأبساني الذي أتى الله به على قدد من أواسط أوروية ليستوطن وأهله دمشق الشام؛ فينيغ في علم الحديث حتى صار فريد عصره، ووجيد دهره، فقضى عمره في خدمة السنة المطهرة دراسة وتدريساً، وتاليفاً وتحقيقاً، عملاً ودعوة؛ فرسخ في بحار رياض القيقة قدمه، وسبح في بحال التخريج قلمه؛ فاتى بتحقيقات جليلة

(١) •الْتقييد والإيصاح؛ (ص ١١–١٢)

خلت عنها الدفاتر، وأشار إلى تدقيقات غيسة لم تحوها كتب الأكابر، شهد له بذلك شاندوه قبل محييه، ومخالفوه قبل موافقيه، ومنتقدوه قبل تلاميذه.

#### 44

بغد لا يستغني باحشهي هذه الأزمان عن الرجوع إلى آزائه في التضميف والتسميع. فإنها معضرا النصح النسيح. ومخض عن زيد العق الصريح، ينقح فيها ما لا يستغني عن التنفيح. ويرجع ما هو مضتقر إلى الترجيح، وموضع ما لابد فيه من التوضيح

11

ولذلك؛ فإنني لست بجبالغ إذا قلت: إنه لا يستغني باحث في هذه الأزمان عن الرجوع إلى آرائه في التسخسعيف والتصحيح، فإنها محض النصح النصيح، ومخض عن زيد الحق الصسريح، ينقح فيها ما لا يستغني عن التنقيح، ويرجع ما هو مفتقر إلى الترجيح، ويوضع ما لابد فيه من الترضيح،

ولكن لكل شيء نهاية؛ ولكل إنسان إجل هو بالذه؛ فقد اختياره الله لجواره راضياً مرضياً يوم السبت عصراً لثمان ليال بقبت في جمادى الآخرة سنة الف وأربعمنة وعشرين من هجرة رسولنا بعدد على عمان البلغاء عاصمة جند الأردن من بلاد الشام المحروسة التي

هاجر إليها هجرته الشانية سنة الف وأربعت جعد الفتن التي حلت في دمشق وما حولها على يد المتعجلين من أصحاب الحماسات الفائرة والعواطف الشائرة؛ فجنوا على أنفسهم وقومهم-.

لقد استوطن الشيخ حرحمه الله عمّان؛ فاثمرت دعوته، وبلغت الأهاق، واخترقت الطباق، وقيض الله له ثلة من عمّان أخروه وأحبهم، واجتمعوا على منهجه ودعوته وتربيته؛ فكانوا وإياه كالجسد الواحد والبنيان المرصوص يشد حلى المستدعة وذوي الأهواه، ونكؤوا أعداء الدعوة السلفية الغراء زادهم الله أعداء الرثوه عن الشيخ حرحمه الله لمواصلة ما وربط على قلوبهم والأقدام لمواصلة ما وربط على قلوبهم والأقدام من علم ودعوة.

لقد كان شيخنا -رحمه الله- ، وأسكنه بحبوحة الجنة بمنّه وكرمه مدرسة تحتذى في عدنم الصناعة الحديثية التي معالمها:

أولا أربط علم الحديث بغايته وتصرته: فإن غايته: غيز ما صحت نسبته إلى النبي على علم تصح نسبته، وتصغيته من كل دخن شاب السنة النبوية المطهرة. وتمرك، معرفة للمنى الحق الذي أراده الله ورسو له، لأن الأحاديث النبوية قاضية على الكتاب، وهي تفسر بعضها بعضاً.
ولا تتم الغاية والشمرة على وجها
المرضي عند جهابلدة هذا الفن من أثمة
المضناعة الحديثية إلا بالوقوف على طرق
المناعة الحديثية إلا بالوقوف على طرق
وللاعتبار: معرفة المتابعات والشواهد
والطرق بالتتبع والاستقراء في كتب
الحديث المستذة؛ من صحاح، وسنن،
ومعاجم، ومسانيد، وأجزاء، وفوائد،

وهذا القدر لا يبلغه إلا المحدث الذي قضى آناء الليل وأطراف النهار في تحقيق مسسائل علم الحديث، وتحرير فنونه، والتقتش عن علله.

ومن نظر في سلسلتي شسيسخنا: «الصحيحة» و«الضعيفة» و«إرواء الغليل» واصحيح إبي داود» (١)، وقضعيفه»، وجد الأمثلة قائمة، والشواهد شاخصة.

ثانياً: ربط الأحاديث النبوية الصحيحة بمعانيها الحقة و فقهها السلفي:

لأن علم الحديث: «من أكشر العلوم

ترجاً في مونها، ولا سيما الفقه الدي هو إنسان عيونها، ولذلك كثر غلط العاطلين منه من مصنفي الفقهاء، وظهر الخلل في كلام المخلين به من العلماء<sup>(17)</sup>.

ولذا قال الشيخ - رحمه الله-: د... وقد تتكلم أحياناً على ما في بعضها من المسائل الفقهية والفوائد اللغوية وغيرها، وقد نربط بين بعض مقرداتها أحياناً برباط من الكلام، بحيث يتألف منه موضوع خاص قائم بذاته، يمكن أن يجعل أصلاً خطبة أو محاضرة (٣)

### ثالثا: الرجوع إلى مصادر الحديث

لقد كان لوجود الشيخ -رحمه الله-، في دمشق قرابة نصف قرن، وقربه من المكتبة الظاهرية، ودوامه المتواصل فيها حيث كان يأتي قبل موظفيها ويخرج بعدهم، وكان له مكان خاص فيها عا جَعَل له الرأ كبيراً في وقوف الشيخ على كثير من الكتب الحديثية المسندة المخطوطة حيث استخرج كنوزها في كتابه العجاب

<sup>(1)</sup> مناك فرق بين "فسجيع من أبي داودة، وقصحيع أبي داودة، فالأفول اقتصر فيه الشيخ على بيان درجه اخديث، وهو المطنوع المعروف، والأحر بسط الشيخ فيه الكلام على الأحاديث -تخريحاً، وتصحيحاً، وترجيحاً ، وهو لم يُطلع مده، ولم يتمه الشيخ -رحمه الله تعالى-، حيث يقيت عليه قطعة بسيرة شه، فشيّة،

<sup>(</sup>٢) (التقييد والإيصاح؛ (ص١٢)

<sup>(</sup>٣) (سنسلة لأحديث الصحيحة) (١/ ٣٠)

«معجم الحديث» الذي بلغ أربعين مجلداً كتبه مخط يده.

ولذلك تراه مي تخريجاته يعزو إلى كن مخطوطة اكشر من المطبوعة وهذا جهد كسير لا يشدره إلا من عانى في الاطلاع على المخطوطات، وقد اعجبتني كلمة للاخ الشيخ الدكتور دبيع بن هادي المنظى حفظه الله- وحيث قال: اإن عمل الشيخ في الحديث لم يكن سهالاً، وبخاصة في بداية هذا القرن حيث لم تكن الكتب المطبوعة متوفرة؛ بل لم يكن كثير من كتب الحديث قد طبع، فلقد كان عمل الشيخ في غابة من المخطوطات، عمل الشيخ في غابة من المخطوطات، ولكنه الخبير بدروبها ومسالكها».

رابعاً تقريب السنة بين يدي الأمة:
لقد كان هذا الأمر هو الشاغل لشيخت 
-رحمه الله-، ولذلك أعطاه جُلِّ وقته و
يَّسَّ للأمة الرجع إلى السنة وقيينز 
-رحمه الله-، أن يجعل السحيح في 
-رحمه الله-، أن يجعل السحيح في 
كتاب والضعيف في كتاب كما فعل في 
دصحيح الجامع الصغير وزيادته 
واضعيف الجامع الصغير وزيادته 
واضعيم سنز ابن ماجه ، واضعيف

سنن ابن ماجه،، وكــذلك سائر السنن

الأربعة، واصحيح الأدب المفردا،

واضعيفه).

وقد يكون باختصار بعض كتب الحديث كما صنع في «مختصر صحيح البحاري»، و«مختصر صحيح مسلم»، و«مختصر الشمائل المحمدية».

خيامسسا؛ الاعتبراف لأهل الفضل والرجسوع إلى الحق إذا ظهير له وعسدم التعصب ثاتوصل إليه أو الغرور بما بذل من جهد:

وانظر إليه يقول بصريح العبارة: د. . فين يدي القراء الكرام الطبعة الثالثة من هذا الكتاب القيم وصحيح الترخيب والترهيب، وهي تمتاز عن الطبيعتين السابقين عزايا جمة أهمها لتنان:

الأولى: أنني نقحتها، وحذفت متها بعض الأحدديث التي تبين لي مع الزمن أنها بالكتباب الآخر أولى: "ضعيف الترغيب والترهيب» يسر الله لنا نشره، وهذه أرقامها في «الطبعتين المشار إليهما» (٣٤ و٣٥ و ١٠٥٠ و ١٠٤٠ و ١٠٤٨ و ١٠٤١).

والحديث الأول منها يعود الفضل في تنبيهي لضعفه إلى الشيخ الفاضل بكر بن عبدالله أبو زيد في اجزء كيفية النهوض في الصلاة (ص٨٦)، أقول هذا قبامً بواجب الاعتراف بالفضل، وتجاوباً مع قــوله ﷺ: ﴿لا يشكر الله من لا يشكر المـاس؛ وهذا لا ينافي أنني أخــالفــه في كثير مما كتب في هذا الجزء، (()

#### سادساً: عدم الجمود ومواصلة البعث العنمي: العنمي: قال -رحمه الله-: الوإن من فضل

الله علي أنه -تعالى- وفقني لإخراج هذه الطبعة متميزة عن سابقتها بزيادة فوائد عديدة؛ حديثة ويؤضلة مصادر جديدة بمض الأحاديث والتراجم... الله على كان من طبيعة البشر التي خلقهم الله عليها العجز العلمي المشار إليه في قوله -تعالى-: ﴿ولا يحيطون بشيء من علمه إلا بما شاء ﴾ كان بدهياً جداً أن لا يجمد الباحث عند رأي أو اجتهاد له قديم إذا ما بدا له أن الصواب في غيره عدر حداد من عند رأي أو اجتهاد له قديم إذا ما بدا له أن الصواب في غيره عدر حداد.

وإن مما يساعد على ذلك فـوق ما ذكرت من العجز البشري أننا نقف ما بين آونة وأخرى على مطبوعات جديدة؛ كانت أصولها في عالم المخطوطات أو المصورات بعيدة عن متناول أيدي الباحثين والمحققين. وهذا وذلك هو السر في بروز كثير من

التصحيحات والتعديلات على بعض ما يطبع من مؤلفاتي الجديدة، أو ما يعاد طبعه منها...، (<sup>(۲)</sup>

هذه محاور بارزة في شخصية شيخنا الألباني الحديثية كتبتها من رأس القلم وأما جهوده في خدمة السنة المطهرة ومنهجه في دراسة الأسانيد ونقد الرجال، فمحله غير هذا الموضع.

وارجو الله أن يتفعد شيخنا برحمته، ويوفع درجته، ويدخله الجنة بمنه وكرمه، ويجمعنا وإياه مع الأحية: محمد ﷺ وصحبه، إنه بكل جميل كفيل، وهو حسى ونعم الوكيل

وأخيراً..

أقسول: إن القلب ليحسزن، والعين لتدمع، ولا نقول إلاما يرضي الرب، وإنا على فراقك يا أبا عبد الرحمن لمحزونون، ولكن لدعوتك حاملون، وعلى منهجك حريصون، والإخواننا محبون ومعهم ويهم سائرون.

ربنا لا ترغ قلوبنا بعـــد إذ هديتنا، ولاتجعل في قلوب غلاً للذين آمنوا، وثبت أقدامنا، وانصرن على القوم الكافرين

<sup>(</sup>١) اصحبح الترعب والترهيب، (١/٥)

<sup>(</sup>٢) فسلسمه الأحاديث الصعيفة (٣/١ ٤)، ط الأولى - للصعة الحديدة

### مباحث فقهية

# معالم في فقه الشيخ الألباني

• يقلم، الشيخ مشهور بن حسن آل سلمان

إن الحمد لله و تحمده واستعينه و ونستففره، ونعوذ بالله من شرور الفسنا ومن سيئات المماثنا، من يهده الله فهو المهتدي، ومن يضلل فلا هادي له.

وأشــهـــد أن لا إله إلا الله، وحــــده لا شريك له.

وأشهد أن محمداً عبده ورسوله. أما بعد:

فإن القليل من الأعلام -قدياً وحديثاًرزقهم الله -عنز وجل- التبحر في علمي
رزقهم الله -عنز وجل- التبحر في علمي
وجه يظهر لهم فيهما أثر حسن، وكان تنج
هؤلاء في البحث والتاليف عمدة للراغين،
وهداية للطالبن، وتسابق الناس في جميع
الأمصار والأعصار في تحميل هذا التلج،
وتعجز السن القصحاء وأقلام البلغ، عن
تصوير فرحة الراغين والطالين بتناج هؤلاء
المؤقين، وذلك على استهداد السين، ولا
العلم الشادين المشعرين.

وكسان من بين هؤلاء العلمساء الموقتين الجامعين بين التبحر في علمي (الحديث) و(الحديث) و(المقدة فقيدًا علم الأمة ومحدثها وفقيهها: الشيخ محمد ناصر الدين الألباني، -رحمه الله تعالى.-.

وكلمتي هذه حول الجوانب الفقهية عند شيخنا -رحمه الله تعالى-. ونجمل ذلك بالنقاط الآتية:

إولاً: كان قد الشيخ - رحمه الله تعالىربانياً، فهو يعظم الدليل، ويحص الصُحيح
من الضحيف، وكنان له في ذلك بين اهل
الضحمر السبق، فإن فرن لم تظهر
بركة العمل بالحديث، وإن ظهر تدريسه
ووقراؤه، وهو يحهاده وجهاده وجده واجتهاده
لخي هذا الجانب مده دك الله القصام المبتدع بين
الحديث والفقه؛ فإنه -إن صح عنده الحديث.
يستشعر أن الرسول ﷺ شاقهه به؛ فيعض
عليه بالتواجذ، ولا يأبه بمن حالمه، كاتناً من

#### 44

وَجِدَ الشَّيخَ فِي رَمِنْ عَرِيةً، وَدَارِمِعَ أَنْفَأْسِ السَّكَ حَدُو القَدَّةُ بِالقَدْةَ حَنِّي يَصِحَ أَنْ يَقَالُ عَنْ شَيخُنَا -رحـمــه الله-: أَنْهُ مِنْ السَّائِعِينَ تَأْخَرِيهُ الزَّمِنْ

44

ثانيماً: وهو في هذا متبع للصحبية، إذ لم يكن منهم من بشدم على نص وسول الله ﷺ ولذ اكرم الله أعينهم وصانها أن تظهر مقله، من هذا حاله، أو يكون في زمانهم، ما الشيخ -رحمه الله تعالى- فشد وجد في زمن ضربة، ودار مع أغاس السف حذو القذة باللذة، حيسح أن يسال عن شيخنا -رحمه الله- أنه من التابعين تأخر به الزمن.

الله: ومع ما سبق، فإن الشيخ رحمه الله تصال - كنا واسع الأطلاع؛ عبارها بالمسائل المجمع عليها، والمختلف فيها، وكثيراً ما كان المجتلف فيها، وكثيراً ما كان الأداة النقلية إن وجدات فيها، وإلا فالقواعد الله تعين تخرع عليها مراعباً المقاهبة أو الأصولية التي تخرع عليها مراعباً المناهبة الشرعية، ومالات الأدال، مظهماً المنابعة المسمعية، ومالات الأدال، الأدال، من المنابعة المدين والأي يتأيم الدين من صحيح الحديث والآثر، وهو في النوازل الذي من نصوص فيها منابع خالي الأوراد شيخ الإسلام ابن قيم الحوروث، وحدم الله

الجميع-، وذلك لموافقتهم في الأصول، وقواعد الاستنباط.

رابعاً: ولذا كان الشيخ حريصاً على عدم نفرده، فقد سالت: لماذا لا يكون تكرار الجماعة في المسجد الذي له إمام راتب يدعة، ما دام أنه لم يرد دليل عليها، ولا فعلها أحد في السلف فيلناً فاجاب -رحمه الله- بأنه لم يسبق إليه.

بيبا و باجاب حرجمه الشه بانه لم يسرق إليه. وسسعته كثر من مرة يقول: لم أضعك حنيناً في والصحيحين ا- أو أحدهما- إلا وإنا مسبوق إليه، وكان حرحمه الله- يلقن تلاميذه مقولة الإمام أحمد: وإلك والمسألة التي ليس لك فيها إمام، مع هذا، فإذا لاح له دليل صحيح عند، وشهد له ميل السلف؛ فإنه يعض عليه بالتواجذ، ولا يقلد المساخرين، وإن المستهر قولهم.

. ورحم الله الذهبي؛ فإنه قال -في االسير؟ (٩١/١٨)، معلقاً على مقولة ابن حزم: «أنا أتبع الحق، وأجنهد، ولا أتقيد بمذهب:- ما نصه:

الحلت: نعم، وم بلغ رئية الاحتهاد، وشهد له بذلك عدة من بلغ رئية الاحتهاد، فا أن يقلد، كما أن الفقيه المبتدي، والعامي الذي يحفظ الذي يحفظ الذي يجتهد، وما الذي يقول؟ وعلام يين؟ وكيف يبلر ولما يربي، والماسم الثالث: الفقيه المتنعي اليقظ الفهم المحتف، الذي قد حفظ مختصراً في الفرصوف، وكتاباً في قواعد الأصوف، وقرا النحو، وشارك في الفضائل مع حفظ،

<sup>(</sup>۱) كان سرحمه الله تعالى- برى التصفحب -على محارشه له- حيراً بما يُسمى اليوم بـ (الطه بـقـرا)، وبيرى أن تعرة ذكر الأقول 1 احتير الرحح منها، تماماً كحمع الطرق في التخريج دون الحكم عليه، ويطهار درجت

لكتاب الله وتشاغله بتفسيره وقوة مناظرته، ههذه رئية من بلغ الاجتهاد القيد. وتاهل للطر في دلائل الآئمة، فعنى وضح له الحق في مسائلة ، وتبت فيها النصر، وعمل بها احد الآئمة الأعلام كابي حيفة عثلاً، أو كمالك، أو الأوري، أو الأوزاعي، أو الشافعي، وأبي عبيد، وأحمد، وليمحاق، فليتع فيها الحق بعد قيام الحجة عليه تقليدًا.

خاصصاً: ومن الجدير بالذكر أن المنيخ -رحمه الله تعالى- كان جريثاً في نشر ما يعتقد، كثير النظر والبحث فيها مع المعلمه، ومع طلبة العلم النبهاء منبعاً في ذلك الذليل وقواعد الترجيح، فهو لا يحرج عن الأصول العلمية المتبعة عند العلماء، وإقا يقررها مستفيداً منها، بالياً عليها، ليؤكد ما راة عن بحث واجتهاد، متحلياً بالإنصاف والصدق، والقرة بؤل الحق.

وهذه المسئل التي خالف فيها فتوى المشهورين من علماء العصر الربانيين قليلة ، تعلق بها حاسدو، وسانشوه، ولو اسقطت لاجمعت الآمة على إمامته في هذا الفن، وهذا من محاسنه ومناقبه -رحمه الله تعلقي- فيان المؤمن لا بد له من قادح وصادح، وإذا الجمع الناس على القساح في رجل، أو مدحه، فينهم، وهذه من علامة الإمامة في الدين، التي نالها الشعر زاصر الدين) بالصبر والفين، والتي نالها الشعر زاصر الدين) بالصبر والفين، والخياز،

وهذه المسائل -كما ذكرنا- هو مسبوق في

بلها، وإن تحقي ذلك على غير الطلعين و فعشلاً من أواعر ما كان الشيخ يردده في مجالسه عبد السؤال عنه: مسالة وجوب الاحذ من اللحية بعد القيضة، عقد دلل على فنواه هذه بذكره المعانية آثار عن السلف فيها الأخذا، وذلك عند بيانه ضعف حديث فعلى (رقم ٢٣٥٥)، ونجد أن ابن الهمام يقول في والتهاية (من كتب الحنفية): وما وراه ذلك عائهاية (من كتب الحنفية): وما وراه ذلك مصنف مفود في المسائل التي أظهرها شيخنا، مردودة للفائلين بها من الأقدمين، مع ذكر ادف مع بوعانية.

سادساً: وعا ينبغي ذكره هنا أن للشيخ فتارى عديدة في جميع أبواب القفه، وذلك منحلال مجالسه والدعوات التي وجهت أيه والرحلات التي كان يخرج إليها، وجلها أنها والمديه، ولكنها كانت مليشة بالفوائد، ولكنها كانت مليشة بالفوائد، ذاتمرة بالعطاء والشربية، وفيها ما يدلل على ما يتناول السوال بالتصحيح أو الندقيق -إن وجد فيه خطأ أو قصوراً، ولا سيما إن كان صاحبه طالب علم وإلا فيلقن الشيخ مراد صحبه وهذا من فراسته ودقته، محب للبساطة هذا كله يعيد عن التكلف، محب للبساطة والبسر والوصور.

#### 44

#### لمبكن هنالك حاجز بين الحق والشبخ فمني رأى أندجانب الصواب في مسألة فإنه -رحمه الله-كان رجاعاً إلى الحق. قوالأنه

44

وهو في هذا مدرسة، يعلُّم الطلبة الدقة في فهم مراد السائل، وينزع -غالباً- من الأدلة ما يوافق المسألة، وكان –رحمه الله تعالى– لا يتردد في بعض الأحاين من ذكسر المقولة الشهيرة (تصف العلم: لا أدري) وهذه الفتاوي فيها كثير من النوازل، ومعالجة ما حلَّ بالأمة من خور ومرض ولا سيما في العقيدة، وفيها تركيز على ضرورة إحياء منهج السلف في التلقى والتعلم والتعليم، وفيها جانب مهم في منهج الشيخ في الإصلاح.

سايعاً: من الحِكم التي كان يرددها الشيخ -رحمه الله تعمالي- «العلم بحث، لا يقبل الجمود والهمودة ولذا لم يكن هنالك حاجز بين الحق والشيخ، فمتى رأى أنه جانب الصواب في مسألة فإنه -رحمه الله- كان رجَّاعاً إلى الحق، قوالاً به، ولذا عرف عن الشيخ -رحمه الله- في بعض المسائل أكشر من قبول، ولا سيما في مجالسه، فإن الفهم عرض يذهب ويجيء، ولعلى أنشط لجمعها في مصنف مفرد، يسّر الله ذلك نميّه وكرمه<sup>(١)</sup>

شامناً: وكما اعتنى الشيخ -رحمه الله تعالى- بالفقه في حبقاته ودروسه، فإنه اعتنى به أيضاً في مؤلفاته؛ فقد ألف كتباً عديدة في أبواب

فقهيَّة مفيدة. تحتاجها الأمة، وفرح بها طلبة العلم كشيراً، إد جمع الأقوال، وذكر الأدلة، وصحح ورجع، ووازن واستقصى في جزئيات هذه الأبواب، بحيث أغلق على من يأتي بعمله الفكر في التدوين فيها، ولذا أصبحت مراجع للقماصي والداني على اخمتسلاف المشمارب والمذاهب، ومن الأمشلة على ذلك: كتابه القد الذي طبع نحو عشرين طبعة للآن: قصفة صلاة الساجدا، والمام المنَّة، ودحجة النبي ﷺ، واجلباب المرأة المسلمة؛، وغيرها بما طبع، ومما لم يطبع .

قاسعاً": وأخيراً. . . من الأمور التي ينبغي التنبيه عليها أن للشيخ -رحمه الله تعالى- آثاراً جليلة على طلبة العلم فالذين تفقهوا به من خاصة تلاميذه كثر وذلك امتداد حياة الشيخ في بلدان عديدة، ولا سيما عند تدريسه في الجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية، وأما الذين بتابعون كتبه وينهلون منهبا فسهم أفبواج تصل أعبدادهم إلى عشرات الألوف إن لم يكن أكشر، وآثار هذه الاستفادة ظاهرة في مؤلفات النبهاء منهم، فإنك لاتكاد تجد (أطروحة جامعية) أو (كتاباً) أو (رسالة) إلا وفيها ذكر لاسم الشيخ وفي بعضها ذكر لاختياره الفقهي -رحمه الله تعالى-فالمصاب بوفاة الشيخ جليل، والفاجعة به كبيرة، والأسف عليه شديد، واللوعة به عامة، والفراغ بفقده واسع، رحمه الله تعالى رحمة واسعة.

فــمــضَى وقـــد أنقى مـــآثرَه وفي الرجـــال مـــغَمَّرُ الذُكـــر■

# العلامة الألباني وجهوده في العقيدة

44

• بقلم: الشيخ على الحلبي

■ يُعدُّ أُستاذُنا العلاَمة أبو عبد الرحمن محمد ناصر الدِّين الألباني -تغمَّده اللهُ برحمته الواسعة- مِن العُلماء القلائل اللّين الْنُوا أعمارُهم في خدمة العلوم الإسلاميَّة -بِعامة-، وعلوم العقيدة السلفية - بخاصّة-. فلقد كانت دروسةُ العلمية قبل نحو

بمقدِّمة علمية مهمة، تُعدُّ من فوائد الكتب في هذا الزمن، وأمَّا كتابه «العقيدة الطحاوية: شرح

وتعليق، و فواته من الكتب النافعة التي تربّي عليها النشء المعاصر في معرفة العقيدة الصحيحة، وردّ على أهل العقائد المنحرفة..

> تصف قبون من الزمن -في دمشق الشام- دروساً قائمةً أكشر ما تكونُ على تدريس ولغاما قاميه من جهود الإحقاق العق في مسالة

كتب العقيدة، مثل: «كتاب التوحيدا، وشرحه افتح

المجيده، وغيرها. وهكذا عامّةُ مجالِسهِ،

ومناقشاته، ومناظراته؛ نصرةً لعقيدة أهل السئة، ورداً لعقائد المبتدعة الردّية:

وأما في محمال التسصنيف والتماليف والتحقيق الذي هو فيه من أوسع باب؛ فإنّه -رحمة الله عليه- قد ألَّف وحقِّق أهم الكتب في ذلك؛ فهذا كتابه اسختصر العلو للعليُّ العظيم؛ -للإمام لذهبي- في أصل منهم من أصول توحيد الأسماء والصفات، وقد قدَّم له

وكتابه اتحذير الساجد من اتّخاذ القبور مساجدً

من الكتب النفيسة المؤلفة في باب توحبيد الألوهية، (الإيمان) ، فإنْ لدفيه -رحمه الله- قصب السبق في كل وحماية حمى التوحيد، يهي: تعقيقا وتضريجا لكتب الأنصة السابقين وصيانة جوانبه تما قد يمسه

ينقص، أو يخدشه بباطل. وأمَّا ما قام به من جهود لإحقاق الحقُّ في مــــالة (الإيمان) وفَقُ تـصــور أهـل السنـة من عُلماء منهج السَّلف؛ فإنَّ له فيه -رحمه الله-قصب لسق في كُلُّ بابٍ، تحقيقاً وتخريحاً لكتب الأئمة السابقين: "الإيمان" لأبي عُبيد القاسم بن سلام، و الإين البن أبي شيسة، والإيان؛ لشيخ الإسلام ابن تيمية -رحمهم الله جميعاً-، وغيرها من الكتب.

ومناقشاته في هذا الباب منذ نحو رمع قسرن -مستفى- لا تخسفى على دي عسبيرة؛ وردوده أثناء دلك على الحيوارج المصريين، من جهلة الكاثرين، ومتمقية المحرفين: معروفة لكاراً ذي نصفة.

وفتاواه -في هذا الباب- ملأت الدنيا حقاً وهداية، وأوعبت فيها فواعد وأصولاً، عا جعل الكشيرين يهشدون، وإلى لباب الحق يرجعون.

وليس يغيب عن صاوق ناصح فشواه المحرة المعرقة الله وقفها العالم المعررة المعرقة التي وقفها العلماء وقرقها كبار المعيون: عبد العزيز بن باز -رحمه الله- الكبيرين: عبد العزيز بن باز -رحمه الله- ومحمد بن صالح العشمين -عفظه الله- وذلك حبنما ردّ على دُحاة المهيبيج وتقمه شهاتهم، وذلك بحجج الحق واهن بيوتهم في قواه المشهورة حول (فتئة التكفير)؛ فجزاه في عالمًا عن أعد.

ومن باب تقريب فوائد العلم - في مسالة مهمة من مسال المقيدة، تضمن الردّ على بعض شبهات المخرصين الجاهلين الأكر وداعي بعض شبهات المخرصين الجاهلين الأكر وداعي للشيخ -رحمه الله- وأن على وشك المسهد الملحة المائدة المائدة المليحوث عرض عليه فترى اللجنة الدائدة المليحوث المعلمية والإفتاء في مسالة (سالم الدين)، وقولهم فيه: (وينغي أن يُين له أنَّ هلا كفر؛ وفراً أصر حمد اللهم: فهو كافر). «قتاوي الملتة الدائمة»

وعرضتُ عليه ·كذلك - فتوى فـضيلة

استاذنا الشيخ محمد بن صالح المشهمين -حفظه الله- ضمن «مجموع متاويه» (/ ١٥٤ ٢)، وانستراطه (الإرادة والقصد) للحكم بتكمير المعين إلفاعل لذلك...

ثم سىآلتُه -بعد-: هل ثرون غيسر هذا الحُكُم؟! فكان جنوابه حاسمياً، حنازمياً، جازماً؛ قائلاً: قبل هذا عينُ ما نقول به،

أقول: ثم رأيتُ كلامٌ فضيلة الشيخ عبد الرزّاق عفيفي في فقتاويه (ص٢٧٢) سائراً على التأصيل نفسيه، والتقييد ذاته.... ولله

وهكذا؛ تلتقي فتاوى عُلمائنا وتجتمع؛ لوحدة المنهج، واتفاق السَّبيل...﴿فَهَلُ مِنْ مُدُكُر﴾..

واماً ما يترد على ألسنة (البعض) ما قاله شيخت - رحمه الله - خول (سوء الدريسة) والوها في هولاه (السسايين)؛ فسإن (الولئك القوم) لم يضرقوا بلهمهليم - بين (السبب و(الملنم).. فخلطوا، وخيمطوا... وليس هذا عنهم بديه!!

قُلتُ: هذا هو القولُ (الوسط)؛ من غيْر وكس ولا شَطَط. . .

ومن اصحب شيء يكونُ سبعد هذا- ما يتناهى إلى اسماعنا، أو تصله أبصارنا من تسويدات -هناا- أو كلمات -هناك-، تضعرُ بالشيخ -رحمه الله-، وتطعن به، أو تُلي من فناته!

وأهم ما يتردد حمّ هو بغيبر علم يُردّد اتّهامه -رحمة الله عليه- بالإرجاء!! واللهِ،

وتالله، وبالله إنَّ الطاعن به -بهذا- غيرٌ فاهم لهذه المسألة، ولا واع لدقائقها.

وإلاً؛ فكيف يكون سرجشاً من يقولُ: الإعان يزيد وينقص ؟ أ

وكيف يكون مرجناً من يقول: العمل من حقيقة الإيان؟!

وكيف يكون موجئاً من ردٍّ على المرجئة، ونقض عليهم؛ حتى من عُرفوا بـ (مرجئة الفقهاء)؟ أ

إنَّ هذه الكلمة الباطلة، والتهمة الفاشلة التي تضبحك منها الثكلي تذكّرني بلطيفة أفادنيها شيخُنا حقدَّس الله روحه-، وهنه أخذتها، ومنه أفدتُها:

فقد روى الإمام إسحاق بن راهويه في المستده (۳/ ۲۷۰ - ۲۷۱) عن شیبان بن فرُّوخ، أنَّه قال لابن المبارك: يا أبا عبدالرحمن، ما تقول فيمن يزني ويشوب الحمر -ونحو هذا-: أمؤمن هو؟! قال ابن المبارك: لا أخرجه من الإيمان؟ فسقسال: على كبسر السنّ صسرت مرجنًا؟! قال له ابن المبارك: يا أبا عبد الله ا إنَّ المرجسة لا تقسيلني!! أنا أقسول الإنجان ينزيد، والمرجشة لا تقول ذلك! والمرجشة تقول حسناتنا مُتَقَبِّلةٌ، وأنا لا أعلم تُقبِّلتُ منى حسنةً!! وما الحوجك إلى أن تاخذ سبورة فتجالس العلماء!!> نعم؛ ما أحوج (هؤلاء) إلى مجالسة العُلماء، وضبط قلوبهم بمعالم الحقّ، ونفى الشهوة والشبهة عن عقولهم وأفثدتهم؛ حتى يحكموا على أهل

الحق -إن كانوا أهلاً لذلك -بالحق. واللهُ الهادي إلى الحقّ

مَاتُ الـــرُسُولُ وَصَحْبُهُ مِنْ بَعْدِهِ لَكِنْ حَيَاةٌ فِي هُدَّى السَّفْرُقَانِ لاَ يَنْقَضِي أَجَلُّ لِمَنْ مُتَصَّلَّكٌ مُتَدَاني

شبخ شاذ مُفجعُ نَّعُمُّ لَمُواتُ السَّ

فَلْتُصْنَعُوا أَبْنَاءَهُ

حَالٌ بِمَوْتِ زَادَ فِي السَّقْصَانِ كُنْ تَقَطَّعُوا لَلسُّنَّامِتُينَ مُرَّادَهُمُّ

نُعُلِف اوْ بِتَخَالُف مُذْ آن

قَدُ أَغْرِقُوا بِالسِظْلَمِ وَالسِبُهُنَّانِ

قد اهربور بسب و . . . قَالُوا: خِلاَقَةُ شَيْخِكُمُ آلَتُ لِمَنْ قُلْنَا: الحِلاَقَةُ أَشْرُهَا رَبَّالِي لَمْ يَخْلُفِ الشُّيْخُ أَنَاسَاً قَبْلَهُ

ألذي يَستَخْلِفُ الألبانِي

مَا سَاوَتِ الـــشَيْخُ بِلاَ نُكْرَانِ

مُتَسَاهِلٌ بِمَكَارِمِ الإِخْوَانِ هُمُ إِخْوَةٌ قَامُوا بِحَقٌّ دَعُوةً

علَّمــاً وَتَأْلِسِفًا وَرَدْعَ الْحَانِي قَالَــَاــُهُ يَحْفَظُهُمْ بِخُيْرٌ كَلاَءَةِ يُرْعَاهُمُ بِالـــــبِرُّ وَالإِحْسَانِ

بقلم : أبى الحادث على الحلبى

## كلمات في الدعوة والمنهاج

## مسؤوليّة الأمة في الدفاع عن علم الأمة

بقلم، الشيخ فتحي عبدالله سلطان

■ ما إن سكنت العبرات، وخفت الأرمام، وتفت الإمام المجاهد عبد العزيز بن باز حرحمه الله-م حتى ابتليت الأمة بضراق العلامة المجدد محمد ناصر الدين الآلباني حرحمه الله تعالى-، ليكون هذا العام عام الحزن على أهل السُّنة والجسماعة؛ فإنا لله وإنا إليه واجون.

وفي وداع الشيخ ناصر، الأسة تفقد علماً من أعلامها، وإماماً من أثبة الهدى: الرجل الذي أجرى الله -تمالى- على يده نصمة تجديد الدين؛ فوجب على الأمة القيام بشكرها؛ فنعمة التجديد هي تمام النمعة وحقيقتها.

ولقد عاش الشيخ -رحمه الله-، للعلم محجباً، وللكتاب والسنة ناصراً، وللحديث محققاً، وللدعوة خادماً، وللعلماء معزراً، ولطلاب للعلم موجها، وللعاة راعباً، وللامة ناصحاً، ولنوازل الواقع فقيسها، وللامة باسلازماً، بل

وللمنهج حامياً، وللمقيدة حارساً.
وكان لرسوخ علم الشيخ، وسعة
اطلاعه وتنوع معارفه أثر في زيادة يقينه،
وعام صبره في حسل المنهج والعصل به
والدعوة إليه عنى صار إماماً يقتدى به،
يهدون بأمرنا كما صبيروا وكانوا بأياتنا
يوقف وناه، في المسيرة في المساب العلم،
في حقائقه حتى يرسخ في القلب رسوخا
في حقائقه حتى يرسخ في القلب رسوخا
يقينا مشمراً للعمل والانقياد -برهانان
الدين، وضرطان مهمان لنيل الإمامة في

والناظر بعين البصيرة يتيقن أن الشيخ -رحمه الله تعالى - كان إماماً في صيره، إماماً في رمسوخ علمه، إماماً في منهجه، إماماً في دعوته، بل قل -إن شئت -: إن سيرة الشيخ ناصر وحياته هي إمام؛ لما جمعه في حياته العلمية من أبواب العلم والمعرفة، وخزائن التحقيق والتصنيف، ولما

قام به من تجديد للمنهج والدعوة...؛ وحياته الدعوية ومفاهيمه العلمية قواتمها الكتاب والسنة في علمية قواتمها الكتاب والسنة في معامية في اصولها، عملية في سيرها، سبولية في إدراكها، سلفية في فهمها، ربائية في طريقتها...؛ مؤيدة بحجج السمعيات، وقواطع المقليات، وأصللة بمنمنات الروايات، وأسام المكايات، تعالج المسائل والنوازل بنفس عالم، وعلم فقيه، وصبر محدث، وووع علمية موصلة لا يصلح علاج الواقع إلا بها، تضمي طريق يصلح علاج الواقع إلا بها، تضمي طريق الربائين، وتراهد إلى سبيل المؤمنين، وتراهد الى سبيل المؤمنين، وتراهد الى سبيل المؤمنين، وتراهد الى سبيل المؤمنين، وتراهد الى سبيل المؤمنين، وتراهد إلى سبيل المؤمنين، وتراهد إلى سبيل المؤمنين، وتراهد إلى سبيل المؤمنين، وتراهد إلى سبيل المؤمنين،

إذاً؛ فما احوج الأمة بدامة، وطلاب العلم والدعاة بخاصة أن يستبصروا علم الشيخ ومنهجه؛ فقد ترك من ورائه الشيخة وتقلقات وكلمات وقتاوى تصلح ان تكون منهجاً علمياً متكاملاً في الدعوة تصابح علمياً متكاملاً في الدعوة تصابى بالقياً في الأمة يهديها إلى سبل الرشاد، ويوفع عنها جهلاً مطبقاً وتعصباً الرشاد، ويوفع عنها جهلاً مطبقاً وتعصباً الرساد،

ولعل أهم ما يبيز علمية الشيخ ومنهجه: تأصيله العلمي ومنهجيته في بحث المسائل، واستظهار المطالب الشرعية من المرويات بنفس علمي بحثي متيز مداره الدقة المتناهية في التحقيق، والأمانة التامة

في النقل، مع التفصيل والتفريع على اصول علمية، وإيضاح مجملات كلية، ومع هذا كله تراه يعالج النوازل والحوادث ممالحة شرعية مسولية دالة على فقهه الأصياف الشرعية المسياسة الشرعية والدراية والدراية، فهو موسوعي في أصول علوسه، مندن في مجال والانباع؛ لتبقته أن حاجة، وضرورتها إليها فوق كل حاجة، وضرورتها إليها فوق كل حاجة، وضرورتها

ولقد أدرك الشيخ -رحمه الله تعالىمنذ باكورة دعوته: أنَّ الطريق الأمشل
لتحصيل الهداية التامة، والعلم اليقيني
الراسخ هو طريق الكتاب والسنة يضهم
سلف الأبدة، وأن هداية الرسل هداية تامة
كاملة، وأن منهجهم في اللحوة إلى الله
المسبل الأقوم لملتهوض بواقع الأمة إلى
السبيل الأقوم لملتهوض بواقع الأمة إلى
يكون من طريق العلم النافع والحسمان
المسالح، واخطوات العملية لذلك تنطلق
من أساس السهنية والتربية تحت مظلة
التعاون الشرعي الأخوي العلمي المتجرد
عن الحزية بكل صورها واشباحها.

مضى -رحمه الله تعالى- وهو يحمل هموم الأمة في صدره، ورغبات الربانيين

في قلبه، منضى وهو يحسل آسال أهل العلم في نفسه؛ بعد إذ وفر لهم طوال سبعة عقود من الزمن جل ما احتاجوه في طريقهم العلمي والدعوي من مسائل الذين وأصول الفهم.

عاش لقلمه وكتبه وعليدته ومنهجه بسمي حثيث وتواضع علمي لا نظير له في عصرنا، بل بلغ به اخزم أن استدرك على نفسسه بنفسه، وتعبقب على رأيه برأيه استظهاراً للحق وتقرباً إلى ربه؛ حتى ظن البمض(!)- عن لم يرسخ في العلم -أن ذلك منقصة في حقه وتناقص في منهجه، وضعف في علمه، وهم البتوا بظنهم هذا جهلاً في العلم، وهم البتوا بظنهم هذا

أولئك الذين تربُّوا على النقليد الأعمى، والجهل المركب، والحزيبة المتبتة كله يبور، ويكفيهم من الشييخ صولته عليهم في مقدمات كتبه وتضاعيف أوراقه؛ قصولته كانت بالحق، وللحق، ومع الحق.

فما أحوج خصوم الشيخ إلى توية نصوح، وإنابة صادقة، ورجمة نادمة، ومحاسبة عاجلة قبل فوات الأوان.. أم هم بهــزائمــهم فــرحــون! أم هم بجــهلهم راضون!! أم هم للحق كارهون...

#### 4

#### مثل جهد الألياني - رحمه الله - العلمي والدعوي مرحلة انتقالية لفقل الأمة من الاستضعاف إلى التمكن

44

وأخسيراً . . . لابد من التلكسير بأن السباب الظهور والانتصار لهذا الدين لا حصر لها، ولا يزال الدين منصوراً بأسباب كثيرة، والفقيه البصير يرى بوضوح اثر النصر الذي حققه الشيخ ناصر -رحمه الله تمالى - للأمة؛ فهو من أسباب النهضة العلمية التي انتشرت في كل قارات الأرض وارجاء المصمورة في الوقت الذي كان التحقيق العلمي للسنة عزيزاً في الأمة؛ التحقيق العلمي للسنة عزيزاً في الأمة؛ ولهذا مثل جهد الألباني -رحمه الله-

العلمى والدعوي مرحلة انتقالية لنقل الأمة من الاستضعاف إلى التمكين، وقد أوفي الشيخ -رحمه الله تعالى- بشرط هذه المرحلة من جهة تحقيق إمامة الدين، ومن جـهـة حـفـظ منوروث عـلـم النبـوة، وهمــا برهانان مهمان لنقل الأمة إلى التمكين، وشرطان أساسيان لتهيئتها لخلافة راشدة على منهاج النبوة، والله -تعالى- يقول: ﴿ وَرْبِدُ أَنْ غُنَّ على الذين استضعفوا في الارض ونجسعلهم النمنة ونجسعلهم الوارثين. ونمكن لهم في الأرض ونُري فرعون وهامان

وجنودهما منهم ما كانوا يحذرون﴾. ولكُن هل تستطيع الأمة أن تحافظ على هذا النصر الذي كان الشيخ الألباني -بعد الله تعالى- من أهم أسباب وجوده؟!

نعم، إنها مسؤولية الأمة في الخفاظ على النصر الذي حققه الشيخ ناصر -رحمه الله تعالى- مع إخوته كواكب العلم وأثمة الهدى في أرض الجزيرة وديار الشام وبلاد اليمن...

إنها مسدوولية الأمة في الدفاع عن علمية الشيخ وانتصاراته.

اللهم لا تفتنا بعده، وارحم اللهم علم الأمة رحمة واسعة!

إن القلب ليحزذ، وإنَّ العين لتدمع ولا نقـول إلاّ مــا يرضى الربّ، وإنـا على فراق مجدد العصر لمحزونون ■

بقلم: د. محمد بن لطفي الصباغ

■ لقد اتصف الشيح عزايا تدل على فيضله مها: أنه يعمل بما يقاول ولا يخالف فعله قبوله ومنها: أنه رجَّاع إلى الحق إذا تبين له إنه كان محطناً في رأي راً، فكم من فستسوى رجع عنهما وكم من حديث ضعفه رجع عن تضعيفه.

ومنها: أنه كان يستفيد من وقته وما كان يدع ساعة من وقته دون أن يستفيد منا بقراءة أو كتابة أو درس او نحو ذلك.

ومنها : أنه كان يحسن المناظرة قلم يدخل في مناظرة علمية إلا كنانت له الغلبة وذلك أنه كنان يعرف أدلة الخصوم ويستحضر الرد عليها، وما كان يدخل في نقاش إلا إذا كبان متمكناً من الموضوع المطروح للنقاش، وقد ناقش القاديانية وابطل أقوالهم ونقش عندا من المبتدعة وأظهر باطلهم واقحمهم وناقش شبيخنا له أراء متحرفة ولكنه تخبب في الجلسة الثانية وفر من لقاء الشيخ.

ومنها: ما آتاه الله من ذكاء وذاكرة جُيدة، وكان يفيد من هاتين الموهبتين في العلم أيما فائدة.

ومنها: صبره على ما كان يلقى:

فقد صبر على الفقر الشديد في نشأته.

وصنبر على طلب العلم فعندما كان لا يجد الكتاب المطلوب لا في مكتبته ولا في مكتبة أبيه ولا يستطيع شراءه كان يذهب إلى المكتبة الظاهرية وهي من أغنى مكتبات العالم بالكتب والمخطوطات الحديثة ويدرس فيه.. وإذا كـان بحاحة إلى أن يكون الكتاب معه مدة أطول كان يلجأ إلى مكتــة عبيد ومكتبـة القصيباتي فيستعير الكتاب دون أجرة ثم يعيده عدما ينهى منه أو عندما يطبنه صاحب المكتنة

# منهج الشيخ الألباني في التزكية

44

بقلم: الشيخ حسين العوايشة

■لقد كان لشيخن -رحمه الله تعالى-اهتمام كبيرٌ بالتزكيّة والتربية، فما رأينا منه -والله- إلا التخلُّق بأخلاق الإسلام والحرص على العمل بالكتاب والسنة والاقتداء بسلف الأمَّة والِتحلُّى بمكارم الأخلاق.

كم صحبناه وجالسناه فما سمعناه يذكر الدنيا ولا عرضها الزاثل،

بل إنَّ لقاءه يذكَّرنا بالله،

ويصغّر الدنيا في أعيننا. إئه يذكرنا بالعلم النافع

والعمل الصالح، والمسابقة إلى الخير، وكم كان يوصي -رحمه الله- تلاملة

بالإخلاص لله -تعالى- ويضمّنه إجاباته، وحين عُرضت له محاضرات في «التلفاز، في معض السلاد قال : إنَّني مـتأثَّر بذلك القول القديم حب الظهور يقطع الظهور،

وكان يهتمّ بتصحيح الاعتقاد، ويحذّر من الشـرك بأنواعــه وأشكـاله، ويدعــو إلى اتّبــاع منهج السلف الصالح الذي تلقى من نبع النبوَّة، وله في هذا أقسوال بديعة لم يُسبَق

إليها، في زماننا فيما علمتُ.

ولا تتأتَّى التزكيَّة، ولا تنسنَّى التربية إلاَّ بهذين الأصلين العظيمين، أضف إليه أصلاً ثالثاً : وهو منهج التمحيص والتحقيق، فـما تدنست عقائد أهل النزيغ والشرك إلأ لخلوها من التمحيص، والبرهان والدليل، وتراه في

اختياره للموضوعات والكتابات والمحاضرات،

كان يهتم بتصحيح الاعتقاد ويحذر من يسابق للانفع، فانتفع منه الشرك بأنواعـ 4 وأشكاله، ويدعـ و إلى البـاع العلماء وطلاب العلم، منهج السلف الصالح الذي تلقى من نبع النبوة وعامة المسلمين انتفاعاً كبيراً في العسبسادات المتكررة؛

كالصلاة، والحجّ، وأحكام الجنائز، وآدابِ الزفاف. . . وغير ذلك.

وكنان يوصي بعدم تحلّي المرء بما لم يعط والتشبّع بما لم يؤت؛ في أمور الدين والدنيا، وكنان يقول لمن يعجب بشرتيب بعض الأشيباء

في منزله : هذا أشار به عليٌّ فلان.

ويقول في بعض المسائل العلميَّة : نبِّهني إليها فلان، وأفدتُها من فلان، وفي اجتماع لتحديد منهج التعامل مع فتاواه؛ قال بعض

تلاميذه: ينبغي أن تحوّل محاضرات شيخنا إلى أسئلة فقال -رحمه الله -: هذا مخالف

وَامَّا في مسائل اللَّغةِ؛ فقال : إنَّني أقرأ

هنا : افستباوى الألباني؟ و فسينبغي أن تظهر العُجُمَّة فيها.

وســــال مســائلُّ من الأخسوة مـــاذا ترون في إجابةِ قلتم فيها : «والله أعلم؟؟

قال : «تثبت على حالها».

وقال آخر : اوإذا كان هناك تراجع عن فتوى؟٩.

قال : يذكر الخطأ والصواب.

وكان يحرص على صلاة الفجر، وصلاة العشاء في مساجد بعيدة عن حيه؛ ليصلي وراه إمام حسن الصوت.

وأكثر ما كان يصلي في مسجد صلاح الدين؛ مؤتماً بالاستاذ محمد إبراهيم شقرة --خفظ الله- وكذلك صلاة الجمعة وفجرها، وأيام رمضان يذهب في الشطر الشاني من الصلاة في منتصف الليل في العشر الأواخر من رمضان.

وضرب لنا مثلاً طبيًا في تواضعه وخفضه جناحة لتلامياه وإخوانه.

فحين جئت من الإصارات قبل شواء السيارة، قال شيخنا -رحمه الله- : «لا أقول سيارتي على حسابك، مل السيارة وصاحبها على حسابك.

وكم كان يتّصل بسعض تلامسله يستشيرهم، ويسالهم عن أمور علميّة

و حديثيّة .

و سالني عدّة مرات عن أمورٍ لُغَويَّةٍ، مع أنَّه هو مرجعي في اللغة وغيرها.

وكان يحرص على زيارة إخوانه، ولا سبّما الضفّة منهم، حتّى إنَّه قد تخلّف ذات يوم أحُّ لنا عَنْ كان يرافقنا في صلاة الفجر، في سبّارة شبيخنا، فقال حرحمه الله-: وينفي أن نذهب إليه لنطمنًّ عليه.

وكان يحتُّ على عدم المجاملة في الدين ويوصي بالحكمة والتشرج في الأسور التي لا يعرفها النَّاس، ويذكر قول عليُّ –رضي الله عنه- : دحدًاوا الناس بِما يعرفون، أثريدون

أن يكذب الله ورسوله!. وكان يكثر من الإنفاق في سبل الخير، حريصاً على إخفائها، وله في ذلك قصص يعلمها بعض تلامذته، وإن اقتضى الأمر إبداء

يعلمها بعض تلاهدته، وإن اقتصى الاهر إبداء ذلك وإظهاره، فعل. وهكذا فإن شيخنا -رحمه الله تعالى- قد

اعتماد في تربية نفسه وتلاسلته وإخواته، وصامة المسلمين على الكشاب والسنة، في ضدوء منهج سلف الأمة، وإن لم تكن هذه التي تربي فعاذا إذنو؟!!

وَفِي مِثْلُه يَقُولُ -سبحنانه- : ﴿ فَبِأَيُّ حَدِيثِ بِمُذَ اللَّهِ وَآيَاتِهِ يُؤْمِنُونَ﴾.

والكلام في هذا الجنائب يطول ويطول، وفيه وقائم وقصص كثيرة تكتب في مجلدات، واكتفي بهذا القدر سائلاً الله حسحانه- أن يلحفنا به مع النيين، والصديقين، والشهداء، والصالحين، وحَمَّنَ أولتك رفيقاً

### من ديوان الرثاء

## مضى إلى الله.. ١

#### • بقلم: أبي الفضل عادل الراكشي

واعطين بتكذيب له مُهج\_\_\_ وَٱبْذُلُنَّ عليه الورقَ والذَّهَــا لكنه الصِّدقُ! حسم دأ للإله على ما أمسك الدهرُ من نُعْمَى وما وهبا أصُدَائِهِ أَخُونَ الآلام والشُّجَيــــــا صدُّقُّ أَحَوُّ مِنَ السرَّمْضَا عسلسي كَبِدي أَلُوك بِصَبْرِيَ حسمى خفْتُ من جَزَع فَلَسْتُ إلا فــــتى في عَالَم نَدَبا تبكيه أعبلام حق كان يحملها شسرقياً وغسرباً بأيد تقسهمُ الآلِسا ---- نرى بلدا إلا له أثر " فينه ومشخبذ ني بَعْيُهِ سبب فسل دمشق وسل عمَّان وسل حرما والهند والمعرب الأقصى وسؤحلبا تجلد مسرائي في الحسدران باكسة

كسان دمعتها فد نسارقت صيبا

ماءُ الحساة بذي الدنيا وَإِن عَذَّبِا أخو السّراب!! فبلا يغررك من شهريا فسمسا تطيب كدووس من مُعَتَّقَة فاعسمل لتلقى الذي تسررك طلعته وَقَدُّمُنَّ صِالْحِ الأعسِالِ والقُرَّا فليس يُذُكرُ بعد اللَّحد من نَشَب إلا بصالحة تستصلح النشا طوبى لعسب أتى الدنيسا على وَجُل كسما أتى ناصر الدين الذي ذهب مسضى إلى الله واستونى الذي كُتيا ومسا تَلُونُ بالدنيسا ومسا اضْطَرا ومــــا تُلُوَّتُ في أَذْرَانهَا رَغَبـــــأَ ومـــــا تُرَدُّدُ في حقٌّ بهـــــا رَهَبَا بل كنان حبيث ثوى كنالسدر مُكتَملاً يعلو سسمساء العلى في عزَّة وإيَّا مسضى إلى الله يا لَلْحُزْنَ مِن خَبر لو أنَّه كَذِبٌ فَسَسَد امُّدَحُ الكَذبا أو أنَّه من كُرى الأصُّغاث صاعفةٌ 

فسيبطل البدع السودا ويرهقها ولا تصبيب دما منه ولا سلما يدعو إلى دعوة التوحيد منتبذأ أوحال شرك إذا المطلوب قد طلب أعلى لأهل الحسديث راية حُحبَت دهراً فكَثُفُّ عنها السُّرُّ والحُجُا أعلى به الله قىول الحق فى زمن يسطو بخسربة أهل السُنَّة الغُربا دوًى به سَلَفِيُّ النهج مستسبعًا هَدُّيَ الرسول ومن للمصطفى صُحبا صَفَّى وَرَبِّى وَقَدْ أَبَّتْ أَبِــــــــابَّتُهُ على الوُضُوح فيا اشْرَوْرَى ولا انْتَقَبا وأبقظ الأمية السكرى بأجبوبة من محكم الذكر يبدى الفقه والأدبا وصمار للسنة الغمراء ممدرسمة قد جَدَّدَتْ بالحديث العُجْمَ والعَرَبا لله درك يا شيخ الشيسوخ ويا عَلاَمَةَ العسمسر يا نَبْرَاسَ مِن سُرِّيا ما زال صوتك في أُذُنِيُّ يُأْسِرُني وَنُورُ وَجِــَوكَ عَنْ عَـــيَّنَيُّ مِــا غَرَبًا لا لا تلمني أخي إن قلتُ قد جُمِعَت في الخسصال التي تُستُوجِبُ العَجَبَا مِن ابن حُنْبَلَ نال الصحيد مُمتَحَناً إذ ظَارٌ يُطرَدُ في البلدان مسخسربا وناله اللُّومَا الأوغَادُ عن حسا بالطعن والتُّهم الشُّوْهَا فــمــ اعــتَتَبَّا معاد جُندُ الهبوى بالخسر منهزماً وعاد شيخ الهدى بالصر قد غَلَبا

نكيه حزنا! وإجماعا تقول لنا أكرم به عُلَما وعالِم وأبا ي عبه طلابه الأفسداذ في دول شتَّى ! ! تجد عسرات تسبقُ اللَّاربا وميا لناظرة كسانت تُقَرُّ به إلا أليَّتها أنْ تهـــــــــُجُرَ الطَّربا يه! تحق لها الشكوى فقد فقدت بققده العلم والإحسان والأدبا فــمــا رأت مــثله في وُدَّه طَرباً ولا رأت مسئله في الحقُّ إن غَضبــــا وسل مُعَاشرَهُ عن خسسية وتُقيُّ كم أرسلت دمعه في الليل متعصب يأبي المبساح ويأبي المدح عن ورع ويستعيذ برب العرش صرتقبا وكم رأى الصالحون الغر فيه رؤى من صاجل البِشــر قــد جــاءته فــاكترُب أن قبيل إنك تقف المصطفى وبك واستُهُ كُفُّ العبال الحُمْرُ وانْتُحبا سيعون عاما من الأزمان أسكنها بين الأحاديث يا بشراه ما اكتسب سيعيون عيامياً مُحيَّاهُ يُنَضِّرُ في سرُد الأحاديث والآثار محتسبا ما كنان يطمع أن يحظى بجمائزة لذاك لما أتنب أشب قت طربا سيعون عاما يَذُبُ الريب عن سنن إن يبدأ مبتدع أو ذو هوى نُعَب يستنفر الشيخ منصورا بحجته حـــتى كـــأن له من ربه شهــــ

Service Control of the Control of th

جمُّ التـــواضع لـم يُفْسِدُ وِدَادَ اخ بالخُملُفِ مِي نَسْطُمُ كُلاً ولا أشَّا وإن تَبَدَّى له البـرهـانُ من احـــد أَفْضَى إليه!! بفيض الشُّك مُتَّعِيا فالله يعفر ذئبا للألى زعموا شذوذَ شيخ الهدى في الرأى مُنْعُصبا أو من يقــول لمدى الإيمان إن له من قسول مسرجستة كَلاُّ لقد كُلْها أو من يقسول تَعَدَّى عند قسمته كُتُبَ الحديث إلى منا لانَ أو صَلُّمنا قلنا اقتدى بالبخاري الشُّهُم والبغوي فَهَلُ هُمُو قسيد تَعَدُّوا أَمْ عَلَوْا رَبُّنَا والأمرُ مَقْصِدُ تساليسف يُيسَّرُ عَنْ جُلُّ الوَرَى، وَلَكُلُّ وجُهَةٌ طَلَبِ ا أو من يقبول بأن الفقه ليس له تالله مسا عسرفسوا فِقْهِساً ولا أَدَبِا فسهل رأيتم كأحكام الجنائز أو مًا خَطُّ من صفَّة للمستصطفي وحَسِسا ما الفق إلا حديثُ المصطفى لفتيُّ دَقِيقَ فَهُم كَنْفُهِم الشَّيخ قَنْدُ نُجُّنَّا قُلُ إِي وَرَبِّي إِنَّ السَّيخَ مجتهدٌ يقول ما يقتضيه النَّص مُستنها فكان حَنْمساً سلوك العُرْف مَعَهُ فسلا يُلامُ لُومِساً قبيحَ الوَصف مُعثلب وكم تُنكِّر أقموامٌ وكم جمدوا لكنهم سَرَقسوا في السُّرِّ مــا كُتُبِـا لسنا نُغَالى ولا ندعـو بعـصـمـتــه كَلاً! ولا نحل نجــفـــوا عنه عَزَبا

وَم البُّخــاري أمــيــر المؤمنين اتى عرش الخلافة في التحديث وانتَصّبا وكنان كنابن المديني كناشيفيا عللا ومن يطالع بمحض العدل ما كُتَبِّت فكل خافية عن شمسه اتضحت وكل مستعد المعنى به اقتربا سل عنه مكتبة بل مكتباب هُديّ تَرَبُّعُ الشيخُ في أرجياتها ورباً ما كان يسامُ من عيش بها أبدا وكان يَهُجُرُ فيها الصَّحْبَ والعنبا ولا يضارقها حرصاً على زمن حستى يطالعُ منها الدُّقُّ والسُّهُبَا فَيَفْصِمُ اللولو المكنون عن زُبِّد ويُعلُّعمُ العَسَلَ المعسسولَ والوُّطَسا فسسأتحف الكون بالإرواء ارسله كالجاريات بيسسر تمحق الجدبا وَرَصْعَ الجِيسَدَ عَنْ عَطَلَ بسلسلةٍ كالتاليات لذكسر تدرأ الكذب وكم من الكتب الغَوا أفاد بها تروي الصحيح وتنفى الزور والشغبا وكم تحساكم أقموام اليمه فمما ندوه إلا وأنهى الريب والصُّخَيسيا فسيسمل مُناظرة عين قدر هَنَّتُه هل يستطيعُ استبدادُ اللَّحظ إنْ قُرُّبا وسل مُحَاجِجَهُ عن حــــدٌ عــــارضَة هل يستطيع لها أن يُشَت الرُّكا

رثاء

• يقلم: أبي الحسن على الجميلي

أبكى الجُمــوع وطالما أبكاني المُ الفراق لشيخنا الألساني

وكسي البسيطة ظلمة لرحيله

كيف الوجود إذا اختفى القمران

تبكى المحابر والمنابر عالما كان القريب بحبه المتفاني

فمهمو المحَقِّقُ والمدقِّق دائمـــأ

فيما اعترى الإسنادَ منَّ زوغاني وهو المصحّحُ والمرجّعُ كلّما

وقع اختلاف الرأي في الحدّثان وهو الذي شهر الحسامَ مدافعاً

عار سنة المختبار من عبدنان

تبكيه عمَّانُ الجريحة مثلما تبكي الرياض تجدد الأحزان

تبكيمه مكة والعراق وشامنا والمغربُ الأقصى مع السودانِ

تبكى المعالم والمآثر ممعلما

يعلو سُمُوا مثلم كيوان يا أيُّهما الشيخ الجليل فراقكم

تُوك الجموع على لظى النيران

نستودع الله الكريم وديعة

فهو الكريم يجودُ بالإحسانِ

ولنا برب العرش أحسنُ مأمل بخليفة يزدان بالإتقاد

والله أرجمو أن تنالُ كمرامــة

غيفوانه وتحوز خيير جناذ

نثنى عليه كما أثنى جهابذة كابن العشيمين وابن الباز والخطبا

مثْلَ الغُماري وَإِنْ نَاوَاهُمُ وَآبَي

يا أيها الشَّانيءُ اللَّه عَدَاوَتُهُ

رُوَيْدُكُ السُّومُ لا تفرحُ إن انشعْبَا فالشيخُ إن مات جسما لم بمت عملاً

بل خَلَفُ الذُّكر والطُّلابُ والكُتُب

ونحسب الله وفاه بخماتمة

حُسْنَى فيما طَالَ عَنْ دَفْنَ وَمَا تَعِبا وكمان أوصى بأن تبقى ذخائره

وَقُفاً لِحامعة قدُّماً بها انتدبا

إِنَّا نُحِبُّهُ دِيناً قَــيَّمــاً وَنُرَى سبيلَ حُبِّهِ بالبرهان قد وُجَبّاً

إن شئت تنميه في الأبدال قُلْتُ نعم أهلُ الحديث هم الأبدالُ والنَّقبا

أو شبئت في أولياء الله قلت نعم

ومن يعادي وليّا خاب وانقلبا وليس يطعن فيهم غير مبتدع

وَيَنْهَجُ الْحُبُّ مَنْ لَلسُّنَّةِ انتسبا ماذا أقبولُ لأستونى محامده

وهل أحاول مبسوطاً ومُقْتَضبا كلاً سَائْعَبُ عَداً لَمْ أَرْجِعُ كَيْ ٱلْمُولَ سُبْحَانَ مَنْ أَعْطَى وَمَنْ وَهَبَا

قيدٌ ذكَّرَ النُّوسَ بِالْأَسْلافِ وَالعُلُّمَا

وكان عَالِمَ هذا العصُّر دُونَ إِبَا

فسالله يَجْزِيه خَيْراً ثم يُسكِّنهُ فَسيحَ جَنَّاتِه مَثْوَى ومُنْقَلَبِ

والله يجمعل في الساقين تَعْزِيَةٌ

لِكُلِّ ذِي سُنَّة مِنْ فَقُده رُعبًا

### الإمام المجدد والمجدد الإمام

# طوبى لن لم ينقطع عمله عنه

● بقلم، الشيخ أكرم بن زيادة

■■ أخسرج البسخساري في الأدب، ومسلم، وأبو داود، والترمذي، والنسائي في المجتمى و والكبري، والحسد، واحمد، والمخترعة، وابن حبال، والبسهقي، وأبو يعلى، وإبن الجارود، جميعهم من حديث أبي هريرة -رضي الله عنه - أنَّ رسسول الله ﷺ قال : وإذا مات الإنسان انقطع صعله إلا من طرات: وعلم يتشغع به، وولد عدو له،

وإنَّ عا امتنَ الله به على اهل العلم بعد ما علمهم ما لم يكونوا يعلموه، أنَّه -سبحانه-ابقى صحائف اعمائهم مفتوحة بعد موقهم، لا تغلق حتى يرث أنه الأرض ومن عليها، ذلك أن ورقهم ميرات تبيهم، فم ورت الأمة ميراتهم على غير تعصيب ولا ولاء، وعلى غير وصية ولا مصافرة، بما يتركوه لأمتهم من آثار ومصتقات وعلوم، وبما يتسفع بها المتأخرون من هذه الأمة اكثر من المتقدمين إلى

وإنَّ نظرة متأملة للعصور التي عاش فيها أسلافنا من الصحابة، والتابعين وتابعيهم

يإحسان ليجد هذا واضحاً كل الوضوع، فكم حمل رواة الحديث من أحاديث للنبي ﷺ: انضر الله امراً سمع مقالتي، فبلقها فركبً حامل فقه غير فقيه، وربّ حامل فقه إلى من هو أفقه منه،

ولقد كان لشيخنا أبي عبد الرحمن محمد ناصر الدين الألباني -تغمده الله بواسع رحمته وأسكنه فسيح جنته وأسبغ عليه دوام رضوانه -حظاً وافياً وتصيباً وافراً من هذين الحديثين العظيمين، بما أشخل به حياته على مدى حوالي سبعة عقود من عمره المبارك، يصل فيها الليل بالنهار، والصيف بالشتاء، وبحبوحة الحريّة بضيق السجون، ونور العلم بظلمات أقبية وزنازين المعتقلات -من غير جريرة اقترفها، أو جناية جناها، إلا إصراره على الدُّعوة إلى الله على بصيرة وعلى هدى من الله -من غير أن يكلُّ أو يُهلُّ- متزيناً بالحلم، ومتجمّلاً بالعلم، ممشقاً القلم، ومتمرساً بثراث الأمة، ومتحصِّناً بالتوحيد، ومتسلِّحاً بالسُّنَّة، وقامعاً للبدعة، يكر بالحجة ويفيء إلى الدليل.

#### 44

#### اكبا - الشيخ - على حديث النبي ﷺ تصفية وتنقيحاً، ووعيا وتبليفاً، فنضره الله بذلك نضرة مارؤيت في وجوه معاصريه

#### 44

علمه الله أن التوحيد أساس الدين فتسلح 
به، ودعا إليه وحقق كتبه وخرج أحاديثها 
وآثارها، واختصر متونها وعلق عليها؛ فكان 
وتحرج الساجد من انتخاذ المقبور مساجدا 
باكورة إنساجه المطبوع، و فتسرح الطحاوية، 
وتخريجه، والتعلق عليه، والمختصر العلوا، 
والله الله عاصم، والتوسس: أتواعه 
وهليكامه وهيرها.

واكب على حديث النبي حسل الله عليه وآكب على حديث النبي حسل وقيا وتبليغاً عنصره الله بنائل فضرة ما رؤيت في وجوه معاصريه، فكان محدث عصرنا بلا منازع، ويقوري زماننا بلا مدافع، ويقد در بن قال : وهل عدرفنا الصحيحيج من الضحيف إلا بالإلباني! فكانت السلسان والصحيحة، و بالإلباني! فكانت السلسان والصحيحة، و مصحيح الضميفة و وصحيح الطباعه و قصيحية الكيف و وصحيح الترفيب والترجيب و وصحيح الكلم الطباعة و قصيحيح الكلم الطباعة و قصيحيح الكلم الطباعة و وشحيح الكلم الطباعة و الشكاة المالية، و وصحيح الكلم الطباعة و وشمياء الكلية،

وعكف على الآثار يرجعها إلى الكتاب والسنة، مستبطأ منه اللغة أصولاً وفروعاً، فعال من الحير الذي وعد به النبي صدى الله عليه وآله والمسلم - يقوله : (ومن يرد الله به خيراً يعقهه في الدين؟؛ هصار فقيه المحدثين وصحدت الفقهاء،

ورحم الله من قسال : إن مما امتن الله به على الألباني في فقهه أنه وقفه إلى حسن المشرب -يقصد: الحديث فنني فقهه على الحديث لا على المذاهب كثيره من شقهاء العصر فكان كتاب المصسر بحق : قصفة المصلاة، وقاحكا الجناز، وقالأجوية النافحة، وقسلاة العيدين في المصلية، و قاداب الزفاف، وقبلاب المراة المسلمة، وغيرها،

واكب على كتب العال والرجال؛ فاخرج كنوزها ونقض تراب العمصور عن أورافسها وأعادها إلى واجهات الكتبات من بعد ما كادت آن تسب، فاصبح إماماً في الجرح والتمديل، يشد إلي، الرجال الرصال، ليششفي عليلهم، ويري غليلهم في الفاظ الجسرح والتمديل، وعلوم الرجال، فاصتفاد منه من مسطر ذلك ويداء كاخينا أي الحسن المصري، ويل مأرب على والمحاف النبيل، وغيره، وكان النبي لل ورد على لسان الكوتري من الأباطيل للمعلمي،

وأما كتب الفقه والسيرة فقد كان أتعليقاته عليها وتخريجه لأحديثها اطيب الأثر للمشتغلين بها و فكان فقام المثبة في التسعليق على فسقه المثلاء ، ووالعمليقات الجيداد على زور المامداة الحساس والمواح، وإفراه المرام في تخريج أحساديث منار المسيرال و وتخريج الغليل في تخريج الحاديث عنار المسيرال و وتخريج احاديث فقتاب مشكلة انفراء ، وتنخريج احاديث فقتاب مشكلة انفراء ، وتنخريج احاديث فضائل الشام .

السهر، ومتعربيع المتعادية فللسائل السائلة التحقيق والم التحقيقات والردود فحدث ولا حرج ولا خرج والمتقاد على التالمان بفناء النارى، وبالرد على ابن حسرم في آباحة آلات النهو والعناء والطرب، والرد على من لا يحتج النهو والعناء والطرب، والرد على من لا يحتج

بحسر الواحد هي الأحكام و العقائدا، وانصب المحابق لنسف قصة العرانيقا، واالآيات البيئات هي عـدم سـمـاع الأسـوات!، واتحــقـيق رياض الصـاخينا، وغيرها

وأماً الاختصارات؛ فانظر إلى ادرر الحديث وجواهرها، مختصرة من اصحيحي البخاري ومسلمة، وحسبك بهما.

وأماً الفهرسة والترتيب فهو إصامها في عصرنا، فقد رتب وفهرس الكتبات فقداً عن الكتب، وما فهارس الكتبة الظاهرية إلا مرجع لأهل العلم الذين أفادوا واستفادوا منها وسيسقون رستفيدون منها أبد الدهر، وأماً فهارس كتبه فلم يسبق شلها -فيما أعلم-

وأما زهده في الذنيا وإقلاله منها حرغم إقبالها عليه وهي راضمة- واجتنابه أبواب السلاطين، وإهراضه عن الوظائف والمناصب التي كانت تجر على ركبها بين يديه، وضجاعته في قول الحق الذي لم تكن تأخذه فيه لوصة لاتم، أو بطشة جبار جبائر، أو إرجباله مرجف، أو وشاية وأشر قنات، أو هيعة هميم مرجف، او شاية واشر قنات، أو هيعة هميم منه في العلن، الآلاف المؤلفة التي لم يكن يعلم بها إلا أنه وحدد في من كانوا ينتقونها، يعلم بها إلا أنه وحدد في من كانوا ينتقونها، حرش شماله لم تكن تعرف ما تشقر يبه،

واماً رحلاته الملسية والدَّمُويَّة، فقد جوّد الدنيا -رحمه شه تعالى يدعو إلى الله على بصيرة ويعلم العلماء -فضلاً عن العامّة-العلوم الشرعية، بل كنت الدنيا تأتي كل مسد، بين يديه تساله عمّاً يهمّه ويكشف غمّها عبر الهاتف والعاكس فلا يود إلاً طوائد.

كل ذلك مع شدة تضييق وسرافسة، وملاحقة وستابعة، ومنع من التدريس والإلقاء، ونفي وهجرات واعتقالات، ووعيد وتهديد وتعمدات، وفقر وضيق يد -ابتداء والمراض، لم تكن تزياه إلا إصراراً وحرصاً على وقه والإلفاة والاستفادة منه، كاحسن ما تكون الإفادة والاستفادة منه، كاحسن ما تكون الإفادة والاستفادة

واماً معرفته بالغنز إذا أقبلت وتحذيره منها إذا أقبلت وتحذيره منها الفتاق : إنا مصديق قول الفتاق : إنا أسبلت لا يصوفهها إلا ألصالها ، وإلاا ألمان من الفنز للإنت عرفها كل شخص، ولقد كمان صحام الأمان من الفنز للإنت وللمجتمعات، ولكن كان نثيراً يمن يصيه اكثر تمن يطيعه ، وحسبه أنه كان نثيراً لامة ناصحاً أميناً، معتصماً من الفتن بالكتاب وللسانة ، وقله السلف، ازيه القول، طاهر اللسانة لم يستدي، أحساً برد إلا أن يكون هو الباسوة عمن المستدي، فيسرد على من جهر له بالسوة عمن المنظرة القول، بالحجة الوضعة والدليل لليسرة عمن المدارية القول، بالحجة الوضعة والدليل لليسرة عمن المدارية المناسوة عمن المدارية القول، بالحجة الوضعة والدليل للين.

وإنَّ الحديث أو الكتباية عن هذا الإصام العلم لا ينتهي - ولا ينبغي له أن ينتهي- و لأنَّ الحديث عن الأسباء يكون بقدر أثرهاء وإنَّ أثره لن ينقطع - وإن شاء الله- إلى أن يرث أه الأرض ومن عليها، ولكن ما تركه من آثار مخطوطة - فضلاً عن المطبوعة - سنبقى موئلاً ومرجعاً لأهل العلم يتخصف، وللائة بعانة، يستفيد منها (الملايين) في مشارق هذه الحية الدنيا، فلا ينقطع عنه عمله - وإن شاء الله تعالى - حستى يقدوم الناس لوت شاد الله تعالى - حستى يقدوم الناس لوت

## في صحبة الشيخ

# قريبأ من عالم الأمة

• بقلم، محمد بن أحمد أبو ليلى الأثرى

■ لقد وصل شيخنا الألباني -رحمه الله-، في العلم إلى الأوج، وبلغ منه أعسالي المنازلة، نقد كان العلم سميره، والخلم وزيره، والشؤى مشيره، والحكمة والحق حليفه، والعمدق صديقه، والحياء حليته، والأصافة زينته، ومن لشلك فقد كانت له مواقف عجية تدل على عظم شأنه ورصائة عقله وقوة حجته وكبير صبره.

وما كان لي أن أخط هذه الكلمات في هذه المنحظات إلا لتذكري ما قاله الشيخ لي عندما كنت أخلو معه وإليه أن كنت أجيد على مسامعه المواقف والأحداث التي كان لها ألر ووقع على السامع والناظر، ورضيت إليه في تدوين هذه المواقف ضما كان منه إلا أن وافق قائلاً؛ ورَّد على ذلك السنر التي أحبيته في هذه الزمان. و

في عام (1810) هد رافقت الشيخ في سقره إلى المسجد الحرام وذلك لأداء العمرة وقد كان مصحبتنا زوجة الشيخ الوالدة أم الفضل والأخ الشيخ علي الحميي والأخ خالد حجازي وايد عبد الهيمين، وكنت تقل أنشاك مركنان: الشيخ وأهله في سركية، ونحن في مركمة أحرى ا المواركنا صلاة الطبق في مركمة أحرى الما الصلاة قام الشيخ طان لي: أنت أمات وإمات

وانطلقنا، وعندما اقتربنا من الحدود السعودية كان الشيخ قد تقدم بسيارته عنا، فتوقف فجأة، فقلت للآخ علي: إن هنالك أمراً غير طبيعي، فتنوقفنا لكي نسأل الشيخ عن سبب الوقوف المفاجيء؛ فأخبرنا أنه قد نسي جوازت السفر في البيت، فقلت للشيخ: أرجع أنا والأخ على كي نحضرها فوافق الشيخ؛ إلا أنه سرعان مأ تراجع، وقال: أرجع أناً، واتفقنا على أن نلتقى في مَدينة تبـوك؛ فعـاد الشـيخ برعـاية الله إلى عمان مسافة اكثر من (٣٠٠) كيلو متراً، وأما نحن فقد وصِلنا تبوك ليلاً، وتأخر الشيخ عن موعد وصوله المترقع فقلفنا كشيراً عليه، وفي اليوم الثاني اتصلاً هاتفياً ببيت الشيخ، فلم يجب علينا أحد، فقمنا بالاتصال بجاره الأخ عزت خضر؛ فأخبرناه ما حندث، وقام هو بإخبار شيخنا بقلقنا عليه، ثم عاودنا الاتصال به فستكلم مسعنا وقمال: أراد الله أن يعسجم عسود الألباني، وبدأ الشيخ يسرد ما حدث معه أثناء عودته؛ فأخبرنا أنه بعدما أحضر جوازات السفر كتشف -على الحدود- أن جواز سفر زوجته أم الفضل متهية مدّة صلاحيته؛ فاضطر للعودة إلى عمان ثانياً، وكمان ذلك في يوم الخميس؛ فانتظر حتى يوم السنت، وقام بتجديد الجواز، ولحق

بنا، وبذلك يكون الشيخ قد كابد مسير (۱۷۰۰) كيلو متر -خلال يومين- من غير تذمر أو تطير، وتقبل كل ذلك بصدر رحب.

وهذا غيض من فيض من تلك الأخسار الكثيرة التي تدل على صبر الشيخ وجلده. \*إحياؤه للسنن:

إن السنر التي أحياها الشيخ ودعا لها كثيرة وكثيرة جداً، يعرف ذلك عنه القاصي والداني، والحادث والبيادي كيف لا وهو والمع لواه السنة في عصرنا؟! ومن السنن التي احساها الشيخ صلاة الجنازة على القبر إذا لم يصل عليه مريدً المسادة على.

وذلك عندما سافرت وزوجتي برفقة الشيخ وزوجت إلى المدينة النبوية، وقد نزلنا بضيافة الشيخ صيسى الصيني -وهو صديق قديم للشيخ- نم بعد أن المصنيا عندي بعضاً من الوقت قام شيخنا لوداع الشيخ الصيني ومصافحت، فلما قبض الشيخ الصيني على يد شيخنا الشار بنظره وصيحه إلى إبالة وأحداده قائلا بعصوت القله المرض: الشيخ ناصر هو شيخ الجديم.

رس المربع عامل من المنح المجتمى ... لم المنح ال

أخرى من السنن التي أحياها شيخُنا -رحمه الله رحمة واسعة-.

#### «التواري وعدم حبّ الظهور:

في رحلة عام (19.9 هـ) والتي كانت إلى الدينا إلى وحلة عام (19.9 هـ) النقط في مركبة واحدة، وعند الفضل في مركبة واحدة، وعند المكتمة المنزلة بينا المنطقة أو عند المكرمة ذرائنا بفسيافة أحد المنظقة المنخ وهو المروف بابي حوب، وخلال المجلس دار تقاش وحوار بين اللسنخ واحد الاتمام من الحواد النبوي، وبعد الاتمام من الحواد النبوي، وبعد اللقماب إلى بنفلادش لمدة الالتمام إلى بنفلادة المهاء ليسقوم المنزلة عالمات وحده من الحواد النبوي، ويعد بدعوة الأخوة من ألمل المدين المل المناطقة المناسبة على عادود مورة مرة النبذ؛ لا استطبع، مع عادود مورة مرة النبذ؛ لا استطبع، مع عادود المعرقة مرة النبذ؛ لا استطبع، مع عادود المعرقة مرة واحد، إلا أن الشيخ عادود مرة المناك.

وضدها رجعنا إلى بيت صهر الشيخ الكائن في إحداد نواسي مكة أردنا أن نقبل قليلاً من الوقت، فقصت أنا والشيخ برفع طاولة كانت ترسط تلك الغرقه، واحضرت ثنا وسادة نوضية الشيخ راسه عليها من جهة ووضيت راضي عليها من الجهة المقابلة، وحيتذ قصت بإلقاء سوال جال وحاد في صدري، فقلت: با شيخ! لم رفضت الغماب؟ فقال: إني اعشى على لم رفضت الغماب؟ فقال: إني اعشى على

رحم الله شسيخًا الكبيس، والحقنا وإياه بالصالحين من عباد، واكرمه من عند، وابدله داراً خيراً من داره، وأهلاً خيراً من أهله.

. MANUALONS, STATES, DEPOSITED AND THE TAX OF A 14 OR TO TAKE OF

### ذكريات الحبين

# ستسنوات في بيت الشيخ

• بقلم، أبي عبدالرحمن محمد الخطيب

■ في هذا اليوم السبت ٢ / ١٠ / و ١٩٩٩ م. يكت الرف؛ بل مسلاين نمن وصلهم غير المصاب الكبير بوفاة إمام السنة في هذا العصر ومحيها الشيخ محمد ناصر الدين الألباني؛ جامني اخير بعد عصر هذا السيم من زوجة الشيخ حرصمه الله سارعت إلى المستشفى الذي كان يتمالج فيه، والنقيت بروجه وولده عبد اللطف الذي رائق والده طبلة فترة مرضه.

السيري رافق وضعة سيسجى أصامي على السيري و المامي على السيري في فضفت عيناي بالكاء عليه فكشوري و في الميان و الميان و الميان و الميان الميان و لله و الميان الميان و لله عبداللطيف، وكان شديد الحزن كثير البكاء ونحن نواسيه ونصبره نظر إلينا وعيونه تقطر دمعاً غزيراً، وقال: نظر إلينا وعيونه تقطر دمعاً غزيراً، وقال: المشيخ: على المونى وصحيح أيي داوده.

فقلت: سبحان الله جزاك الله يا شبخنا كل خير، فقد عشت طوال عمرك وأنت تصل نهارك بلبلك تذب عن حديث رسول الله على عتى آخر حياتك.

رأيتك وأنت لا تستطيع أن تسند ظهرك وأنت تُعلي على ولدك أو أحفادك لا تعرف مرضاً ولا شكرى وما ذلك إلا منة وفضلاً من الله تبارك وتعالى حبناك إياها فائمم وأفضل.

وما وصلنا بيت الشيخ؛ إلا وعشرات الإخوة قد سبقونا إلى داره، وبدأ الإخوة يتوافدون من كل مكان من هذه المدينة التي عاش فيها الشيخ اكثر من ثمانية عشر سنة، وسارعنا إلى تجهيز الشيخ، فقمنا بغسل الشيخ وتكفينه، وما أن انتهينا من تجهيزه وإخرجناه إلى الصالة الكبيرة في بيته، وإذا باللهار قد غصت بالإخوة احباب الشيخ وتلاميذه، وقد أشار علينا شيخنا أبو مالك بأن يقى وجه الشيخ مكشوفاً حتى

يودعه الإخوة، وبدأ الإخوة بتقبيل حيين الشيخ مودعين له أمواجاً أمواجاً قم هُيا للصلاة عليه، وتشاور الإخوة في مكان ذفته، فقلت لهم: إلى بينه حتى يعظى المقبرة التي في الطريق إلى بينه حتى يعظى بسلام إخوانه ومحبيه، وكان من وصية الشيخ -إيضاً- كما ذكر لنا ولده عبد اللطيف أن يحمل على الإكتاف من بيته اللطيف أن يحمل على الإكتاف من بيته اللطيف أن يحمل على الإكتاف من بيته اللطيف أبيته سارعنا للخروج من البيت سارعنا للخروج من البيت

وهكذا انتسقل هذا الإسم العلم إلى جوار ربه تبارك وتعالى مخففاً ورائه علماً نافحاً مسطراً بين ثنايا مشات الكتب التي كتب الله لها القبول في جميع أنحاء العالم وترجمت إلى أكثر لفات العالم، وكذلك خلف جمهرة كبيرة من طلاب العلم الذين ساروا على منهجهه السلفي في حياته وهم بعون الله سائرون عليه حتى يأتي الأجل.

#### » ست سنوات في بيت الشيخ:

عرفت الشيخ حرصه الله قبل ثلاثة حرف الشيخ حرصه الله قبل ثلاثة وعلى عمري حينها اربع عشرة الله قفد كان عمري حينها اربع عشرة الله فقد ما أنه على خليفها وكرمه أن أتعرف على المنهج السلفي منذ ذاك الزمان وأحبته علم أكن أثرك سين يداني

على هذا المنهج إلا وسلكته تعرفت على تلاميذ الشيخ وجالستهم وصاحبتهم وبدات استري كتب الشيخ وكان أول ما اقتنيت من كتبه اصفة صلاة النبي على الله كنت أترقب منجيء الشيخ من الشام كعادته لإعطاء المحاضرات.

سنة (۱۹۸۰) هاجر الشبخ من الشام إلى عمان واصبحت محل إقامته واختار الشبخ حياً فقيراً ليسكن فيه، وكان أن عرض عليه بعض الألوياء أرضاً في منطقه من ضواحي عمان فرفض الشيخ واصر أن يكون بين ضعفة المسلمين، وفرحت عمان بمقدة الشيخ وفرح مجبوه.

ب من حرب المجارة المنطقة المن

وقد كان الشيخ رحيماً رؤوها فقال في مسرة: يا مسحمه أنت لا تملك سيساره واولادك لابد أنهم بحسساجية إلى استجمام... فهيء نفسك في أي يوم ترقد بين نزهه ترقة بها عن أولادك، وفعلاً بعد يومين رتبنا أمرنا وخرجنا بصحبة الشيخ وزوجته إلى بعض الأحواج خارج عمان وقد احضر لنا طعاماً وفاكهة منوعه وسراً اولادي أي سرور. وكنت مرة أعمل للشيخ على سطح بيته وأصلح بعض الأمور فحملت قضياً طويلاً وأصلح بعض الأمور فحملت قضياً طويلاً

أرومه من مكان لآخر، فغلبني القضيب وأنا هي أعلى السطح فكدت لولا فضل الله أن أهوي من أعلى السطح فعلم الشيخ باخير فحمد الله على سلامتي، وسارع ساجداً لله: سجد وشكر، وذرفت عيناه بالبكاه، وأخرج من جيبه منة دينار أعطائي إياها.

وكان ورعاً حيث حصل أن توسط مرة بشخص تعرف عليه في إحدى الشركات، بعد أيام طرق الرجل باب الشيخ محضراً معه تنكة زيتون، فقال في هذه هدية للشيخ، وكان الشيخ نائماً، فلما استيقظ أغيرته، فقال: لا يحل لنا أكلها، فقد قال رسول الله ﷺ: قمن شفع شفاعة، واهدي له هدية فقبله فقد أتى باباً من الرباء، واعطينها للفقراء.

#### « عطاء الشيخ وصدقاته:

كم كنت استحث الشيخ لبناء مسجد أو إعطاء فقير أو أرمله أو سائل؛ فكان لا يردني في ذلك، والقسصص كشيسرة في ذلك، منها:

جاء رجل مريض وعلاجه بإبر تكلفة الواحدة منه عشرون ديناراً، يحتاج إلى (١٥) إبرة، فطلب منى الشسيخ الذهاب ليته والتأكد من صحة ما قال، فلما علمت صدقه أعطاني الشيخ المال، واشترينا له

الإير.

ولما نويت أن أبني بيستي احستسجت للمال؛ فطرقت كثيراً من الأبواب، ولم أحصل على شيء، فتذكرت رجلاً ثرياً يعرفه الشيخ فقلت لزوجة الشيخ: لعلك تقبولين للشيخ أن يتبوسط لي عند فلان حتى يِقرضني، وفي اليوم التالي، وكنت أجلس على مكتبى قال لي: يا محمد أنت تريد أن أتوسط لك عند فسسلان كي يقرضك؟ فقلت: نعم، قال: أنا أولى بك منه أنا أعطيك ما تريد، فبكيت وقلت: يا شبيخنا جـزاك الله خـيـراً، ولكن والله لـم يكن ببائي أن أحصل على طلبي من الشيخ لترفيعي عن النظر لما عند الشيخ، فلما أعطاني المال قال هذه هدية ألف دينار غير محسوبه؛ فبكيت مرة أخرى؛ فجزاه الله خيراً كثيراً رحمه الله تعالى.

وقصة اخرى حصلت قريباً والشيخ في المشيف جاءته امراة تشكي له وقوعها في براان البنوك؛ حيث أنها اقترضت من أحد البنوك مبلغ تسعة آلاف دينار، وتضاعف عليها المبلغ من الربا، فجاءت تستنجد بالشيخ للخلاص من ذلك، فطلب مني الشيخ كالعادة الشحري في ذلك، وبعد التحري والشاكد من صدق المرأة وافق الشيخ على أن يقرضها مبلغ سبعة آلاف دينار، وحضر معه أولادها

ورزقنا بولدی عبد الله.

أما سيارة الشيخ فكانت جمل محامل للإخوة؛ فكان يحمل بها الإخوة، وينقلهم من مكان لأخر، ويقول لي: يا محمد كان يقول لي والدي -رحمه الله-: لكل شيم، زكاة، وزكاة السيارة: حمل الناس بها.

#### ه حكمة الشيخ:

\* سيارة الشيخ:

إتمام المعروف خير من البدء به: حكمة تعلمناها من الشيخ، وأنعم بها من حكمة، فكان يقوم على قنضاء حواثج إخوانه؛ فيكتفى الأخ بشيء من خدمة الشيخ، فيفرح الشيخ ويصر على أن يتم له ذلك، ويبادر الأخ بقوله: ﴿إتمام المعروف خيو من البدء بهه.

فكم والله استفدنا من هذه الحكمة في معاملتنا مع إخواننا.

هذا أهم ما استحضرته خالال تلك السنوات الست ولعل مصابنا بالشيخ أنساني الكثير الكثير

وأظن أن هناك الكثير من المواقف التي يجب لزاماً على أن أدونهما للتاريخ وفءاً للشيخ -رحمه الله تعالى-.

رحمك الله يا شيخنا رحمه واسعة. وإنا لله وإنا إليه راحعون فقال الشيخ: هذه ألف دينار هدية، وهذا المبلغ المطلوب، ففرحت المرأة وفرح أولادها ودعموا للشميخ، ودعموت أنا، وجزيت الشيخ خيراً؛ فنظر الشيخ إليما وقمال: يا إخوان والله إنني أتمنى أن أصبح مليونيراً؛ حتى اخرج الألوف من أمثال هذه المرأة من قيود الرباء

#### \*عطف الشيخ:

كانت زوجتي على وشك الولادة؛ فكان الشيخ دائم السؤال عنهاء وقبل يوم من الولادة -حينما أردت الانصراف من المكتبة- قال لى الشيخ: خد سيارة أم الفضل لعلث تحتاجها في منتصف الليل، وبقيت السيارة عندى يومين، وفعلاً جاءت الولادة في منتبصف الليل وخرجت من بيتي لا أعرف أين أذهب، وبعد بحث لم أجد قابلة، فتذكرت أن زوجة الشيخ عندها خبرة بالولادة، فتوجهت نحو بيت الشيخ وأنا متردد خشية أن أزعج الشيخ في هذا الوقت المتأخر، فطرقت الباب، فرد على الشبيخ وقدمت اعتذارا شديدا وأعلمته حاجتي، فرد على بلهجة المداعب: لماذا لم تصنع مثل شيخك؟ فقد قمت بتوليد زوحتى بنفسى؛ ثم أردف قائلاً: لحظات وأوقط لك أم الفيضل، وذهبت ميعي

## خواطر وعبر

# محطات في حياة الشيخ الألباني

• بقلم، محمد بن بديع موسى

■ الحسمد لله ربّ العالمين، والعسلاة رالسلام على إمام المرسلين، وخاتم النّبيين، وعلى آله واصحابه اجمعين، وبعد:

في مناسبات الحُرْنِ، وفقدانِ الأَحْبَة، ومقدانِ الأَحْبَة، عادةً ما ترفع الأَصوات، وتنبري الأقلام، وتُلهيعُ اللّسنة بالثناءِ والمديح، وذكر المأثو، وللحاسن، والبغولات على الشوقى، حتى معصوماً عن كل زلل وخطيئة، خالياً من النجائية عن كل زلل وخطيئة، خالياً من النقوص والعيوب، متفرغاً لأحمال البروائقوى، فإذا سمعت أو قرأت عنه حوانت أعرف الناس به، وأقربُ الناس إليه تشكُ اعرف الناس به، وتتوهم ألك ما كنت تعرف عنه شيئا، ولم تكتشفه إلاً بعد عاته.

هذا ما يحدَّث عادةً في عصر انقلبت موازينه، وتغيَّرت أحموال أهله، فـ مسار الكبير فيهم لكم بن لكع، والناطِق فيهم الروبيضة، والعالم المبدع العبقري: من لا يعرف إين ربَّه، أو لمذا خلقه ربُه؟!

وبالمقابل لا نجلُه مكاناً لعلَم من أعلام الأمَّة، ورمز من رموز نهضتها، ولا نعرف

فضلاً لإمام من أثمة المسلمين؛ الدين نذروا حياتهم لإحياء سنّة محمد ﷺ.

فهذا محمد ناصر الدين الألباني -رحمه الله-، ترعرع في دمشق الشام، وفي أيَّام صباه هاله ورآعه ما آلت إليه حال الأمَّة: من جهل، وخرافات، وتقليبه، وبدع، وضلالات، بل من شرك ٍ ووثنياتٍ. سمعه شيخ -من المشايخ- ينهى عن منكر من المنكرات، فقال له ذلك الشيخ: الَم تسمع بحديثِ النبي ﷺ: ﴿دعوا النَّاسَ في غَفَلاتهم ١٩٤ قبال الألباني -وكبان شـَاباً-: من روى هذا الحـديث؟ ومــا هي درجته؟ ففوجئ الشيخ بهذا الشاب، وعجز (بالطبع) عن إجابته؛ فراح الألباني يبحث في بطون الكتب، ويستــأجــر كـــتــاباً تـلو كتاب، فيفتش، ويبحث، ويدقق النظر، حــتى هداه الله -عــزٌ وجلّ- إلى الحــديث بشمامه: ادعوا الناس في غَفَلاتهم، يُرزُق بعضهم من بعض، فخرَّجه، وبيَّن حال رواته، وعـرف درجتـهُ، فـحدَّثني مـرة أنَّ ذلك كان فاتحة عمله بهذا العلم الشريف،

شنق طريقه بصعوبة بالغة بين بني قومه - من مقلدي المذهب الحنفي -، واهتدى إلى منهج السلف الصبالح بعد جهاد وصبر مريرين ﴿والذينَ جَاهَدُوا فِينَا لَتُهْدِيْنَهُم مَسِلْنَا وإنَّ أنه لَمْع المُحْسِين﴾.

وكان من العلماء الذين آثروا على المثيمة من يريلوا تراكسمات الجسهل والخوافات، والتقليد والبدع؛ التي القلت فيها الأمة، وفطت بواحث النور والأمل فيها، فرفع شعار: (التصفية والتربية) لا كانقلابات قصار النظر، ومتحسي علما الزمان، وإثما أراد رحمه الله- أن يغير علما المؤلم والمؤلمة بعد اللهي أمالل والضعف الذي أصاب الأقم بعد المنال والضعف الذي أصاب الأقم بعد الحق احدوث ضعيفة وموضوعة؛ ورجت على السن الناس وملات صحائف كتبهم.

فسراح يذب عن سنة سيسد المرسلين إلي يسحث، ويخرج، ويحقق، يُقلد الضمه، ويخرج، ويحقق، يُقلد مم الشهار، بجد واجتهاد لا نظير له في هذا المهار، اخد مكانه في المكتبة الظاهرية في دمشق، وكانة موظف من موظفيها، ولم ينقطع عن عمله الذي كان يقتات منه، وقد جاوز الستير، من العسم، الأكانت دكانه لتصليح ساعات الناس وافكارهم! ولم يكتف بها احدث في صفوف مشايغ دمشق من حدار واربالو، جراء هذا المنهج الذي

الخبرني من كان قد سُيون معه في القلعة، وقال: لقد وضعونا سنة إخوة في زازالة الفرادية، فكنًا لا نستطيع الركوع ولا السجود لضيقها، فنصلي إيجاء، ووافق صحيخه سبحن المديد من علماء دمشق المدينةي، والشيخ حسن حبنكه المدينةي، وابنه محمد، والشيخ عبد العزيز أبي زيد، والشيخ مسحمد الفساليسي، والشيخ مروان حديد الذي كان لا يضنا يسال الشيخ، حديد الذي كان لا يضنا يسال الشيخ، حديد الذي كان لا يضنا يسال الشيخ، ويشعبد منه والشيخ عبد الرحمن الزعبي، وغروهم.

وعندما نقل الشيخ إلى المهاجع الكبيرة كان يوزع وقته بين نشر الدعوة السلفية، وعرض أفكاره، ومناقشة أهل العلم، وبين العمل ببحوثه، ومصنفاته، فكان يعمل لتحقيق «مختصر صحيح مسلم، للحافظ

المنذري، وإلى جانب علوم الحديث والسنة تعلم منه إخوانه الصبر والإيثار، ومعالي الإخلاق، جاءه مرة (لحاف) من أهله، وكانت إدارة السجن قد خصصت لكل حصسة أتسخاص بطائية واحدة، فأثر إخوانه، ورووا عنه تصصاً كثيرة في ذلك؛ إلى أن من الله عليه بالخروج من السجن في حرب حزيران (١٩٦٧م).

أجل لقد هاجر إلى الله احتر وجل - في ما رحر وجل - ولم البيل به عبداده الصالحين وعلماءه الصالحين وعلماءه الصالحين وعلماءه الصالحين وعلماءه الما المعلق في المنسل في الأمسل في الأمسل في الأمسل في المنسل في المنسل في وينه على قدر دينه، في المن في دينه بالمعبد حتى يترك على عسل على قد ما ياحر البلاء على قدر دينه، في على قدر دينه، في على قدر دينه، في على قدر دينه، في على قلر دينه، في على الأرض وما على خطينة (الله على على الموسلة على على خطينة الله الله على على الأرض وما على خطينة الله الله على على الأرض وما

لقد الشئد عليه البلاء، واجتمعت لقد الشئد عليه البلاء، واجتمعت المعن، وكنادت له الخصوم، فما نعلمه وألف إلا كان واسخاً كالجبال، شامخاً على وعبوة الجنّ، دابًا عن منهج السلف، ما عَبَّرة سجن، ولا نفي، ولا نفي، أوائل عسرو، ولا حرفته مغربات، ولا صبت، ولا شهرة، ولا جائزة في نهايات عمره !!

كنَّا نرى مـعـه حـفـل نيل الجـائـزة التي

تسلمها عنه الاستاذ أبومالك حفظه الله-قبل شهور، وكان الأمر لا يتعلق به، فهو الذي علمنا أنّ الإنسان يعلو بدينه، وإيانه، وطلع، لا بشههاداته، وصاله، وحسبه في ترَّعَ الله الذين أمروا منكم والذين أوتوا البلم مرجات والى درجة في الدنيا ارفع من أن يضع الله له القبسول في الذيا ارفع فانتشر علمه في بلاد الذيبا، وتكاثر طلأبه في أصفاع الأوض، جلم عرفه، وتتلمل علي، وقبى لورة، مرة.

ومثل أي داعية مجددٌد، ومصلح، ومرشد، واجه كذلك خصوماً واصدامً كثراً، درسوا ابحاله، ونقدوا كثيراً من الكاره، ووضعوا تحت المجهر -زعموا- عيبويه، تجاوزوا كل حسناته ومالوه، ومثاله، ما ساعدهم على الشطئه -زعموا- ومثالبه، ما ساعدهم على ذلك إلاَّ الشيخ نفسه، الذي كان -ولا نزكيه على الله- وقالها عند الحق، يعترف بخطته إن اخطا، ويتقبل النصح من ناصحيه لا يدعي لنفسة والكمال والمصمة.

رحمك الله يا إمامنا، واسكنك فسيح جنّاته، وجمعنا بك على حوض نيه ﷺ لقد آلمنا -والله- رحسيك، وصنّب علينا كشيسراً فراقك، كما صعب على كثير من إخواتنا انقطاعك عنهم في آيام مرضث الاغيرة، فقد

<sup>(</sup>١) رواه أحمد ، والمحاري، وصححه شبحه في تحريع اللشكاة، (١٥٦٧)، والسلسلة الصحيحة، (١٤٣)

تخيَّلوا أنَّك لا زلت تركص كالغزال وأنت مي العقد الثامن من العمر، توقظ إخوانك على صلاة الفجر كل يوم، وتحملهم بسيارتك لتؤدوا الصلاة في جبل النزهة، أو جبل الحسين، فيمهالوا عليك بالأسئلة والبحوث منذ طلوع الفجر، ويتـرصُّدوا لك جلساتك في المساء، لينهلوا من معين علمك، ثم بعد ذلك يعشبون عليك، لِمَ لا تفتح بابك لكل قادم ولكل محب أأ وأنا لا زلت أذكر كلمتك حينما أسررت إلي لتجيب عن ذلك: إنَّني ما زلت -والحسمــدُ لله- قــادراً عـلى الدراســة والبحث والكتابة فيإن صرتُ إلى عُمر لا استطيع معه ذلك -واسال الله أن لا أصب إليه- فتحتُ أبوابي مشرعةً لكل النَّاس، لأجعل من نفسي كما يقال: (شيخ عرب). واستجاب الله له، فبقى قادراً على العطاء إلى آخر عمره، كان يستكتب أحفاده وتلامذته قبل أسابيع من وفاته، فدخلنا عليه مع الشيخ

قبل السابيع من وقائه ، فلخلنا عليه مع الشيخ الدكتور محمد الصباغ ، وساله -حفظه الله-عن حاله ، وصحته ، واعساله ، فوصف له ضعف قوته ، وما يصانيه عند البحث في المراجع ، وأنه (ما حك جدك مثل ظفرك) ، وتسامل: ابن تلك الأيام التي كنت اصعد فيها بنفسس على السلم ، واتناول ما شعلت من ولمراجع والكتب القد العبني هذه (اللوخة) ، او ولمراجع علاجها ، الم

في الله عنه الكبيرة عنه الكبيرة تُوهِ الله الكبيرة تُرهِق بُدَن صاحبها، وإنَّ الروح العظيمة لا

يسعها جسد مثل جسدك، فسامحك الله، وجعل مرضك كفارة وطهوراً لك، كيف لا يدوخ راس وسع كل هذه الدواسسسات والبحوث، والمشاريع العلمية، والدعوية، التي لو اجتمع عليها طائقة من أهل العلم طوال حاتم لما انجزوها؟ كما أنهم لو اجتمعوا على

إتمام ما بدأت به لما اتمُّوه كما تريد. رحمك الله رحمة واسعة، وجزاك عن المسلمين خير الجزاء، فعلى مثلك يكون الحزن وفـقـدان مـثلك هو المصـيبـة، فـإنَّ فـارقـتنا بجسمك؛ فأنت معنا في كل يوم بما ورثت، لقد علَّمتنا هدي الـنبي ﷺ في حياتك، وفي مماتك، وبعـد مماتك، مـا فَارَقْتَ دَعـوتُك ولا فـــارقَتْك دعـــوتُك حــتـى وأنت مـــســجّى لهى نعشك، ما أن جاء أمر الله فيك عند المساء إلاّ وبادرنا بتنفيذ وصيّتك، فجهزناك، وحملناك على الأعناق، وصلّينا عليك، ولحدناك قـبل أن يستيقظ العالم عـلى خبر وفاتك فأنت الذي ذكسرت لنا في اأحكام الجنائز، حديث النبي ﷺ: ﴿ اسرعُوا بالجنازة ، فإنَّ تَكَ صَالحَةً فَخَيرٌ تقىدمونها إليه، وإن تك سوى ذلك فشرًّ تضعونه عن رقابكمة.

فنسأله -تعالى- أن نكون قد أسرعنا بك إلى الخير والنعيم، لنوقيك بعض فضلك، وأن يجمعنا بك تحت لواه سيد المرسلين عليه افضل الصلاة وأتم التسليم، وأن يعوض الامة الإسلام خيراً وأن يتقبل منك صالح عملك، يُم سميع مجيب، وآخر دعوانا أن الحمد لله

## ان تيمية القرن العشر

#### اشعر : خير الدين وانلى - دمشق

وَقَد اسْتُوك لا كَاسْتُواه عبَاده وَالسِعَرُشُ حَقُّ لَيْسَ كَالسِبُنَّيَان وَقَفَ ابْنُ تَيْمِيَةَ الْفَقِيبُ شَبَابَهُ

وَتَأْلُبُ الْأَعْدَاءُ ضِدٌّ إِمَامَةٍ

صَمَدَتُ كَطَوْدِ قَابِتِ الأَرْكَانِ

لَمُ يَلْتَفَتُ لِمُنَادِئِ أَوْ جَاحِدِ

وَمَضَى يُؤَدِّي فِي الْحَيَاةِ رِسَالَةً

مَوْرُوثَةٌ منْ ذي السهدّي السرّبّاني 

وَسَعَوا لَدَى السَّغُواغَاء وَالـــــُلْطَان

لَكِنَّ نُورَ السلسهِ لَيْسَ يَضُرُّهُ

عَادَ ابْنُ تَيْمِيَةَ الفَقِيبُ فِي شَخْصِكُمْ يًا نَاصِرُ الإسْلاَم يَا ٱلْبَانِي

يُ صَاحِبُ ﴿ الإِرْوَاءَ يَا مَنْ لَمْ تُرَلُّ

تَدْعُو إِلَى الْحُسْنَى وَبِالإِحْسَان

(الــــــــــظَّاهِرِيَّةً) فِي دِمَشْقَ مَشُوقَةً

نى أرْض (المأس) رَفَعْتُمْ صُوْتَكُمْ

بحديــــــــــ أحمد سيد الإنسان

مَا لاَبْنِ تَيْمَيَةَ الْجَلِيلِ السَّمَّانِ

حَلَفٌ كَشَيْخ الـــــــــــــُنَّة الأَلْبَانِي

بَحْرَان منْ علم وَفَضَل فَاغْتَرفُ

مَا شُئْتَ مِنْ فَضُلِّ وَمِنْ عِرْفَانِ

مَكِلاَهُمَا فِي فِقْهِهِ مُتَوَقَّفًا

عنْدُ الحَديث السمنعُ وَالسَّغُرُّأَةِ وكلأهما نبذ الستعصب والسهوى

وَالـــــرُّأَيُّ أَنْ يُلقَى بِلاَ بُرْهَانِ

وَكَلاَهُمَا خَرْبٌ عَلَى ذِي بِلْعَةٍ

فِي السِدِّيسِن مَهْمًا كَانَ ذَا سُلطَان

وَكِلاَهُمَا فِي الــــــــفَةُ لَيْسُ مُقَلَّداً غَيْرَ السنَّبِيُّ المُجْتَبَى السعَدْنَان

وَكِلاَهِمَا ذَكَ النَّأُولُ جَانِكً

وأقرأ بالستنزيس للسرأحم

فَصفَاتُهُ كَالسَدُّاتِ لَيْسَ كَمثُلهَا وَصُلْفٌ بِلاَ نَفْيِ وَلاَ نُقْصَان

فَكَلاَمُهُ وَعُلُوهُ وَيَمِسُنُهُ حَدٍّ.

منْ غَيْر تُشْبِيبِ بِشَكُّل عَبَاده وَمَغَيْرِ تَعْطِيـــــــــل كُوهُم فَانَ

فالـــــــُمْعُ وَالإَبْصَارُ حَقُّ إِنَّمَا

قَدْ حَلَّ سَمُعُ السلم عَنْ آذَان

### وفى وداع الألسان

طارت بنعشيك في السماء سُواعدُ وبَكُتُكُ فِي اللَّيلِ الْسِهسِيم سَواهِد

والكلُّ مِن وَقَع الصجيعةِ ذاهلٌ فترى الخليم مع الحمادي شادرُ

مترى الخليم مع الخيارى شاود للمُصابِ فسعالمٌ عسلامة المُعادين المُصابِ المُعادين المُ

أودى به قسيلَ المساتِ حسواسِدُ حسمدوا الإمامَ فناصيسوه عداءهمُ

حسندوا الإمام فناصبوه عداءهم يُدنو إليهم بالهدى فيياعدوا!1

وأرى المنيّة انشــبت الطُفــارَها لكن يَظلُّ على الزمــانِ خــوالِدُ

مات ابن باز في الحجاز وصحبه في الشام من حول الفقيد حواشدً

يًا ناصر السنن الصحيحة إنّنا طلاب علمك والأصول قواعدُ

طلاب عليك والاصول قواعد كالغيث إن تُعلَّل بارضٍ تَسْقِها

مِنْ بِعِلْدِ جَنَّبِرٍ، فَالْعَلُومُ رُوافِلُهُ كُمْ صَحْرَةِ لِلشَّرِكِ انتِ حَطْمَتُهَا

شَهَدت بِذَاكَ مَجالسٌ ومَساجِدُ ستّونَ عاماً في الحديث قضيتها

في الجسرح والتعديل أنت الرائدُ يا عسالِمَ الإسنادِ أنْتَ إمسامُنا

فإذا دُهبت، فيمن يكونُ القبائد؟! مَنْ للصّحباح يسبوقها بمهارةٍ

يُبغي الدليل، فتستبينُ فوائدُ؟؟ مَنْ للعلوم يفوص في أعمدتها؟

فسودًا الجسواهرُ في يديه قسلائد؟! أنَّهِمْ عَلَيْنَا يَا كَسَسِرِيمُ بَسِنَاهِ

عَلَمَاً فـقــيــهــاً حــاَفظاً ويُحــاهِـدُ إنّي الحــريــُ على الدّوام بفــقــده

ولعل في قول القصيد ضمائد

بقلم: ذياب عبدالكريم - الكويت

إِنْ كَانَ قُومٌ قَدُّ رَمُوكَ مِجهَلِهِم فَلَقَدُّ تَلَقَّى قَبْلُكَ الْحَرَّانِي

أَنْ بَعْصُ حُنْدِكَ مِي الجِهادِ وَإِنْنِي مِنْ بَعْص عُرْسِكَ أَيُّهَا السَّسْتَانِي مِنْ بَعْضِ عُرْسِكَ أَيُّهَا السَّسْتَانِي

مِن بعض طرسِت آبيه . أنّا لِلْوَفَاءِ وَللْهِدَاءِ لَدَعْوَةً

سُلْفِيَّة فِي النَّسْنَهُج وَالإِيَّانِ النَّسْنَهُج وَالإِيَّانِ

حَمَلَ السَصِّحَابَةُ فِي السَفَدِيْمِ لَوَّامَعَ وَالسَفَّايِعُونَ ذُوُو السَعْلَى وَالسَمَّانِ

وَأَيْمَةُ الْغِقْدِ الْكِبَارُ أُولُو السُّهَيَكَ

السشّافِيّ السفّافِيّ السفَدّ وَالسنَّعْمَانِ السَّاحِثُونَ عَنِ السَدَّلِسِلِ لِيَرْجِعُوا

. عَنْ قَوْلُهِمْ لِصَوَابِ قَوْلُ فَانِ السَّالِدُونَ السِرَّايَ خَلْفَ ظُهُورِهِمْ

استابدون السراي خلف ظهورهم لصحيح قول المصطفر السعدنان

والسبوم أثت على المكاره حامل

هَذَا السَّلُوَاهَ بِعَزْمَةِ السَّفُرِسَانِ فَاصْدَعُ إِمَامُ العَصْرِ شَيْخَ شُيْسِوخه

إِلَا تُوْهَبُ مِنَ السَّطُغْيَّانِ إِلَّا تُوْهَبُ مِنَ السَّطُغْيَّانِ

قالىلىـــهُ لاَ يَنْسَى جِهَادَ مُجَاهِدِ جَلَّتْ صِفَاتُ السِلْسِ عَنْ نِسْيَان

وَسَتَلَكُورُ الْآيَّامُ فَصْلَ جِهَادِكُمْ

سَنَظَلُ طَائِقَةٌ تَقُومُ بِحَمْلِهَا

فَالسلسةُ حَافِظُ شَرْعِهِ السقُرَّانِ وَالسسسةُ نَاصرُ ديسنِه وَجُثُوده

السب ناصر ديسيّه وجنّودِهِ فَاهْنَأُ بِنُصُرُ السبَّه يَـ الدّني

واللَّمَا بَعْرُسُ قَدُّ عَرِسْتَ بِبِحِلْقِ

سَيَعُمُ كُلُّ السَشَّامِ وَالْسَبُّلْدَانِ

#### فضيلة الشيخ عبد العزيز آل الشيخ، أحزننا نبأ وفاة الشيخ الألباني ■ أبدى سماحة مفتي عام المملكة الرئيس العام لإدارات

المحوث العلمية والإفتاء تشيخ: عبد العريز بن عبد الله آل لشيخ عميق حزنه لوفاة الشيح العلامة محمد ناصر الدين . ڏيباني .

وقال في تصريح خاص لـ (الرياض): الشيخ محمد ناصر لدين الألباني -رحمه الله- أحد العلماء في هذا العصر وهو عن اشتهروا بالكتابة في السنة وتدريسها وله كتب ومؤلفات ومنصنف ت عندة منها فإرواء الغليل؛ وقسلسلة الأحناديث

لصحيحة؛ و(الضعيفة؛ وغيرها من المصنفات. نسأل الله أن يرحمه، ولقد كان في فتاويه كغيره من الناس وأهل العلم يخطىء ويصيب وكل عرضة لذلك ولكن نرجو من الله له المغفرة فهو رجل صاحب سنة ومحب لنسنة ومدافع عنها، نسأل الله أن يجعل ذلك في ميزان حسناته وأن يغفر له ويسكنه فسيح جنانه.

الأنباس.

ىكون كدلك.

#### معالى الشيخ صالحين عبد العزيزين محمد أل الشيخ وزن الشئون الاسلامية والأوقاف السعودية

الحمد لله على قصائه وقدره -وإنا لمه وإنا إليه راحمون- ولا شك أن عقد العلامة الشيخ محمد ناصر الدين الألماني مصيبة، لأبه علم من أعلام الأمة ومحدث من محدثيهم وبهم حفظ الله جل وعلا هذا الدين ونشر الله يهم السنة. . . واضاف معاليه إن للفقيد مآثر عدة في نصرة العقيدة السلفية ومنهج أهل الحديث، وله مؤلفات عظيمة عديدة في خدمة الحديث وتمييز

الحديث الصحيح من الضعيف

وأثره في العالم الإسلامي.

#### فضيلة الشيخ عبد العزيز السدحان لجريدة والرياض، يكفيه -يرحمه الله- سلامة العنقد، واتباع عقيدة السلف

إن الشميخ ناصمر الدين الألباني أفني عمره في الدفاع عن السمة لنبسوية من الوضع والكلب، ويكفيه -يرحمه الله-سلامة المعتقد قبل ذلك كله وتباع عقيدة لسلف الصالح من خلال بعض لمسائل لاعتقادية، وكذلك من خلال تخريجاته في الخبديث عن العقبيندة وصقت لحزيبات وكشمه لا تحلو مكتمة

لسدحان بانه عرف الفقيد من أكثر من عشرين عاما في لمدينة المورة، ويقسول دعسوته إسى مسرئي في لرياض فنى ابدعوة بحصور جمع من طلبة العلم، وحر لقاء به كان

بالحديث في عصره فيس يبعيد أن

ويوضح لشبخ عبند لعريز

في عمان قبل شهر تقريباً عائداً له عام الحزن؛ لوفة غيير واحد من فی مسرضیه وک ن مسرف منهکاً العدساء كسان آخسرهم الشسيخ ضعيف جسمه جدا وسنمت عليه وقبرائه سبلام طلبة العلم هنالم وقد روى عن الشيخ عبد اسمع منه إلا قوله جزاك النه خيراً العزيز بن باز أنه قال: أو قبل إنَّ ولم يعد يعرف إلا عقربين منه. لشسيخ الألبساني أعمم الناس

وقد كان للفقيد عد الشيخ عبد العزيز بن باز -يرحمهم، النه-مكاللة طيسة فكان يحبنه رغداره وحزي لنه لقائمار على جا: سك إقيصل لعسبه حيرًا عدم منح الشبيح حبائرة في حندمته الإسلام لعام الماصي وهو أحق عها وأهل لها . . .

عامة أو حاصة منها، ويصيف نشيح السمحان ويحق ل أن بسمى هذا بعام

أعري ممسى وإخواني المسلمين في جميع أقطار الأرض بوفاة الإمام كلمةالشيخ العلامة المحقق الراهد الشيح محمد ناصر الدين الألباني، وفي الحقيقة الكلمات عبداللهالعبيلان نعحر أن تتحدث عن الرحل، ولو لم يكن من ساقبه إلا أنه نشأ مي بيئة لا تعد بيئة سلفية، ومع ذلك صار من أكبر الدعاة إلى الدعوة السلفية والعمل بالسنة -حفظه الله-والتحلير من البدع لكان كامياً، حتى أن شيخنا عبد الله الدرويش والذي يعد من الحفاظ المندرين في هذا العصر وقد توفي في سن مبكرة، يقول -رحمه الله- ملذ قرون ما رأينا مثل الشيخ ناصر كثرة إنتاح وجودة في التحقيق، ومن بعد السيوطي إلى وقتنا هذا لم يات من حقق علم الحديث بهذه الكثرة والدقة من الشيخ ناصر.

> في تلاميذ الشيخ وتلاميذ أصحاب الفضيلة الذين الدكشور عبد الله صالح العبيد - الأمين العام لرابطة سبقوه ما يعوض شبثاً من مصاب الأمة. العالم الإسلامي-: إن الله لا ينزع العلم من صـــدور • وقال معالى الدكتور الرجــــال، وإنما بموت العلماء، ولا شك بأن فقد الحبيب بلخوجة الأمين العام لمجمع الفقه الأمة الإسلامية بوفاة الشيخ الإسلامى: محمد ناصر الدين الألباني تعتبر خسارة فادحة، لا العلامة الشيخ الألباني عسرفناه عن طريق عنايت سيما وأن موت فضيلته وانتـقــاله إلى ربـه يأتى بعــد ودراسته للحديث الشريف واشتغاله بفنونه المختلفة كوكبة من العلماء الذين حملوا كتاب الله عز وجا وانقطاعه للدراسات العلمبة

الشرعية وعمله الطويل في

المكتبة الظاهرية في دمشق

وأضاف: إننا فقدنا بموته

رجلا سباقا إلى خدمة

العمالم الإسلامي، فكان

بذلك مرجعاً لعدد كبير من الأســـاتذه والشـــيـــوخ... تغمده الله برحمته ورضوانه وأسكنه فسيح جناته.  $\infty$ 

● ولقد كانت قررت لجنة الاختيار لجائزة الملك فيصل العالمية للدراسات الإسلامية منح الجائزة عام ١٤١٩هـ ١٩٩٩م وموضوعها االجهود العلمية التي عنيت بالحديث النبوي تحقيقاً وتخريجاً أو دراسة؛ لفضيلة الشيخ محمد ناصر الدين الألباني السوري الجنسية، تقديرا لجهوده القيمة في خدمة الحديث النبوي تخريجا وتحقيقا ودراسة

وسنة رسوله ﷺ كـمسا

حملوا الدعوة الإسلامية في

وقت كمانت أشد ما تكون

الحاحة إليهم وإلى أمثالهم،

ونسأله جل وعلا أذ يكور

• وقال معالي الشيخ

وذلك في كــتبــه التــي تربو على المائة.

• سُجل للشيخ -رحمه لله- ما يقارب الخمسة آلاف شويط خرج منها حتى الآن ما يقارب الألف فقط، والذي يقوم بتسجيل مجالس الشيخ، هو الأخ الفاضل: مجمد أحمد أبو

لبلى الأثرى، وقسد صندرت سلسلة

علمية عن حياة الشيخ الألباني -رحمه الله-بعنوان: اكلمات وفاء في سلطان العلماءه، تحدث فيها تلاميذ الشيخ -رحمه السلسه- فيي الأردن عير، جوانب من سيرة الشيخ محاضرات علمية نافعة،

### في صحبة الألباني -رحمة الله عليه-

تحت هذا العنوان؛ أقيم في مسجد التقوى في عمان ندوة علمية حول فقيد الأمة محدث العصر ومحدد القرن محمد ناصر الدين الألباني -رحمه الله تعالى-، ألقى الشيخ الأستاذ محمد إبراهيم شقرة كلمة عن صحبته مع الشيخ -رحمه ا الله-، وشارك في الندوة تلاميذ الشيخ من الأردن: محمد ا موسى نصر وسليم بن عبيد الهلالي وعلى حسن وحسين ا العوايشة، ومن اليمن أبو الحسن المأربي، ومن مصر أحمد الخشاب (أبو اليسر)، وحضرها مثات من الأخوة من جميع أنحاء لأردن.

> العلمية والتربوية.  $\infty$

● بدعـــوة من طلاب العلم السلفسيين في دولة الكويت، قام الشيخ على بن حسسن الحلبي بزيارة علمية دعوية ألقى خلالها

ودروس منهجية متخصصة، وحاضرة بعنوان: وقفات في حياة العلامة الألباني -

رحمه الله تعالى-. ولقد كان التجاوب -بحمد الله- طيباً مباركاً، عظم في النفع، وكبر فيه الأثر .

#### لقاءعلمي في مسجد السنة، الجوانب العلمية. الذعوية، والتربوية في حياة الشيخ

أُقيم في مسجد السنة في عمان لقاء علمي حول فقيد الأمة، ألقي فيه الشيخ مشهور بن ا حسر آل سلمان كلمة تناول فيها: السيرة الداتية والعلمية للشيخ -رحمه الله تعالى مذكراً ! الحاضرين بصرورة إحياء مآثر الشيخ في محال العلم والصبر على ملازمته؛ وشارك في النقاء أيضاً الشيح حسير العوايشة، وتناول الجوانب التربوية من حياة الشيح ﴿ رَحْمُهُ اللَّهُ ۗ وَبَعْضُ المواقف الدالة على كرم الشيخ وتواصعه. وحرصه على طلاب العلم، وقد حضر اللقاء عدد كبير من المهتمين بعلم الحديث ومحبين الشيخ -رحمه الله تعالى-. صداء ومثابعات الصداء ومنابعات اصداء ومثابعات اصداء ومتابعات الصداء ومتابعات الصداء ومنابعات اصداء ومُنابعات

اللجنة الثقافية لجمعية التربية الإسلامية بدولة البحرين تقيم ندوة بعنوان ناصر السنة وقامع البدعة وامام الأثمة محمد ناصرالنين الألباني رحمه الله

أقامت اللحنة الثقافية التامعة لجمعية التربية الإسلامية بدولة البحرين ليلة الحميس الثاني من شهر شعبان سنة (١٤٢٠هـ) الموافق ١٠ / ١١ / ١٩٩٩م ندوة عسامة حبول اناصبر السنة وقسامع البدعة وإمام الأثمة محمد ناصر الدين الألباني رحمه الله في مسجد أحمد الفاتح في مدينة المنامة، وقد اجتمع لها مثات من طلاب العلم والدعاة حتى غص المسجد يهم.

شارك فيها:

الذكتور محمد موسى نصر

الشيخ سليم بن عبد الهلالي وكانت محاور الندوة:

١- فضل العلماء وأفرهم على الأمة والآثار

السيئة المترتبة على فقدهم. ٢- ترجمة سوجزة للشيخ العلامة محمد ناصر الدين الألباني تضمنت اسمه ونسبته ونسيه ومولده ونشأته وطلبه للعلم وشيوخه ومؤلفاته

ورحلاته الدعوية والعلمية وهحرته إلى عمان. ٣- جوانب بارزة في حياة الشيخ محمد

ناصر الدين الألباني رحمه الله وهي:

 الجانب العقدى ويتمثل في: - تدريس كتب العقيدة السلقية لتلاميذه في

- تحقيقه وشروحه ونشره لكتب العقيدة

السنمة .

- دفاعه عن عقيدة السلف الصالح وبخاصة مى مسائل الصفات والإنيان والقدر.

الجانب الفقهي ويتمثل في:

- النهى عن التقليد ومتح باب الاجتهاد.

- فقه رباني يربط الأمة بقال الله وقال رسوله وقال الصحابة.

- هدم الفحسام النكر المقسعل بين علم (الحديث) وعلم (الفقه).

- عدم الجرأة على الفتوى إلا إذا سبق بإمام.

- تاليف كتب كشيرة في المسائل فقهية متخصصة، مثل: و اصفة صلاة النبي ﷺ واأحكام الجنائزة واجلباب المرأة المسلمة، ودحجة النبي ﷺ؛ وغيرها.

ت) الجانب الحديثي ويتمثل في:

-إحياء علم الحديث النبوي في العصور المتأخرة بعد ما كان يسمى «صناعة المقاليس».

- ربط علم الحديث بثمرته وغايته وهي معرفة الصحيح من الضعيف.

- علو مصادره حيث استفاد ذلك من اعتكافه الساعات الطوال في «المكتبة الظاهرية، بدمشق.

- استمرارية البخث والرجوع إلى الحق إذا تبين له خطأ ما ذهب إليه.

- الاعتراف بالفضل لمن أسدى إليه شيشاً من

ذلك، والتنويه باسمه.

- خدمة السنة النوية ضمن مشروعه الضخم القريب السنة بين يدى الأمة؛.

ث) الجانت التربوي ويتمثل في:

- التركيز عمى أهمية التربية الربانية القائمة

عنى كتاب الله وسنة رسوله وفهم السلف.

- تأصيل مبدأ التدرج في التربية الربابية مبياً

بلاد الشام.

#### اصداء ومنابعات أصداء ومنابعات أصداء ومنابعات اصداء ومنابعات أصداء ومنابعات أصداء ومنابعات اصداء ومنابعات

خطورة الاستمجال؛ لأن من استعجل شيئاً قبل أرابه عوقب بحرمانه.

- حــ) الحانب الدعوي، ويتمثل في:

 تأصيل منهم السلف وبيان محاسن الدعوة السلفية وأنها الإسلام المصفى المتزل على قلب محمد ﷺ والذي نقله ثنا الصحابة دون زيادة ولا قصائ.

 رفع قاعدة التصفية والتربية، وأنها مهمة الرسول ﷺ ﴿يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة﴾.

رحلاته الدعوية الكثيرة الكثيفة ودروسه
 ومحاضراته ومناظراته المتواصلة.

- رعايته لطلابه وتلاميذه وتوجيههم باستمرار وحشهم على المحبة والتعاون الشرعي القائم على الإخوة الإيجانية وتكامل جهود العاملين للدعوة السلفية وتقديم المصلحة الشرعية للدعوة على حظوظ النفس.

ردوده عنى المخالفين وبيان حال الجماعات
 الإسلامية المتحرفة عن منهج السلف.

٤- من أخلاق أنشيخ العلامة محمد ناصر الدين الإلساني -رحمه الله- ومن أبرزها : الإخلاص، شنة متابعته لرسول الله ﷺ، تعظيمه لفسهم المسحماية -رضي الله عنهم- السواضيم الإيثار، تفقده لللاميذه ومحبيه، جلده في البحث والاستقراء والمناظرة، وقته العلمية وأمانته في عزو المدلم الاعلى.

العلم وهمه. - مع الشيخ محمد ناصر الذين الألباني في آيامه الأخيرة، وفي إبرزها: مرضه، صيره، متامعته لنطلب وتعلق قلم، العلم، وصاياه تلاسينه واهتماله بهم ودحاله فهم، وقائه، جنازته، فيه أهل العلم عليه وتأثرهم بنياً وقائه

-رحه الله-.

الدعوة السلفية بعد الشيع محمد ناصر الدين الآلائي سرحمه اللهاء، وأنها مستمرة بقوة بشات وأن وجود العلماء وإن كان يقوى الدعوة وينشرها لكنه ليس شسرطاً في استمسرارها وتأكرها، ورد بعض الشبيهات التي آثارها المرجفون في حصول بعض الاختلاف بين تلاميله المرجفون في حصول بعض الاختلاف بين تلاميله المرجفون في حصول بعض التيزير.

الشيخ وخلافه الشيخ وغيرها. ٧- المراثي التي رؤيت للشيخ -رحمـه الله-في حياته وبعد ممانه والمراثي التي قيلت فيه.

لم كانت للأخوين : محسد مومى نصر وسليم عيد الهلائي محاضرات ودروس وخطب في دولة البحرين حول أهمية المهيم السلقي، والأخلاق وإصلاح ذات الين، وعدم الاستمجال عاكسان له أثر طبب في نضرص طلاب العلم الدعاة هناك، ولله الحيد،

#### العثيمين يعزى

■ هاتف فضيلة الشيخ العلامة محمد بن صالح العثيمين -حفظه الله - عائلة الشيخ ليلة دهنه معزياً أهل الشيخ بفقيدهم، ومما قال - لما أخبر برغبة الشيخ - رحمه الله تعالى - بتعجيل دهنه-، لقد أحيا الشيخ الألباني السنة في حياته وبعد مماته.

#### د. عاصم القريوتي: لقد تصدى الشيخ -رحمه الله- لنشر دعوة فكر التكفير الذي فاق فكر الخوارج في هذه البلية

لقمد كسان للشميح الدور العظيم في صد الدعموة إلى فكر التكفير ولست مبالغا إن قلت: إن أعظم ما قسام به الشيخ من جهود بعد نشره للتوحيد وإحياء السنة النبوية، هو الوقىوف أمام فكر التكفيير العسصري، الذي فاق فكر الخوارج في هذه البلية.

ولقسد كسانت بداية هذا الفكر المنحرف زحفت إلى الأردن من مصر بعد ظهور شكري منصطفى قبيل قبرابة ثلاثين عاماً، ولقد وقف شبخنا -رحمه الله- آنذاك وقفة يشكر عليمها، ونسأل الله له الأجر العظيم في تصديه لهذا الفكر وقدرته على دحضه آنذاك.

وما كان ذلك لولا ما من به الله عز وجل على شميخنا من العلم الغزير وسعة الصدر مع هؤلاه، مع طول نفسه في المقاش بالحجة والبرهان، وذلك فسضل الله يؤثيب من يشاء، كسمنا كنانت بعض الجلسات مع هؤلاء تدوم إلى

الفجر أثناء البرد الشديد، ولقد سحلت كثيراً من هذه الجلسات ونفع الله بها كشيراً من طلبة

ولقند كتب شبيخنا في مسألة تكفيس الحكام الذين يحكمون بغير ما أنزل الله، والتخصيل في هذه المسالة، وأيده في ذلك العلماء القحول أمشال الشيخ العلامة ابن باز -رحمه الله- والشيخ ابن عثيمين.

برع شيخنا -رحمه الله-في الفستسوى، وفي أحكام الإجابات عن الأسئلة العلمية في قنون عبدة، لاسيسما في طويل البساع، واسع الاطلاع، المسائل العقدية والحدشية والدعسوية، وهي تمتماز بانهما مدعمة بالأدلة من الكتاب والسنة الصحيحة والحممة الدامغة.

قوي الإقناع، وكل أحد يؤخذ من قوله ويترك سوى قول الله ورسوله، ونسأل الله تعالى أن يكشر من أمشاله في الأمية وقد سجلت للشيخ دروس الإسلامية، وأن يجعلنا وإياه وفتاوي وإحامات عديدة جدآ من الهداة المهشدين والقادة من حــــلال أســفره إلى الدول المصلحين، وأن بعلمنا ما التى سافر إليهاء بلعت بصعة ينفعنا، وينصعنا بما علمنا إنه الاف، وهي الآن قيد التصريغ حواد کریم.

للطبع، وقد بدأ فيمما يخص العقيدة يسر الله إتمامها، وما لم يسجل كشير من خلال اللقساءات والزيارات وعسبسر الهاتف وغير ذلك.

ولقد كنان الشيخ مرجعاً للعلماء الكبار ومن ذلك سماحة العلامة شيخ الإسلام والمسلمين -رحمه الله- أرسا إليه مرة رسالة تتعلق بمقالة عبر المسند لإمام أحمد، ذهب فيها صاحبها إلى التشكيك بالمسند، يطلب ابن باز فيها من الألباني الاطلاع عليها والإفادة بما لديه في الموضوع.

وعلمي كل حبال، فبالرجل

#### اصداء ومنابعات اصداء ومنابعات اصداء ومنابعات اصداء ومنابعات أصداء ومنابعات أصداء ومنابعات أصداء ومنابعات

#### جريدة والرياض والسعودية تنعى العلامة الألباني

قالت جريدة «الرياض؟ في عددها الصادر يوم الإلتين ٢٤ جسادى الآحرة «١٤٢ هـ عند الكلام عن السيرة الذاتية للشيخ الآلباني -رحمه الله تعالى-.

دعي من قبل عدد من المراكز العلمية الإسلامية العالمية لتولي مناصب رفيعة فيها، فواجه معظمها بالاعتدار لشواغله العلمية -رحمه الله-.

توفى تدويس مادة الحديث النبوي في الجامعة الإسلامية "بالمدينة الملورة» إيان التناجها مدة للاث سنين بدماً من سعة (۱۹۲۰م) عما كسان له بسبب اعظم الاثر في إيجد نهضة علمية حديثة واسعة منظ نطاق العالمة وعلى جميع السنويات على المستوى الرسمي ودلك بامتمام الجامعات العامة المستوى الرسمة عدمت مثانت الرسائل الجامعية المشخصصة في علم الحديث، وعلى المستوى والمستعين للامة، حيث توجه عدد كبير من طلاب ملك عا وجد بعده وصار الراً من آثاره واكبر دليل على ذلك لكم الكبير من الكتب الحديثية للمنتلفة على ذلك لكم الكبير من الكتب الحديثية للمنتلفة الأثر -غيلالته ووضوحة لا ينكره أحد حتى الإسترائية المناقدة ووضوحة لا ينكره أحد حتى

وتلاميذ الشيخ -سواه من تلقى العلم على يديه في الجامعة أم في حلقاته العلمية الخاصة أم على تاتيقه -كشيرون منتشرون- بحمد الله- في جميع المداد المسالم، يشرون صحيح العلم ويدعون إلى صفى المهج بقوة وبالت.

بلعت مؤلفاته أكثر من مائة كتاب، بعضها في ورقات ويعضها في مجلدات، طبع نحو سنعين منها.

ومن أهم أعماله العلمية الحديثية اعتناؤه بر فمن النسائي، واستن أبي داوده وفسن الترمذي، وفسنز ابن صاجهه وظائد في تقسيسه الحاديثيا المروية إلى قسمين قسم صححح وقسم ضعيف، وذلك فعن مشروعه العلمي الكبير القريب الستة بين يدى إلامة، وقد طبعت جميعها بمة الماء.

وللشيخ -رحمه الله- صفات حميدة عديدة، من أظهر ذلك والبته دقته العلمية البالغة وصلابته في الحق، ورجوعه إلى الصواب، وصبيره على مشاق العلم والدهوة، وغمله الأذى في سبيل ذلك كله صابراً صحتساً -رحمه الله-.

### ندوة، فقيد الدعوة السلفية اللجنة الثقافية في جمعية إحياء التراث - الكويت-

اقامت اللجنة الثقافية التابعة لجمعية إحياء البتراث الإسلامي ندوة عامة حول:

وفقيد الدعوة السلفية الشيخ محمد ناصر الدين الألباني، شارك فيها كل من: الشيخ حاي الحاي، والشيخ محمد الشيباني، والشيخ بدر البدر، والشيخ محمد الحمود النجدي.

كما ألقى فضيلة الشيخ الدكتور عبد المحسن العباد من المملكة العربية السعودة كلمة عبر الهاتف. الشيخ محمد صفوت نور الندن

رئيس جماعة أنصار السنة الحملية - مصر

■ قبال الشيخ محمد

صفوت نور الدين، في كلمة

والألبساني -رحـــه الله

تعالى- علم الأعلام صاحب

الكتب الكشيرة والحسنات

المسديدة، أخطاؤه في بحسر

حسناته مخمورة، وأقبوال

له تعليقاً على هذا الحدث:

#### الشيخ حمدي السلفي - في رسالة إلى ورثة الشيخ رحمه الله-: إن مصيبة الإسلام بوفاة الشيخ كبيرة

■ أرسل فسضسيلة الشسيخ حمدي عبد المجيد السلفي رسالة إلى ورثة الشميخ ناصمر الدين الألباني -رحمه الله-، جاء فيها: السلام عليكم ورحمة الله وبركماته. وصل إلى سمعنا نبيأ المصيبة التي أصابت المسلمين جميعاً ألا وهي وفاة شبيخنا محدث العصر الشيخ محمد ناصر الدين الألباني فآلمتنا تلك المصيبة جــداً؛ لأننا كنا ننتظر أن يكمل مشروعه العظيم في خدمة السنة المطهرة، وكنا ندعو الله -تعالى-أن يطيل عمره لهذه الغاية، ولكنه انتقل إلى رحمة الله تعالى قبل أن يكمل ذلك.

ولعل الله يوفق بعض تلاميله لإكسمال المشروع كسم هو الذي كسان شميسخنا يصسرف جهسوده لاكماله.

صده. في الحقيقة إن مصيبة الإسلام

#### عام الحرّن يتواصل بعد رحيل علامة الشام الأثبائي

تحت هذا العموان قمالت مسجلة العرقان الكويتية:

فقت ودعا يوم السبت الشائي والعشرين من حمدي الأحر ١٤٢٠ هـ الموافق الشاي من اكتدوير ١٩٩٩م المحدث علامة الشام مصيلة الشيح

يوفاته كبيرة، ولكن ماذا نعمل لان ما قدر الله تعالى محتوم. وبهذه المصيبة العظيمة نعزي أولا الفسئا في نعزيكم جميع ونعزي جميع تلاصيد الشيخ واصداعاء ومصحبيه والأسة

اصداء ومَمَّابِعَاتَ.. اصداء ومنابعات .. اصداء ومنابعات.. اصداء ومنابعات.. اصداء ومنابعات .. اصداء ومنابعات ..

الإسلامية جميداً.
وتبكي على هذا الفراخ الذي
والدهرة الإسلامية.
والدهرة الإسلامية.
وتقسوف: إن الله وإنا إليه
راجعون، ونرجو من الباري عز
وجل أن يرفع درجة قضيمنا بل
فقيد الأمام، ويلهمكم ويلهمنا جميداً
الأعلى، ويلهمكم ويلهمنا جميداً
المسبوع على هذه المصيبة، ومرة
أخسرى نقسول إنا لله وإنا إليه
أسترى نقسول إنا لله وإنا إليه

راجعون. حمدي عبد المجيد السلفي إقليم كردستان العراق

محافظة دهوك - سرسنك بعباراته المفيدة.

القادمين له بين أقدوال المخاصين المادمين مقهورة. المخاصين المادمين مقهورة. من كتبه أشيارهم مشهورة، وتقل العلماء والكتاب المحققين منشورة تعمر المنابر من العلم الذي به، و فلخر المكتب بالهير المناب اللهي به، و فلخر المكتب بالهير الملها اللي به، و فلخر المجتب المهارس من العلم اللي بله، و فلخر المجتب المهارس صنف، و تزين المهالس

والسنة، فكان بعض المسالم الرباني والنور الهادي إلى سواه الصواط، فقد وَرَتُ وورتُ علم الأنسياء الذين لم يورثوا ديباراً ولا درهساً، وإنما ورثوا العلم الدي من أحد له دغد نال الحظ الأوهر من الأجر والشواب والذي باله

شبحنا الألبامي عليه رحمة الله. فنسأل الله عر وجل أن يأحرنا في مصيتنا هده، وأن يبدلنا حيراً سها محمد ناصر الذين الألباني -رحمه الله رحمة واسعة-. وقد فقدت به الأمة عالماً جلاً

كان جملاً ودرعاً واقباً في الدفاع عن العقيدة السلفية والدب عمها. ولكنه مشيئة الله عز وجل ان تعقد الأمة الإسلامية والعربية علماً م

تعقد الأمة الإسلامية والعربية علماً من أعلام اندعوة السلمية وأحد محددي هذا العصر فقد كان حقاً ماصر الذين

#### حافظ عبدالرحمن ملني -مدير جامعة لاهور الإسلامية: إن الشيخ قد ترك للأجيال ذكرى لا بُستغنى عنها

■ في رسالة وجّهها الشيخ حافظ إلى تلاميا.
الشيخ وأهله، قال:

لقد تلقيبنا باسى صميق وحزن بالغ نبا وفاة شيخنا العلامة للحدث ناصر الدين الألباني - رحسب الله تسائل - وإني إذ أيت لكم هذه الرسائة فإني أعزي نفسي والمسلمين عامة وأهل الحيث على وجه الخصوص بهذا المساب إلجلل وعزازنا في مثل هذه الساعات العصيبة أن الشيخ قد ترك للإجيال ذخيرة لا يستغنى عنه، سائلين الله - تعالى - ان يقبل منه جميع أعمائه المساخة، وإن يجزيه عن ومن المسلمين غير الجزاء.

لقد تركت زيارتي إلى الأودن أثراً بالضا في نفسي، حينما زرت الشيخ -رحمه الله-، الله كان لوده الخاص وصدق مشاعره وكرم ضيافته أطب الأثر في نفسي.

اللهم اغفر للشيخ في المهديين، واخلفه في عقبه في الغابرين، ووسع له في قبره، ونور له به، اللهم لا تحرمنا أجره، ولا تشتنا بعده، واغفر لنا وله. آمين

> والله يحفظكم ويرعاكم ويسدد خطاكم. والسلام عليكم ورحمة لله وىركاته

حافظ عبد الرحمن مدني مدير جامعة لاهور الإسلامية

### وزاة الأوقاف والشؤون الإسلامية - الكويت تعتسب عند الله فقيد الأمة فضيلة الشيخ ناصر الدين الألباني

صداء ومنابعات اصداء ومنابعات اصداء ومنابعات اصداء ومنابعات اصداء ومنابعات اصداء ومنابعات أصداء ومنابعات

■ قالت وزارة الأوقاف الكويتية في الصحف الكويتية الرسمية في بيان عن وفاة الشيح ناصر: وزارة الأوقاف والشتون الإسلامية بدولة الكويت

وروده وإنها بقصاء الله وقدره تحديب بسباب بيدون مدوي وإنها بقصاء الله وقدره تحديب عند الله تعالى الملامة المورب محدث العصر إمام العلماء وعلما المن الإلياني فقد الله له يقدر ما قدم في ديا الناس ودينهم من تور رهدى وبيانا، وصدق حمايته للسنة علمها عقاقاً في كل اطراف الأرض.

وقد نهلت ألمجأمع العلمية من أيض علمه وتلقت بالقبول ما اعتمده -برحمه الله تعالى- من تصحيح إكادائية النبوية، وشكر الله جهاده بكل قوة واقتدار في الدفاع عنها ردر الشبهات والذس الرخيص من علال الإحارية للرضوعة.

لقد كان لسماحة الشيخ الراحل يرحمه الله تعالى منهج فبريد في محاربة البندع والخرافيات وجسم السلمين على كلمة الحق والعبراط المستقيم.

وإن كانت وزارة الأوقاف تستشيع ففاحة الحسارة بوفة سماحة الشيخ محمد ناصر الذين الألباني، فإنها تستسلم لقضاء الله وهي على يقون بأن الله يقيض لهيذه الأمة في كل عصر ومصر من يحمل شحلة العلم، ويشتر نورة ويحفظ ورفقه.

وإن وزارة الأوقاف والشنون الإسلامية وهي غنسب هد الله العلامة الشيخ محمد ناصر الدين الألبتي تضرع إلى الله العلي القدير أن يحمل كل ما قدمه للإسلام والسلمين في ميزان حسبانه وأن يلحقه بالصاغرز ويسكه فسيح جنانه وأن يحمل لأست الإسلامية مقهاما الأصفل، وأن يتحمد علمه.

﴿إِنَّ لَلَّهُ وَامَّا إِلَيْهُ رَاحِعُونَ﴾.

### طلبة العلم في فلسطين يعزون أبناء وتلاميذ الشيخ -. نحن في حاجة لأمثال واللذا الشيخ

احسماد لده رسالعسامين والعسلاة والسلام على أشرف المرسلين محمد وآله وصحيمه، وبعد:

... الأخوة أبناه شبخنا ووالدن الأبساني محصد ناصر الدين الألبساني والأخوة أحباء الشيخ وتلاميلاً والدي الشيخ محمد ناصر الدين الآلباني

الأخوة الكرام

يقول ألله عروبي في كتابه المستورز: فركل أنفس ذائقة الموت ألفسرة القيادة وألفساته وألفساته فعن الدور أدخل الميتان الميتان المستوان الميتان المستوان المستوان المستوان والمستوان والمستوان المستوان ومنهم من يتظر ومسا بدلوو ومسهم من يتظر ومسا بدلوة

وقسد روى الإسام البيخياري ومسلم في صحيحهما عن صدر الله يه ين حمور بن العامس وفي الله عنه الله يقة المان الله يقد الله ي

إحوتي تلاصيد وتبناه وذوي وأهل والدن وشيحا الشيخ محمد ناصر الدين الألباني -رحمه للم-لقد تلفينا خبر وادة والدنا الشيخ بالحزن وباللامع وبالترجع إلى الله العلي القدير أن يضفير له، وأن يرحمه ويسكة فسيح جناته.

أيها الأخدوة: لقد أصاب المستين توت الشيخ محمد ناصر الدن الألسان مصاب جلى وحلت بديارهم تحسيارة فدوسة عرب مالم وصحدت جليل نلر حيات صاكفاً على خدمة عليم المهدين قصيفاً وقيقياً ورساء لأصاليده ورواته و ولقد التشوت كتبه ومصناته وقيقد التشوت كتبه ومصناته وقية التسوت المسمعة أرجاه المعمورة، فاصحة لا يخلو بيت من بيسوت طلاب العلم لا وكالت من آثار الشيخ محمد ناصر الذين الإلياني مرحمه محمد ناصر الذين الإلياني مرحبه.

لقد تنامذ على يديه الكثير، وتعلم من كتبه وأشرطته الجموع حتى أصبح وأيه وقوله معتمداً عبد طلاب الملم الذين ينشسدون ضائتهم لإفتئاء وأتساع أثر النبي ينتها

إنها طلاب العلم الشيرعي في فلسطين نقدم تعاريبا قائلين: عطم المله أجسركم، ورحم الله مسيشنا وميتكم، معريكم ونعزي أنفسنا

وكافة المسلمين بموت محدث هذا المصر وهذا القرن، وإنسا نومن بقدات المصاب، لأن المصاب إن كسات في الدين عظم وازداد فعامة.

تعزي بوفاة محدثنا ووائدناء والمشاهدون في حاجة الأمشاله من المحلماء المسادقين الباحثين عن كترز السنة والذابين عن حياضهاء والساعين الإحياء نهج الرسول

ينتقل والذنا إلى جوار ويه في رمن يبجم المذائ والجهيات علي حرسات الدين والسنة النب وي العظرة، ونعن في ماجية لامثال والذنا لبنان وتجييز الصحوح من القصيف، والموضوع من الشاء القصل القصل عن الذنك إلا الرجال القول القص في ذلك إلا الرجال القول القص في ذلك إلا الرجال الدول القص في ذلك إلا الرجال الدول القص في ذلك إلا الرجال الدول القص في ذلك المتبدون وعلم الرجال والمستخدم والسراهين وبالرواية بالحسيحة والسراهين وبالرواية الله عليه المتعلة المند برسول الله عليه ...

فرحمة الله -تعالى- والدن وشيحنا فكتبه وتصانيفه وعلومه ويجهاحيه وسلوكيه نستطيع ان

وشيحنا فحديه وتصانيفه وعلومه وبجمهاحيه وسلوك نستطيع أن نقول. أنه من رمرة أولئك اللين أخسر عمهم النبي على فيهما رواه

السيهيقي على إبراهيم من عسد لرحيس المذري قال. قال رسول الله ﷺ: فيحمل هذا العلم من خلصه عموله ينضون عنه تحريف المائين وانتحمال المطلين وتأويل طاهلان.

إننا نمزي بوفاة والدنا وطومه منتشرة ونمن في فلسطين وفي الصالم الإسلامي في حاجة إلى أمثال الشيخ بالتمسك والاقتداء بمنامج رسول الله ﷺ.

\_ وإننا نهسيب بكم أيها الأخموة تلامية الشيخ في كافة الأقطار والمبلدان أن تتمسكوا بكتاب ربكم وبسنة رسولكم ﷺ مع الإخلاص والصيدق في القبول والمسمل والمعشقة لنفاوز بخبيس الدنيب والآخرة. نسأل الله -تعالى- أن يتغمد الشيخ محمد ناصر الدين الألباني يواسع رحسمت، وأن يسكنه فسيح جناته، وأن يعوض العالم الإسلامي عنه خيبراً، وأن يههم أهنه وذريته وطلابه ومحبيه الصبر، والله تعالى يقول: ﴿وبشر الصابرين الذين إذا أصابتهم مصية فالوا إنا لله وإن إليه راجعون أولئك عليمهم صنوات من ربهم ورحمة وأولئك هم المهتدون،

الأمة الإسلامية والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته التوسوتكم من طلاب العلم الشرعى بملسطين

عظم الله أجركم، وغفر لعقيد

عاد.

..... were Ye

## وزارة الأوقاف الفلسطينية تعقد لقاء حول العلامة الراحل الشيخ معمد ناصر اللين الألباني

عقدت وزارة الأوقاف في فلسطين الملتى السادس بعنوان االشيخ محمد ناصر اللين الآليائي -معدث عصرنا- سيرته ومتهاجعه في مدرسة الأوقاف الشرصية للبنين، بحضور الشيخ يوسف جمعة سلامة وكيل الرزازة، والشيخ عبد الكريم الكحلوت مفتني غزة، وريس جمعية الشيان المسلمين في الهند، وأركان وزارة الأوقاف والشووان الدينية وجمع من الملماء والوعاظ والآدمة واسائنة الجامعات، الشيخ سلامة قال: إن العالم الإسلامي قفد عالماً جليلاً ألرى المكتبة الإسلامية المسائحة والمعاف في المادنية برااكتاب واللقافات، وتناف الشيخ سلامة المادنية برااكتاب واللقافات، وتناف الشيخ سلامة المعافرة للحفاف في

وجع من المعالمة الواضعة والعالم المتاسبة المستحدة المستحدية الأسلامية المادية والمعالمة المستحدة الإسلامية المستحدية الإسلامية المستحدية الإسلامية المستحدية المستحديث المستحدي

وكذلك السنة النبيوة تعلم المسلمين كيفية أداء العبادات. • نبذة عن سيرة الألبائي:

د. إسماعيل وضوان المحاضر في الجامعة الإسلامية قال: أن الشيخ الإلياني وقد في الباباء ويشا في السرة متواضعة فقيرة و وتفي والله عنوه في المطابرات مع ماجر مع أمله إلى صوريا ، ودوس في صوريا ورقب في مساويا من مراجر مع أمله إلى صوريا ، ودوس في صوريا ورقب في مراجر مع راحل في ماجر أفي من المواضع المتحاب القراءة ويجلس كثيراً في مراجرات من الناتيا إلى موريا والمهة الذي تعلمها طده عليه هي مجرت من الناتيا إلى صوريا والمهة الذي تعلمها على يدوانده.

مكانة السنة الطهرة التي تقوم بشرح مفصل للنصوص القرآنية،

أوتمدت د. نامد حمداد المعاضر في الجامعة الإسلامية بغزة عن معهج الشيخ الالبناني في تخريج الإحاديث، كما تحت الشيخ محمد الاني مدير دائرة السحوت والمراسات الإسلامية نوزارة الأوقف عن مديرة الالباني ومنهجه في التربية. الشيخ عبد العزيز بن باز

-رحمه الله- حال حياته:

مـــــــا رايت تحت اديم

السماء عالما بالحديث في

العصر الحديث مثل العلامة

متحتميد ناصير الدين

الألباني، وسئل سماحته

عن حمديث رسول الله

عَظِينَ وإن الله يبعث لهذه

الأمة على رأس كل مائة

فسئل من هو مجدد هذا

الله-: الشيخ محمد ناصر

هذا العصر في ظني، والله

200

# قالوا في الشيخ

■ كان الشيخ العلامة البحر محمد الأمين الشنقيطي -رحمه الله-الذي مناعلم منثله في عصره في علم التفسير واللغة يجل الشيخ الألباني إجلالاً غريباً، حتى إذا رآه مساراً وهو في درسمه في الحبرم المدنى يقطع درسه قائمأ ومسلمأعليه إجلالأ

الشيخ عبد العزيز الهده

999

■ من دعاة السنة الذين وقفوا حياتهم على العمل لأحيائها هو اخونا أبو عبد الرحمن محمد ناصر الدين نوح نجاتي الألباني.

العلامة الأستاذ محب الدين الخطيب

000

■ وقال الشيخ العلامة محمد حامد الفقى -رحمه الله تعالى-: الأخ السلقى البحَّالة الشيخ ناصر الدين. 000 ■ قول سماحة المفتى الأسبق للمملكة العربية

سنة من يجدد لها دينها، السعودية العلامة الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ القرن. فقيال -رحيميه -رحمه الله- إذ قال عن الدين الألباني هو مجدد فنضيلة الشيخ الألباني -رحسمه الله- : وهو صاحب سنة ونصرة للحق أعلم. ومصادمة لأهل الباطل.

■ وقال العلامة الشبخ محمد بن صالح العثيمين

■ كلمة سماحة الوالد

000

اصداه ومنابعات أصداه ومنابعات اصداء ومنابعات اصداء ومنابعات أصداه ومنابعات اصداء ومنابعات

-حفظه الله- في الشيخ الألباني:

فالذي عرفته عن الشيخ من خيلال اجتيماعي به -وهو قليل-، أنه حريص

جداً على العمل بالسنة، ومحاربة البدعة، سواء أكانت في العقيدة أم في العلمان، أما من خللال فراءتى لمؤلفاته فقد عرفت عنه ذلك، وأنه ذو علم جم في الحسديث، رواية

و دراية ، وأن الله -تعالى- | اهتمامه به . قد نفع فيما كتبه كثيراً من الناس، من حيث العلم ومن حيث المنهاج والاتجاه إلى علم الحديث، وهذه

ثمرة كبيرة للمسلمين ولله

000

الجمار

■ قال العلامة الشيخ

زيد بن فياض -رحمه الله-عنه: فإن الشيخ محمد ناصر الدين الألباني من

الأعلام البارزين في هذا به أن الشيخ محمد ناصر العصر، وقد عنى بالحديث الدين الألباني من المجددين وطرقه ورجاله ودرجته من الذين يصدق عليهم قول الصحة أو عدمها، وهذا عمل جليل من خير ما الرسول ﷺ : "إن الله

انفقت فيه الساعات وبذلت فيه المجهودات، وهو كغيره من العلماء الذين يصيبون ويخطئون، ولكن انصرافه

إلى هذا العلم العظيم مما

ينسخى أن يعسرف له به

الفــضل، وأن يشكر على

000

الوادعى:

■ الشيخ العلامة مقبل

إن الشيخ محمد ناصر

الدين الألباني لا يوجـد له

نظير في علم الحديث، وقد

نفع الله بعلمه وبكتبسه

أضعاف ما يقوم به أولئك

المتحمسون للإسلام على

جهل أصحاب الشورات

والانقلابات.

وصححه العراقي وغيره. 000

يبعث لهذه الأمة على رأس

كل مئة سنة من يجدد لها

أمر دينها، رواه أبو داود

والذى أعتقده وأدين لله

 قال الأستاذ الدكتور أمين المصرى -رحمه الله-

رئيس قسم الدراسات العليا في الجامعة الإسلامية سابقاً: قمن نكد الدنيا أن يختار أمثالنا من حملة الدكتوراة لتدريس مادة

الحديث في الجامعة، وهناك من هو أولى بذلك مناء مما لا نصلح أن نكون من تلامسذته في هذا العلم، لكنها النظم والتقاليد.

000

### الموروث العلمي للشيخ

هذا مسترد للموروث العلمي ا الذي تركه أستادنا العلامة الشيح أبو عبد الرّحمن محمّد ناصر الدّين الألبساني - رحسم الله، ونفع بعلومه - على مدار ستَّين سنة -او ازيد-؛ وتشمل مولفاته، وتحقيقاته، وتعليقاته، وتخريجاته، المطبوعة والمخطوطة؛ والمفقوده:

⊳ الأعمال الطبوعة:

١- فآداب الزُّفياف في السنة المطهرة؛ - ثاليف.

٢- ﴿ لَآيَات الْبِيِّنَاتِ فِي عَسِدُم سماع الأسوات على مذهب الحنفية السادات) / للألوسي - تحقيق وتخريج.

٣- ١٤ جوبة النافعة عن أسئلة لجنة مسجد الجامعة ١ - تألف.

٤- دالاحتجاج بالقدره / لابن تيمية - تحقيق.

٥- داحكام الجنائز؛ - تاليف. ٦- اأداء مـــا وجب من بيسان وضع الوضّاعين في رجب؛ / لابن

دِحَيَّةً - تحقيق وتخريح. ٧- اإرواء الغليل في تخسريح

احاديث امنار السميل، • تاليف (ثمانية مجلّدات).

٨- ﴿ وَرَالُهُ الْمُدَّمِّنِ وَالْوَلَهُ عَمِنَ شحير في صحة حديث: الماء رموم لما شُوب له، - تخويج

٩- اإصلاح المساجد من البدع والعوائدة / للقائمي - تخريح وتعليق. ١٠- اإغاثة اللهفان مِن مصايد الشيطان / لابن القيم -تخريح-. (تحت الطبع).

١١ -- فاقتضاء العلم العمل؛ / للخطيب السفندادي - تحسقنيق وتخريج وتعليق. ١٢- «الإكسال في استماء

الرجال؛ / للتّبريزي - تحقيق. ١٣- الإيان؛ / لابن أبي شيبة -تحقيق وتخريج وتعليق.

14 - الإيان / لابن تيمية -تعليق.

١٥ - دالإيمان ١٠ لابي عُبسيد القاسم بن سلام - تحقيق وتخريج وتعليق.

١٦- «الباعث الحشيث شبرح الختصار علوم الحديث، ا لاحمد شاكر - تعليق(مجلدان) -.

١٧- ابداية السُّول في تفضيل الرسول؛ / للعزُّ بن عبد السلام -

تحقيق وتخريح-. ١٨- الماسيس الأحكام شموح اللوغ المرام، / للشيخ أحمد بن

يحمين النَّجْمي - تعليق. (طُبع مـه (J.SI + 12)

١٩- اتحدير الساجد من اتحاد

القبور مساحدة - تأليف. ٢٠- اتحسريم آلات الطوب، -

٢١- اتحقيق معنى السنّة / لسليمان النَّدُوي - تخريح.

٢٢- اتخريج أحاديث الفضائل

الشسام ودمسشن ١١ / للربعيّ -تاليف.

٢٣- انخريج أحاديث كشاب امنشكلة الفيقرا) / للقرضاوي -تالف.

۲۴- الصحيح حديث إفطار الصائمة - تأليف.

٢٥- دائشمقىيب على رمسالة االحسجساب)) / للمسودودي -تعلبق.

٢٦- التعليقات الرضيَّة على «الروضة الندية»» / لصديق حسن خان - تأليف .

۲۷- فللخسيس فأحكام الجنائزاة - تاليف.

۲۸- اتلخیص اصفهٔ صلاة النبيُّ ﷺ " - ثاليف. ٣٩- وتمام المنّة في التعليق على

(فقه السُّه) - تاليف. ٣٠- اثمام النُّمْح في أحكام

المسمع - تاليف. ٣١- (الشكيل بم في اتانيب)

في رحيل العلامة الألباني

. تحقيق وتعليق (محلّدان). ٣٢- والتوسُّل أنواعه وأحكامه!

- ثالف. ٣٣- فحساب الرأة المسلمة -

٣٤- ٥حجاب المرأة ولياسها في الصلاقة / لابن تيمية - تحقيق وتعليق وتخريج.

٣٥- دحجُّه النبيُّ ﷺ؛ كمما .. ها عنه جابر، ورواها عنه ثقات أصحابه الأكابرة - تأثيف.

٣٦- دالحديث حُجَّة بنفسه في

لعقائد والأحكام؛ - تأليف. ٣٧- ١١ ځديث النبوي، / لمحمد

لصباغ - تخريج.

٣٨- دحسقسوق النسبء في الإسلام؟ / لوشيد رضا - تعليق. ٣٩- دحقيقة الصِّيام؛ / لابن

تيميَّة - تخريج. ٤٠ - وحُكُّم تارك الصلاة -

٤١ - اخْطبة الحاجة؛ - تاليف. ٤٢ - قدفاع عن الحديث النبوي و لسيسرة في الرد على جمهنالات لدكتور البوطي في افقه السيرة!!

٤٣ - ١الذبُّ الأحمد عن فمسند الإمام احمد ١٥ - تاليف.

£2- دائرد على ارشد السعى:

- ئالىف.

- تاليف، ٥٥ - دالردّ على دالتــعــقــيت

الحشيث؟ / للحسشى الهُرَدي -تأليف

٤٦ - (الردُّ عبلي الشـــــيخ إسماعيل الأنصاري في مسألة

الدهب المحلّق؛ - ثاليم.

٤٧ - فرمّع الأستبار لإبطال أدلة القائلين بفناء البنارة / للصحاب -

تحقيق وتعليق ٤٨- درياص الصحاحين /

للنووي - تحريح.

 ٤٩ - «الزوائد على «الموارد» -تأثيف. (تحت الطبع)

٥٠- دسۋال وجواب حول فقه

الواقع! - فتوي. ٥١ - دسلسلة الأحساديث

الصحيحة، وشيء من فقهما وفوائدها؛ (ستة مجلّدات، والسابع تحت الطبع، والشامن مخطوط لم

يتم) - تأليف. ٥٢ - مسلسلة الأحسساديث

الضعيفة والموضوعة، وأثرها السيِّئ في الأمة؛ - تأليف، (خمسة عشو منجلداً، طبع منهسا خسمسةً،

والسادس والسابع تحت الطبع). ٥٣ - فشَرَاح الْعَقيدة الطحاوية،

/ لابن أبي العزّ الحنفي - تخريج. \$ ٥- والشُّهاب الشاقب في ذمَّ الخليل والصّاحب؛ / للسيوطي -

تخريح. ٥٥- تصحيح ابن حزيمة -

تخسريح ومسراجسه، (أربعسة Coulse

٥٦- دصحيح الأدب لمفردة / للمخارى - تاليف ٥٧ - اصحيح االتسرغسيب

والترهيب!!، (ثلاثة محلّدات، وهي تحت الطم) - تاليف

٥٨ - قصحيح دالحامع الصغيرة واربادته، (ثلاثة مسحلدات) -تاليف.

٥٩- دسسحسيح دستن اين

محمد - تأليف (مجلدان).

٦٠- اصحيح استن أبي داود١١ تأليف، (ثلاثة مجلّدات).

٦١- اصحيح اسان الترمذي - تأليف(ثلاثة مجلدات).

٦٢- اصحيح استن النسائي،

- تأليف(ثلاثة مجلّدات). ٦٣- دصحيح دالكلم الطيب١١

 تالیف. ٦٤- اصحيح اسوارد الظمآن

إلى زوائد ابن حـــــــــان، ا تاليف (مجلدان - تحت الطبع).

٦٥- «الصراط المستقيم فيما قرره الشقات الأثبات في ليلة النصف من شبعيانة / لعلماء الأزهر - تخريج. ١٦- اصفة صلاة النبي على

من التكبير إلى التسليم؛ كأنك تراها، - تأليف.

٦٧- اصفة الفتسوى والمفتى والمستنفقية / لابن حمدان -تحريج وتعلبق

٩٨- اصبيلاة الشسروايح) تالب

٦٩- فصلاة العبدين في لمصلَّى حارحُ البلد هي السُّنَّة، -تأبيف ٧٠- اصوت العسيعة يُنادي

بعطمة الله / لعبد العتاج الإمام -تحريح

٧١- (صبوت العسرت تسمأل
 وناصر الدين يجيب، حمقابلة,
 ٧٢- (صبيب الحاطرة / لاين

حسوزي – تحسريح؛ وكسان من الذاكرة حكما وَرَدّ في مقدّلتيه-. ٧٢- فضعيف الأدب المفردة؛

/ للبخاري - تأليف. ۷۶ - «ضميف «الشرغيب والترهيب»(مجلدان - تحت الطبع

كاملاً) -تاليف. ٧٥- «ضعيف «الجامع الصغير»

و- ازیددته، - تالسیف(فلائ مجلدات).

٦٧٦ - فسسعسيف فسنن ابن ماجه:١١ - تاليف.

٧٧- دضعيف دسنن أبي داودهه - تالف.

٧٨- دضعيف دسنن الترمذي

- تاليف. ٧٩- دضعيف استن النسائي؟؟ - تاليف.

٨٠ اضعيف موارد الظمآن السي زوانسد ابسن جبّن - تأليف(تمت الطم).

۸۲ - العقبدة الطحاوية)؛ شرح وتعلق - تأليف ۸۳ - العلم / لأم حشمة -

س و گیر ۱۳۵۰ - «العلم» / لأبي حیشمهٔ -تحقیق وتعلیق وتحریج

٨٤- اغساية المرام في تحسريح أحساديث الخسلال والحسرامة / للقرضاوي - تاليف.

 ٨٥ ادمنة التكفير ٩ - حتوى.
 ٨٦ - ٩ مستوى حكم تسبع آثار الأسياء والصالحين ٤ - تأليف.
 ٨٧ - ٩ فضل الصلاة على النيق

( السماعيل بن إسحاق القاضي - تحقيق وتخريج. - القاضي - تحقيق وتخريج. - ٨٨- ايقة السيرة / للغزالي -

تخريح. ٨٩- الههرس الصحابة الرواة في المسند الإمام أحمد بن حنيا.

- إعداد . - إعداد . - ۹۰ - فاهرس مسخطوطات داو

الكتب الظاهرية؛ المنتسخب من مخطوطات الحديث، - إعداد.

٩١- «القسائد إلى تصسحسيح العقائد» / للمعلّمي - تعليق. - 97- «قسامسوس الصناعسات

الشامية / لمحمد سعيد القاسمي -تخريج / مشاركة مع الشيخ محمد بهجت البيطار -رحمه الله-.

٩٣- اقيام رمضان» - تأليف. ٩٤- اكتئف النّصاب عسمًا في اكلمسات، أبي غُدّة من الأباطيل

والافتراءات؛ - تاليف. ٩٥- «الكلِم الـطيّب؛ / لابـن

تيميَّة - تحقيق وتحريح. ٩٦- اكلمة الإخلاص وتحقيق معاهاه / لابن رجب - تحريح.

معاها» / لابن رجب - تحريع. ٩٧- «اللحية في نظر الدير» -تاليف(وهي صمن مجموعة بحوث

لعدد من أهل العلم).

4- المعة الكسد في تربيبة
الولده / لابن الجنوزي - تحسقسين
وتحريح /مشاركة مع الأمستناذ
محمود مهدي إستانبولي -رحمه

الله-. 99- امسا دلاً هليمه القُرآن عا يعمنسد الهيئة الجديدة القويمة المُرهانة / للألوسي - تعريع. ١٠٠- ومجموع طناوى الشيخ الألباني ومحاضراته - تحت الطبع

الديبني ولحاصراته - عند الطبع الما المانية مجلدات. الحمدية المختصر والشمائل المحمدية المختصار الترمذي - اختصار وتحيق وتعليق وتخريج.

۱۰۲ - فیصفصر وصحیح البخساری، تالیف - آربعه مسجلدات، طبع الاول والثانی، والبائی - النان - تحت الطبع. ۲۰۱۰ - فیصفتصر وصحیح مسلم، / للمنذری - تحسیح

وتعليق. ١٠٤- «مُختَصر «العُلُو للعليّ العظيم» / لللعبي - اختصار وتُعَيّق وتعليق وتخريج.

١٠٥ - ١١٨ المسلمة المحسن
 البتا- تخريع.

١٠١- فمسائل غيلام الخيلاً التي حالف فيها الخيرَقي ٤ - تعليق ١٠٧- فمساجلة علمية بين العز س عسد السيلام وابن الصلاح ٤ -

تحقيق وتعليق. ١٠٨ - «المُسْح على الجوربين» /

ىىقاسىمى - تىخقىق وتىخرىخ. ١٠٩- ومشكاة المصابيح / ــنــــريري - تحـــقــيق(ثلاثة

محلدات). ١١٠- دالمطلحات الأربعة ١/٠

ئىمودودى - ئخريح.

١١١- ومناسك الحمّ والعُمسرة مى الكتاب والسُّنَّة وآثار السَّلَفَ؟ ~

١١٢- دمناقب الشام وأهله /

لابن تيميَّة – تخريج. ١١٣ - ومستنزلية السنة فسي

الإسلام، وبيان أنه لا يُستخنى عنها بالقرآن، - تاليف.

١١٤ - دنزهة النظر في توضيح انخيمة الفكرا) / لابن حجر -

تعليق وتحقيق(لم يتم). ١١٥- وتُصبُّب المجانيق لنسف قصة الغرانيق، تأليف.

١١٦- (النصيحة بالتحذير من تخريب(ابن عبد المنّان) لكتب الأثهة لرجيحة، ومن تضعيفه لثبات الأحاديث الصحيحة،

١١٧ - انقد انصوص حديثية ني الثقافة الإسلامية ٥٠ - تأليف. ١١٨- ورجوب الأخذ بحديث

تأليف.

لأحباد في العقبيدة والأحكام -

١١٩ - اهـدايــة السرواة إلـــى تحسريح أحساديث اللصساسحة والمشكاة الاس حسجسر تحريح

١- الآيات والأحاديث في ذم البدعة، - تأليف.

٢- داحاديث لإسبراء والمعراجة

- تاليف. (خ / رقم: ٤٢)

٣- «احديث التحرّي والبناء

على السقين في المسلاة -

تأليف (خ / رقم: ١٤) ٤- الأحاديث الضعيفة

والموضوعة التي ضعَّفها - أو أشار إلى ضحفها ~ ابن تبنحيَّة في المجموع الفتاوى، - تأليف. (خ / رقم: ۸۳)

والموضموعية في المهمات الكتب

الفقسهية؛ - تأليف. (خ / رقم: ٦- ﴿ الأحدديث المخشارة /

لنضياء المقدسي - تحقيق وتخريج. ٧- داحكام الرُّكازة - ثاليف. ٨- ١١٧ حكام المستفسري /

للإشبيني - تخريج وتعنيق وتحقيق. ٩- ١١لأحيكيام التوسيطيي / للإشببيلي - تخسريع وتعليق

ونحقيق. ١٠ - ١٠لأذكسارة / لملنووي -تعليق وتخريح

١١- ﴿ إِرْشَادُ النَّفَادُ فِي تَيْسَيْرُ الاجتهادة / للصنعائي - تحريح وتعليق. (ح / رقم: ٥٦-١)

١٢- قرائة لنشكوك عس حديث السروك - تأسب (ح /رقم: ٢٤)

⊳الأعمال الخطوطة:

١٣- والأسسئلة والأجسوبة؛ تاليف. (خ / رقم: ٩٥)

١٤- (اسباب الاحتلاف) / للحُميدي - تحقيق.

١٥- ﴿اسماء الكتب المنسوخة

من المكتبة الطاهرية، - إعداد.

١٦- فأصول السنة واعشقاد

الدين / للحُميدي - تحقيق.

١٧- ١١لأمسئسال النبسوية، -

تاليف. (خ / رقم: ١٩) ١٨ - دبنية الحازم في فهارس

امستدرك الحاكم١١ - إعداد. تأليف.

٢٠- التاريخ دمسشق؟ / الأبي زُرعة -رواية أبي ميمون-، تحقيق و تعليق.

۲۱- دتخریج حدیث أبی سعید الخُدري في سنجسود السنهسوة -تألف.

٢٢- «ترجمة الصنحابي أبي الغادية، ودراسة مرويّات قُتْلِهِ عمارٌ بنَ ياسبوه - تاليف، (خ / رقم: ٢٣- ١٥ التعقيب المبصوث على

رسالة السيبوطي دالطرثوث، -تألف.

٣٤- ١١ التمعليق الرغبيب على والترغيب والترهيب، = تأليف. ٢٥- «التسعييق على رسساء اكسمة سواءا) / . . . - تعيق

ورد. (ح / رقم ٧١) ٢٦- والتعليق عسى فسُر اسْ

ماحدا1 - تحريح ٠٤- داخــــوص المورود في ٢٧- التسعليق المسجّد غلى روائد المشقى اس الجارود،، -اموطوا الإمام محمدًا / للكنوى -تاليم. نعديق وتحقيق. ٤١ - ١ الدعسوة السلمسيسة ٠ أهدافهما، وموقفها من المحالفين ۲۸- ۱۰ التعليقات الحياد على زاد له، - تأليف. المعادة - تألف. ٤٢ - اديوان الصـــعــــقــــاء ٢٩- الشعليفات الحسَّان على و لإحسان، - تاليف. والمتسروكين؛ / للذهبي - تحسقسيق وتعليق. ٣٠- اللخيص احجاب الرأة 27- درجال دالجرح والتعديل» المسلمة 10 - تأليف. ٣١- «تمام «تمام المِنَّة في الشعليق / لابن أبي حاتم - إصداد. (خ / عنى افقه السُّنَّة) - تاليف. (خ / رقم: ۲۰) 18- الردّ على رسالة الشيخ رقم: ۲-۱) ٣٢- «الشمهيد لقرض رمضان» التوبجري في بحوث من اصفة الصلاقة - تاليف. - تألیف (خ / رقم: ۸۵) ٣٣- اتهذيب اصحيح االجامع ٤٥- دالردٌ على السخَّاف فيما الصغير، و- ﴿ إِيادِتِهِ ﴾ والاستدراك سرَّده على ادفع ثبُّه التشبيه!! -عليه ١ - تاليف. تأليف. (خ / رقم: ١-٦٤) ٤٦- «الردُّ عسلي عسزٌ السدين ٣٤- التوحيدة / محمد أحمد العدوي - تخريج وتعليق. بليق في امنهاجه، ٢٤ - تأليف. ۳۵- اثیسیر انشفاع الخلان پ ٤٧- دالردٌ على كـــتـاب اتحــرير القات ابن حبان ١٤ - تأليف. المرأة في عصر الرسالة، / لمحمد ٣٦- «الشمر المستطاب في علم عبد الحليم أبو شقة؛ - تأليف. السنة والكتساب؛ - تأليف (لم ٤٨- الردُّ على كتباب فظاهرة يتم). (خ / رقم: ٥). الإرجىاء / لسقر الحيوالي،-ئالىف. ۳۷- ۱۱ الحسمع بين امسيسزان الاعستسدال؛ للذهبي، و السيان ٤٩- دالرد على كستياب الميزان، لابن حجر،

اللراجعات) / لعبد الحسين شوق الدين الرافسضي - تاليف. (خ / رقم: ٣٣) ٥٠- ١ الردُّ على اهديَّة السديم؛

في مسالة القيص بعيد الركوع،

٥١ - الردّ المستحم على من حالف العلماء وتشدد وتعصب والرم المراة بستر وحمهم وكنفسه وأوحب، ولم يقمع نقسولهم؛ إنه سة ومستحب - تاليم. (خ/ رقم: ۹۰)

٥٢- «الروض النصييسر في ترتيب وتخريج اسعجم الطبراتي الصغير عد. -تأليف.

٥٣- قزهر الرياض في ردّ مسا شنّعبه القاضي عياض على من أوجب الصلاة على البشير النذير في التشهيد الأخير؟ / للخَيْضُري -تحقيق وتعليق. (خ / رقم: ١٧١) 

للصُّنْعاني، - تعليق. ٥٥- «السفر الموجب للقصرة -تأليف. (خ / رقم: ٣٨)

٥٦- دصميح الإسسراء والمعسراج، - تاليف. (خ / رقم: (11

٥٧- دصمحميح استن ابي داودا(مع التخريج المفسس)؛ -تأليف.

٥٨- دصحيح السيرة النبوية) -تأليف(لم يتم). (خ / رقم: ١) ٥٩- اصحيح اكشف الأستار عن زوائد البزّار١٠/ للهيشمي.

٦٠- اصلف صلاة السي 無り(ピーノ) أو(الكسس) -

ئائىف. ٦١ - اصلاة الاستسقاء، (ح /

رقم ۹)

٣٨- احواب حول الأذان وسنة

حسمعة - تاليف. (خ / رفم:

٣٩- احــجــة الوداعة (ح /

۱۲- اصلاة الكسوف، وساراي ﷺ فيها من الأيات.(خ / راي ﷺ فيها من الأيات.(خ / رنم: ۹۲)

٦٣- دصيفيف اسن أي دوده (مع الشخريج المصل) -تالف.

3- وضعيف وكشف الأستار عن زوائد البزارة، للهيثمي. م- ومـــودة إلى السنّة، -تابيف. (خ/ رقم: ٥-١)

حديث عرض الأهمال، والرد على النُماري بصحيح المقال = تاليف. ٢٧- فضهرس احداديث كتباب والتاريخ الكبير، ٤/ للبخاريُ - إعداد. ٨٨- فضهرس أحداديث كتباب

٦٦- فضاية الأصال بتضبعيف

الشريعة 11/ للآجري - إعداد. ٢٩ - فهرس أسماء الصحابة الذين أسندوا الأحاديث في «معجم

الطبراني الأوسطة، = إعداد. ١٧٠- دالفــهـــرس الشـــامـل لاحاديث وآثار كتاب دالكامل. = /

لاين عُدي - إعداد. ٧١- ففهرس كتاب الكواكب الدراري، لاين عُروة الحنبلي، -

إعداد. ٧٧- وفهرس المخسطسوطات الحديثية في مكتبة الأوقاف الحديثة - إعداد.

٧٤ • الفــهـرس المتحب من
 مكتبة غزانة ابن يوسف - مراكش،
 إعداد

عداد ٧٥- دقفمسوس السندعة -

تاليف (خ / رقم ١٥) ٧٦- قدصة المسيح الدجال ورزول عيسى حسيه السلام-، وقدتله إياة في آحسر الزمانه -

تاليف. ٧٧- (كيف يجبُ أن تُفَسَّر (القرآن ؟) - تاليف. (خ / رقم:

 ٦٠)
 ٨٨- اللحسو والإنسات الذي يُدُعى به في ليلة النصف من شعبان - تالف. (خ / وقم: ٣٩)
 ٨٥- المختصر الحققة المودودة/

لابن القيم- اختصار وتخريج. ١٨٠ (مسخشصر تعليق الشيخ محمد كنعان!.

 ۸۱ دمختصر دانتوسل ۱۵ - تالیف (خ / رقم: ۳۲)
 ۸۲ دمختصر دشرح العقیدة

AE دمسائل أبي جعفر محمد بن عثمان بن أبي شبية ٤ - تحقيق وتعليق. (خ / رقم: ٢٥)

٨٥- تسسباوى، الاخلاق، /
 للخرائطي - تحقيق وتخريح.

للخرائطي - تحقيق وتخريح. ٨٦- المستدرك على المسحم

المفهرس لألفاظ الحديث، - تاليف. ٨٥- دمع الأستاذ الطنطاوي، -

ثاليف. ٨٨- «معالم التنزيل؛ / لْلَبَغُوي،

- تحريج. - تحريج. - ٨٩- ومعجم اخديث الشوي؟ لَهُ الرحمة والغفران.

- تاليف(ارمعون محلداً).

9 - اللذي عن حمل الأسمار
مي الاسفارا / للحافط العراقي تعليق وتخريج

۹۱ - المساظرات والرُّدود؛ -تاليف. (خ / رقم: ۱۸)

تاليف. (خ / رقم: ١٨) ٩٣- اللناظرة بين الشمسيخ الألباني والشميخ الزمسزمية /

من أتباع القاديانية، -تأليف. ٩٤- «منشخسات من فمهـرس

المكتبة البريطانية؛ - إعداد. ٩٥- فمسوارد السسيموطي في

والجامع الصفيرا) - تأليف. ٩٦- وتقسد والتساج الجسامع للأصول) / لمنصور على ناصف -

تعليق وتخريج. (خ / رقم: ٢٠)
٩٧- دوصف الرحلة الأولى إلى الحسجاز والرياض مسرشداً للجيش السعودي، - تاليف. (خ /

رقم: ٧) ٩٨- دوضع الأصار في ترتيب أحاديث دمشكل الأثارة – إعداد.

#### الأعمال الفقودة،

 ١- امختصر صحيح مسلما -ثالف.

■ هذا آخِرُ مَا وقَفَا عَلِيهِ من تَالَيْفَ، وتحقيقاتِ، وتحريحاتٍ

تَالَيْفُ، وتحقيقاتٍ، وتحريحاتٍ شيخِ: -رحمه الله-؛ سائنين اللهُ لَهُ الرحمة والغفران.

# مرثية الحيارى

# رحماللهالألباني

بقلم، أبي محمد رضا بن أحمد السلقي- بانكوك

أمشا خلوم النقسد نقد حسديثنا فالفضل يعرف العليم الأرجحُ ميزت بين صحيحها وضعيفها فسساؤها قد صدار أبْلُجَ يُغْصِحُ قد صار قطف ثمارها مستطيباً علم الحديث غرسته فنما الا أنعم به علماً يفيد ويفلح أنت الذي أحسست في آمالنا ذكسرى الأوائل في غسد يتكلح ورويت من ظمياً غليل قلوننا الوحى أروى للنفسوس وأروح بجهادكم عرف الألر<sup>(٣)</sup> ساده ا الننا<sup>(٤)</sup> بجمهادكم وجمهادهم نتسلح أولم يكن شان الحديث مضار أخبياد عنقا مغرب تشارجح

الحزم أمشى في الخطوب وأفـدح والصمت أغنى في الرثاء وأفسحُ والنظم أضحى من جليل مصابنا نشرا يَثنُّ مسعسانداً يتسقسرحُ لكن قلبي هاله حسسزن الوري وكسآبة الأشسيساء تروي تُفسميحُ قد مات من كان الذي يحب عن ال آثار آثار الكذوب ويفسيضح يا ناصر الدين الذين أمسنا قسد كنت روحياً للدعياة تروحُ قد كنت أصلا في العلوم جميعها وبدونكم مسضت العلوم ترنُّحُ أما الحديث فبأنت أنت بعشت فنغدا بما صنَّفته يشصورَحُ (١) والفسق روتقه حسلا وتيسسرت اسبابه وجمهودكم تشميله

(۱). أي · صار

(٣) الزين.

(۲) يتنوع

(٤) جمع دنيا.

وسلاحكم في عصركم إن تبتغوا أمران من يعناهما هو أفلح تهلليب منهج شرعنا وبناؤه صرحا منيفأ صافيا يتوضع والنَّان تَرَّبِيَةُ الشَّبِيماب على العُلا نعُم الـشــــــــــــاب الحُرُّ والمُتَكَدِّحُ ذياكم مبيسزاته فستسحسملوا ولواؤه وشعبارة فستسوشحوا كم فسننةٌ وبليّة مسرّت بنا وتمالأت همم اللسمام تُلْبَح فيساذا الهصور بدرعه وسهامه ومُهَنَّدِ مستساهِبُ ويُلوِّح فانداحت الظلماء في أوكسارها وتبسددت بدع تمور وتمرح سل عبالماً سل مسلماً منتسكاً سل البلادُ سُل العبادُ ألا اسمحوا واست عُلنُوا في جارةِ مُلتاعَةِ هَلُ مِـــات الْبَانِيُّنَا الْمُتَبَرِّح ستجيبك الأرجاء في إسعادة ما مات من آثاره تتروح (٨) فتأسدوا وتشجعوا وتسلحوا

أولم تكن كتب الحديث دفينة فنشر تها والنشر عطر أفيح وخصالكم كعلومكم في نفعها طابت وطاب طليبهما المتمريح قد غص حلقي ما أرى من صحنة تذر الحليم لهسولهسا يتسرنح مبوت الشقباة ومبوت كل معلم سمة الزمان بعصرنا فتلمحوا أوما رأيتم كيف مات تواليا شيخ الشيوخ<sup>(٥)</sup> وحبرنا المتسبع<sup>(٢)</sup> أوميا وعبيتم في المنيبة عبيرة أوما يفيق جهمولنا المتسمرح(٧) کہ محوض عدناہ صبار میسرا ومبيرا في غسميضية لا ييسرح آه على حسال الديانة في الوري ذل وظلم صارخ يتسبسجح فتن كمقطع الليل في إغوائها سا فم إلا شرعنا المتسعسيحُ يا قومنا قد صاح فيكم ناصنر الدين الذى كلمساته تنسفسمح إن رمستم مسجمداً تليمداً خسالداً

<sup>• (</sup>٦) الشيخ الألباني -رحمه الله- . (A) تروح الست، أي طال

<sup>(</sup>٥) الشيح ابن باز -رحمه الله-(٧) البطر المتكبر.

#### مسك الختاد

# شهادة حقّ...

⊳التحرير

■ ما نفضت الأمة الإسلامية يديها من غبار دفن الشيخ العلامة عبد العزيز ابن باز –رحمه الله تعالى – ولا وقت من أعلامها، إلا وفجاها نعي عَلم آخر من أعلامها، ألا وهو الشيخ الإمام، حسنة الأيام، وشامة بلاد الشام محمد ناصر الدين الألباني – رحمه الله تعالى –.

وكان كل منهما -رحمهما الله تمالي - كالجبل الراسخ في حسن العمل، والاستقامة في السيرة، وكان كل منهما نافعاً في استقلاله، وقوة إرادته، وكثرة خيره، عاملاً بما يعتقد أنه الخير والمصلحة لدينه وبلاده، داعياً إلى صا يعتقد أنه الصواب والخير والموافق للمصلحة في الواقع ونفس

الأمر بحسب اعتقاده، وإن كان مما يخشى أن يعود عليه بكلام الشانئين، وتعليقات المبطلين.

كان كل منهما ورحمهما الله- ركناً مشيداً للعلم والدعوة والإصلاح، وكناً كل منهما فعالاً، ولم يكن وألاً، وهذه صفحات ما كتبه الأستاذ الأديب عبد الله بن خميس لما زار دمشق الشام، ووصف زيارته لها، وما شاهد فيها وكتب كتاباً بعنوان: «شهر في دمشق، طبع عام ١٣٧٤هـ عن ١٩٣٧هـ فيها الألباني ورحمه الله تعالى- وخمية الله تعالى وخلفان:

وهكذا وجدت السلفية في دمشق بين صفوف الجامعة، وفي

في رحيل العلامة الألباني

حلقات العلماء، يحملها شباب مثقف مستنيسر، يدرس الطبَّ والحقـوقَ والآداب...

قال لي شاب منهم: ألا تحضر درسنا اليوم؟ فقلت: يشرّفني ذلك، فذهبت مع الشباب لأجد فضيلة الشيخ ناصر الدين الألباني محدث دمشق الكبير، وحوله من يزيد على الأربعين طالباً، من شباب دمشق المشقف، وإذا الدرس جار في باب (حماية المصطفى ﷺ جناب التوحيد وسده طرق الشرك) من كتاب «التوحيد» وشرحه «فتح المجيد» للمجدد الإمام محمد بن عبد الوهاب وحفيده -رحمهما الله-، فعجبت أشد العجب لهذه المصادفة الغريبة.

وانصت لاسمع درس الشيخ، وإذ بي اسمع التحقيق والتدقيق والإفاضة في علم التوحيد وقوة الضلع فيه، وإذ بي اسمع مناقشة الطلبة الهادئة الرزية واستشكالاتهم العميقة، حتى انتهى درس التـوحـــد وبدأوا في درس

الحديث بـ (الروضة الندية)، وهنا سمعت علماً جماً، وفقهاً وأصولاً وتحقيقاً، وهكذا حتى انتهى الدرس.

ولم أزل طيلة مقامي بدمشق، محافظاً على درس الشيخ، وقد انتهوا في علم التوحيد من كتاب افتح المجيد»، وبدأوا في كتاب «اقتضاء الصراط المستقيم، لشيخ الإسلام ابن تيمية؛ وفي كل حين يزداد عددهم وتتجدد رغبتهم ويكتبون وينشرون. ومن تتبع مجلة «التمدن الإسبلامي» وقف على ما لهذا الشيخ وتلاميذه من نشاط وجهود ولقد لمست بنفسي لهم تأثيراً كبيراً على كشير من الأوساط ذات التأثير في الرأي العام مما يبشر بمستقبل جد كبير لهذه الدعوة الماركة».

نقولُ : هذه شهادةُ مُنْضِفٍ كَتَبها قبل نحبو نصف قبرن من الزمان؛ فكيف الحال الآن؟!

والله وحده الهادي إلى سواء السيلية



أوصي زوجتي وأولادي وأصدقائي وكل محب لي إذا بلغه وفاتي أن يدعو لي "بالمغفرة والرحمة -اولا- والا بيكون علي نياحة أو بصوت مرفوع.

ونانيا: ان يعجلوا بدفني، ولا يخبروا من أقاربي وإخواني إلا بقدر ما يحصل بهم واجب تجهيزي، وان يتولى غسلي (عزت خضر أبو عبد الله) جاري وصديقي المخلص، ومن يختاره -هو لإعانته على ذلك.

وثالثا: اختيار الدفن في أقرب مكان؛ لكي لا يضطر من يحمل جنازتي إلى وضعها في السيارة؛ وبالتالي يركب المشيمون سياراتهم، وأن يكون القبر في بقيرة قديمة يغلب على الظن أنها سوف لا تنبش...

وعلى من كنان في البدل الذي آموت فيه الا يخبروا من كنان خارجمها من آولادي -فضلاً عن غيرهم- إلا بعد تشييعي، حتى لا تتغلب الصواطف، وتممل عملها، فيكون ذلك سبأ لتأمير جنازتي.

سائلاً المولى أن ألقاه وقد غفر لي ذنوبي ما قدمت وما أخرت. . .

وأوصي يمكنبني -كلها- سواء ما كان منها مطبوعاً، او تصويراً او مخطوطاً -بخطي او بخط غبري- لمكتبة الجامعة الإسلامية في الدينة المئورة؛ لأن لي فيها ذكريات حسنة في الدعوة للكتاب والسنة، وعلى منهج السلف الصالح -يوم كنت مدرساً فيها-

راجياً من الله -تعالى- ان ينفع بها روادها كما نفع بصاحبها -يومئذ- طلابها، وأن ينفعني بهم وبإخلاصهم ودعواتهم. ﴿رب اوزعني أن اشكر نعمتك التي أنعمت على وعلى والذي وأن إصمل صالحاً

۲۷ جمادی الأول ۱٤۱۰هـ

وطب الفقيراليرحمةرية معمد ناصر النين الألباني سمعندالصرية

#### قائمة التصحيحات

قائهة التصحيحات				
الصواب	الخطأ	العبود	السطر	الصفحة
العجالة	العاجلة	1	١٤	9
ظلت	ظللت	۲	٥	10
بأسانيدها	بأسنانيدها	١	. 11	17
يدنيها	يدينها	۲	Yo	. 17
وأذواق	وأذاواق	١	٩	14
بعد	بعده	۲	٣	YV
والتربية	والثربية	۲	77	70
00017	1990	۲	17	۲۸
البلد	البدل	_	١.	۸۸
يشاقق	يشاقق الله	_	٣	الغلاف
الرسول				الأخير